| Приложен  | ие №1                   |    |
|-----------|-------------------------|----|
| к приказу | министерства образовани | RI |
| Саратовск | ой области              |    |
| OT        | No                      |    |

## Дорожная карта

по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (обращение заместителя председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 08.05.2015 года № ОГ-П4-3106)

## І. Методическое обеспечение деятельности по реализации Концепции:

Пункт 1.1. Обобщение и анализ опыта практического применения в отношении несовершеннолетних медиации и технологий восстановительного правосудия (срок реализации – декабрь 2015 года; результата реализации – аналитический отчет)

| № | Наименование мероприятия               | Результат           | Срок реализации   | Исполнители       |
|---|--|---------------------|-------------------|-------------------|
|   |  | реализации          |                   |                   |
|   |  | мероприятия         |                   |                   |
| 1 | Обобщение и анализ опыта практического | Аналитический отчет | Январь 2016 года  | Министерство      |
|   | применения в отношении                 |                     | Декабрь 2016 года | образования;      |
|   | несовершеннолетних медиации и          |                     |                   | Государственное   |
|   | технологии восстановительного          |                     |                   | автономное        |
|   | правосудия в Саратовской области       |                     |                   | учреждение        |
|   | в образовательных организациях         |                     |                   | дополнительного   |
|   |  |                     |                   | профессионального |
|   |  |                     |                   | образования       |
|   |  |                     |                   | «Саратовский      |

|   |  |  |                   | областной институт развития образования»  |
|---|--|--|-------------------|---|
| 2 | Определение потребности в обучении медиативным технологиям специалистов системы образования                    | Анализ мониторинга в части развития кадрового потенциала | Май 2016 года     | Министерство образования; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» |
| 3 | Разработка траектории развития сети школьных служб медиации на уровне муниципалитетов Саратовской области      | Муниципальные планы развития ШСМ на 2016-2017 гг.        | Январь 2016 года  | Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования   |
| 4 | Разработка программы курсов повышения квалификации «Социально-психологические основы школьной службы медиации» | Программа КПК по ДПП объемом 72 часа                     | Декабрь 2015 года | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский  |

|    |                                       |                       |                   | областной институт    |
|----|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|    |                                       |                       |                   |                       |
|    |                                       |                       |                   | развития              |
|    |                                       |                       |                   | образования»          |
|    |                                       |                       |                   | (Региональный центр   |
|    |                                       |                       |                   | практической          |
|    |                                       |                       |                   | психологии и          |
|    |                                       |                       |                   | инклюзивного          |
|    |                                       |                       |                   | образования)          |
| 5  | Разработка методического пособия по   |                       | Октябрь 2016 года | Государственное       |
|    | подготовки обучающихся                | пособие               |                   | автономное            |
|    | общеобразовательных организаций к     |                       |                   | учреждение            |
|    | участию в деятельности школьных служб |                       |                   | дополнительного       |
|    | медиации                              |                       |                   | профессионального     |
|    |                                       |                       |                   | образования           |
|    |                                       |                       |                   | «Саратовский          |
|    |                                       |                       |                   | областной институт    |
|    |                                       |                       |                   | развития              |
|    |                                       |                       |                   | образования»          |
|    |                                       |                       |                   | (Региональный центр   |
|    |                                       |                       |                   | практической          |
|    |                                       |                       |                   | психологии и          |
|    |                                       |                       |                   | инклюзивного          |
|    |                                       |                       |                   | образования)          |
|    | II. Мероприятия 1                     | по практической реали | зации Концепции   | ·                     |
| Пу | нкт 7. Проведение работы по популяра  | _                     |                   | пельного правосудия с |
|    | использованием всех доступных информ  | · -                   | •                 |                       |
| 1  |                                       | Наличие специальных   |                   | Муниципальные         |
|    | сайтах образовательных организаций    | тематических          |                   | органы местного       |

|   | специальных разделов, посвященных     | разделов (рубрик) на |           | самоуправления,     |
|---|---------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------|
|   | медиации                              | официальных          |           | осуществляющих      |
|   |                                       | интернет-сайтах      |           | управление в сфере  |
|   |                                       | образовательных      |           | образования;        |
|   |                                       | организаций          |           | Образовательные     |
|   |                                       | _                    |           | организации         |
|   |                                       |                      |           | Саратовской области |
| 2 | Продолжать развитие интернет-ресурса  | Тематический раздел  | Постоянно | Государственное     |
|   | регионального центра практической     | на официальном сайте |           | автономное          |
|   | психологии и инклюзивного образования | регионального центра |           | учреждение          |
|   | ГАУ ДПО «СОИРО» в части раздела по    | практической         |           | дополнительного     |
|   | вопросам поддержки школьной службы    | психологии и         |           | профессионального   |
|   | медиации.                             | инклюзивного         |           | образования         |
|   |                                       | образования          |           | «Саратовский        |
|   |                                       | ГАУ ДПО «СОИРО»      |           | областной институт  |
|   |                                       |                      |           | развития            |
|   |                                       |                      |           | образования»        |
|   |                                       |                      |           | (Региональный центр |
|   |                                       |                      |           | практической        |
|   |                                       |                      |           | психологии и        |
|   |                                       |                      |           | инклюзивного        |
|   |                                       |                      |           | образования)        |
| 3 | Информирование населения о службе     | Развитие единого     | Постоянно | Органы,             |
|   | медиации путем использования всех     | информационного      |           | осуществляющие      |
|   | доступных информационных ресурсов.    | pecypca o            |           | управление в сфере  |
|   | Размещение ссылок на интернет-сайтах  | деятельности служб   |           | образования,        |
|   | всех участников межведомственного     | медиации на          |           | действующие на      |
|   | взаимодействия.                       | территории           |           | территории          |

