

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
«Средняя общеобразовательная школа» №1 г. Маркса

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол заседания № 6

от 10.02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОШ №1

О.Ю. Мунина

Приказ № 681 от 10.02 2023г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Защитники Отечества»

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Педагог дополнительного образования,
реализующий программу,
Филатова Елена Сергеевна.

Маркс-2023 год

I. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» - **социально-гуманитарная.**

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Отличительные особенности программы:

- состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме;

- представляет собой творческий проект, посвящённый государственному празднику – Дню защитника Отечества;

- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий);

- привязка окончания программы к определенной дате – 23 февраля (День защитника Отечества)

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Педагогическая целесообразность программы «Защитники Отечества» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Основанием для разработки данной программы послужили следующие

документы:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
3. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
4. «Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
5. Уставом МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области.
6. Положением о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: программа предназначена для обучающихся 7-15 лет.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

Возрастные особенности обучающихся 7-8 лет: характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные в эмоциональной и доступной для обучающихся форме, легко становятся суждениями и оценками самих обучающихся.

9-11 лет: обучающиеся этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для обучающихся 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте дети склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вешает эмоциональный подъем.

Подростковый возраст от **12-ти до 15-ти лет** – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Срок реализации программы – 1 месяц. Количество часов обучения 8 часов.

Форма обучения: очная.

Принцип набора в группу: свободный.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня защитника Отечества;
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

Развивающие:

- развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию любви к родному дому, краю, Отечеству.

1.3. Содержание программы.

Учебный план программы.

№	Наименование тем	Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1	История и традиции государственного праздника – Дня защитника Отечества.	2	2	-	беседа викторина
2	«Письмо защитнику Отечества»	4	3	1	наблюдение, беседа выставка
3	Проект «Мы будущие защитники Отечества»	2	1	1	защита проекта наблюдение
4	Итого	8	6	2	

Содержание учебного плана.

1. Введение в программу

Теория: Введение в программу. «День защитника Отечества» – государственный праздник.

Практика: Виртуальный музей военной истории:
<https://victorymuseum.ru/Рефлексия>

2. «Письмо защитнику Отечества»

Теория. Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.

Практика. Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.

3. Проект «Мы будущие защитники Отечества»

1.4. Планируемые результаты обучения и воспитания.

Предметные результаты:

- знают историю и традиции государственного праздника - Дня защитника Отечества;
- имеют гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

Метапредметные:

- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Личностные:

- осознают значимость своего поведения в семье и обществе для соответствия позиции российского гражданина.

1.5. Формы реализации и их периодичность.

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Итоговый контроль проводится по окончании каждой темы, оценивание осуществляется по итогам выполнения творческой работы, защиты проектов, выставки творческих работ.

**II. Комплекс организационно-педагогических условий
краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы.**

2.1. Методическое обеспечение программы.

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

Формы занятий	Приемы и методы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
<p>Познавательная беседа, беседа-рассуждение, практикум Викторина Проектная деятельность. Учебный диалог.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, наглядный репродуктивный, метод проектов</p>	<p>Мультимедийное оборудование Презентация</p>	<p>Рефлексия Викторина Защита проектов.</p>

В процессе реализации программы используются

следующие педагогические технологии:

- **Информационно-коммуникационные технологии** (активизация познавательного интереса обучающихся). Данная технология применяется во всех разделах программы.
- **Технология диалогового обучения** (способствует установлению на занятиях эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и обучающихся; помогает включать в диалог словесные игры, художественные образы). Данная технология применяется на занятиях во всех разделах программы.
- **Здоровьесберегающие технологии** (здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах занятия, поскольку предусматривает четкое чередование видов

деятельности, создаются условия рационального сочетания труда и отдыха обучающихся). Данная технология применяется на всех занятиях, во всех разделах программы.

2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, дидактический и раздаточный материал, технические средства для демонстрации обучающих материалов.

2.3. Оценочные материалы.

Защита проектов – является оценочным материалом программы.

2.4. Календарный учебный график

№	Месяц	Число.	Время проведения	Форма занятия.	Кол-во часов	Темы	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа.	1	Введение в программу. «День защитника Отечества» – государственный праздник.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Входная диагностика.
				Викторина.	1	Виртуальный музей военной истории: https://victorymuseum.ru/Рефлексия	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение.
2				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое

								наблюдение. Текущий контроль.
3				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Практика.	1	Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
4				Беседа.	1	Проект «Мы будущие защитники Отечества»	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Подведение итогов работы.	1	Проект «Мы будущие защитники Отечества»	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Итоговый контроль.
	Итого:			8				

2.5. Список литературы.

Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

Для обучающихся:

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/
2. .Алексеев С.П.-М.: Военное издательство,
3. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П.Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва: .-16с.: ил.-(Мои первые книжки).
4. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с. : цв. ил. - (История России)
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://viki.rdf.ru/>