

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
«Средняя общеобразовательная школа» №1 г. Маркса

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол заседания № 6

от 10.02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОШ №1

О.Ю. Мунина

Приказ № 68 от 10.02 2023г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Защитники Отечества»**

**Направленность: социально-гуманитарная.**

**Возраст обучающихся: 7-15 лет.**

**Срок реализации программы: 1 месяц.**

Педагог дополнительного образования,  
реализующий программу,  
**Покровская Елена Евгеньевна.**

Маркс-2023 год

# **I. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» - социально-гуманитарная.**

**Актуальность программы** определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

### **Отличительные особенности программы:**

- состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме;

- представляет собой творческий проект, посвящённый государственному празднику – Дню защитника Отечества;

- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий);

- привязка окончания программы к определенной дате – 23 февраля (День защитника Отечества)

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

**Педагогическая целесообразность программы «Защитники Отечества»** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

## Основанием для разработки данной программы послужили следующие

### документы:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
3. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
4. «Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
5. Уставом МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области.
6. Положением о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области.

### Адресат программы.

**Возраст обучающихся:** программа предназначена для обучающихся 7-15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек.

**Возрастные особенности обучающихся 7-8 лет:** характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные в эмоциональной и доступной для обучающихся форме, легко становятся суждениями и оценками самих обучающихся.

**9-11 лет:** обучающиеся этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для обучающихся 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте дети склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вешает эмоциональный подъем.

Подростковый возраст от **12-ти до 15-ти лет** – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

**Срок реализации программы** – 1 месяц. Количество часов обучения 8 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Режим занятий.** Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель программы-** формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня защитника Отечества;
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

**Развивающие:**

- развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

**Воспитательные:**

- содействовать воспитанию любви к родному дому, краю, Отечеству.

## 1.3. Содержание программы.

### Учебный план программы.

№	Наименование тем		Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
			всего	теория	практика	
1	История и традиции государственного праздника – Дня защитника Отечества.		2	2	-	беседа викторина
2	«Письмо защитнику Отечества»		4	3	1	наблюдение, беседа выставка
3	Проект «Мы будущие защитники Отечества»		2	1	1	защита проекта наблюдение
4	Итого		8	6	2	

## Содержание учебного плана.

### 1. Введение в программу

Теория: Введение в программу. «День защитника Отечества» – государственный праздник.

Практика: Виртуальный музей военной истории:  
<https://victorymuseum.ru/Рефлексия>

### 2. «Письмо защитнику Отечества»

Теория. Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.

Практика. Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.

### 3. Проект «Мы будущие защитники Отечества»

## 1.4. Планируемые результаты обучения и воспитания.

### Предметные результаты:

- знают историю и традиции государственного праздника - Дня защитника Отечества;
- имеют гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

### Метапредметные:

- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

### Личностные:

- осознают значимость своего поведения в семье и обществе для соответствия позиции российского гражданина.

## 1.5. Формы реализации и их периодичность.

**Входной контроль** проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

**Итоговый контроль** проводится по окончании каждой темы, оценивание осуществляется по итогам выполнения творческой работы, защиты проектов, выставки творческих работ.

**II. Комплекс организационно-педагогических условий  
краткосрочной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы.**

**2.1. Методическое обеспечение программы.**

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<p>Познавательная беседа, беседа-рассуждение, практикум                      Викторина                      Проектная деятельность.                      Учебный диалог.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, наглядный репродуктивный, метод проектов</p>	<p>Мультимедийное оборудование                      Презентация</p>	<p>Рефлексия                      Викторина                      Защита проектов.</p>

**В процессе реализации программы используются**

**следующие педагогические технологии:**

- **Информационно-коммуникационные технологии** (активизация познавательного интереса обучающихся). Данная технология применяется во всех разделах программы.
- **Технология диалогового обучения** (способствует установлению на занятиях эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и обучающихся; помогает включать в диалог словесные игры, художественные образы). Данная технология применяется на занятиях во всех разделах программы.
- **Здоровьесберегающие технологии** (здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах занятия, поскольку предусматривает четкое чередование видов

деятельности, создаются условия рационального сочетания труда и отдыха обучающихся). Данная технология применяется на всех занятиях, во всех разделах программы.

## **2.2. Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, дидактический и раздаточный материал, технические средства для демонстрации обучающих материалов.

## **2.3. Оценочные материалы.**

Защита проектов – является оценочным материалом программы.

## 2.4. Календарный учебный график

№	Месяц	Число.	Время проведения	Форма занятия.	Кол-во часов	Темы	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа.	1	Введение в программу. «День защитника Отечества» – государственный праздник.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Входная диагностика.
				Викторина.	1	Виртуальный музей военной истории: <a href="https://victorymuseum.ru/Рефлексия">https://victorymuseum.ru/Рефлексия</a>	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение.
2				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое



								наблюдение. Текущий контроль.
3				Беседа.	1	Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Практика.	1	Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
4				Беседа.	1	Проект «Мы будущие защитники Отечества»	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
				Подведение итогов работы.	1	Проект «Мы будущие защитники Отечества»	МОУ-СОШ№1 г. Маркса	Педагогическое наблюдение. Итоговый контроль.
	Итого:			8				

## 2.5. Список литературы.

### Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

### Для обучающихся:

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/
2. .Алексеев С.П.-М.: Военное издательство,
3. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П.Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва: .-16с.: ил.-(Мои первые книжки).
4. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с. : цв. ил. - (История России)
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://viki.rdf.ru/>