|     |  | Саратовской области |                    | муниципальных<br>образований |  |  |  |
|-----|--|---------------------|--------------------|------------------------------|--|--|--|
| Пун | ункт 8. Создание основы для интеграции метода школьной медиации в общеобразовательных организациях и развитие практики его применения при разрешении конфликтов и споров в школьных коллективах, и семейных конфликтов с участием несовершеннолетних обучающихся (срок реализации — начиная с марта 2016 года; результата реализации — ежегодный аналитический отчет). |                     |                    |                              |  |  |  |
| 4   | Разработка типового положения о  | Типовое положение о | Январь 2015 года   | Государственное              |  |  |  |
|     | школьных службах медиации.   | школьной службе     |                    | автономное                   |  |  |  |
|     |  | медиации            |                    | учреждение                   |  |  |  |
|     |  |                     |                    | дополнительного              |  |  |  |
|     |  |                     |                    | профессионального            |  |  |  |
|     |  |                     |                    | образования                  |  |  |  |
|     |  |                     |                    | «Саратовский                 |  |  |  |
|     |  |                     |                    | областной институт           |  |  |  |
|     |  |                     |                    | развития                     |  |  |  |
|     |  |                     |                    | образования»                 |  |  |  |
|     |  |                     |                    | (Региональный центр          |  |  |  |
|     |  |                     |                    | практической                 |  |  |  |
|     |  |                     |                    | психологии и                 |  |  |  |
|     |  |                     |                    | инклюзивного                 |  |  |  |
|     |  |                     |                    | образования)                 |  |  |  |
| 5   | Проведение семинара-практикума для   | Планы развития      | 27-29 января 20016 | Государственное              |  |  |  |
|     | муниципальных координаторов школьных   | службы школьной     | года               | автономное                   |  |  |  |
|     | служб медиации по теме «Формирование   | медиации на         |                    | учреждение                   |  |  |  |
|     | модели школьной службы медиации в  | территории          |                    | дополнительного              |  |  |  |
|     | муниципальном районе»  | муниципальных       |                    | профессионального            |  |  |  |
|     |  | образований         |                    | образования                  |  |  |  |
|     |  | Саратовской области |                    | «Саратовский                 |  |  |  |

|   |  |   |               | областной институт развития образования» (Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования)  |
|---|--|---|---------------|---|
| 6 | Создание единого реестра, действующих на территории Саратовской области программ, методик и технологий в области медиации, применяемых в образовательных организациях. | Реестр программ, методик и технологий в области медиации, применяемых в образовательных организациях. | Май 2016 года | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования) |
| 7 | Создание единого банка данных о специалистах школьных служб медиации   | Единый банк данных о специалистах школьных служб медиации   | Май 2016 года | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального   |

| 8 | Обеспечение обучения представителей   |                     |                     | образования «Саратовский областной институт развития образования» (Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования) Государственное |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---|
|   | общеобразовательных организаций       |                     |                     | автономное  |
|   | методам школьной медиации:            |                     |                     | учреждение  |
|   | 8.1. Курсы повышения квалификации по  | КПК по ДПП объемом  | Май 2016 года       | дополнительного   |
|   | дополнительной профессиональной       | 72 часа (каждая     | Ноябрь 2016 года    | профессионального   |
|   | программе «Социально-психологические  | группа 25 человек)  | _                   | образования   |
|   | основы школьной службы медиации»      |                     |                     | «Саратовский  |
|   | 8.2. Цикл методических семинаров для  | Постоянно-          |                     | областной институт  |
|   | специалистов школьных служб медиации. | действующий семинар |                     | развития  |
|   | Для координаторов сети школьных служб | для специалистов    | 27-29 января 2016   | образования»  |
|   | медиации учебный семинар              | школьных служб      | года                | (Региональный центр   |
|   | «Формирование модели школьной         | медиации.           |                     | практической  |
|   | службы медиации в муниципальном       | Супервизорская      |                     | психологии и  |
|   | районе»                               | поддержка           |                     | инклюзивного  |
|   | Для социальных педагогов, педагогов-  | специалистов        | 22 апреля 2016 года | образования)  |
|   | психологов, кураторов школьных служб  |                     |                     |   |
|   | медиации методический семинар         |                     |                     |   |
|   | «Организационные аспекты работы       |                     |                     |   |

| медиатора: особенности работы с  |                     |
|--|---------------------|
| клиентом»  Для специалистов школьных служб                             | 12-14 октября 2016  |
| медиации учебный семинар   | года                |
| «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде» |                     |
| Для соц. педагогов, педагогов-<br>психологов, кураторов школьных служб | 18 ноября 2016 года |
| медиации методический семинар  |                     |
| «Медиативный подход в психологическом консультировании семей»          |                     |

Пункт 9. Обеспечение реализации в образовательных организациях Концепции (срок реализации — ежегодно до 15 декабря, начиная с 2015 года)

| 9 Изучение опыта работы школьной       | Применение         | до 25 ноября 2016 | Министерство        |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|
| медиации в общеобразовательных         | положительных      | года              | образования         |
| организациях, действующих на           | практик            |                   | Саратовской области |
| территории Российской Федерации (при   | использования      |                   |                     |
| необходимости с выездом в              | процедуры медиации |                   |                     |
| командировки), и развитие практики его |                    |                   |                     |
| применения при разрешении конфликтов   |                    |                   |                     |
| и споров в школьных коллективах, и     |                    |                   |                     |
| семейных конфликтов с участием         |                    |                   |                     |
| несовершеннолетних обучающихся.        |                    |                   |                     |
| Рассмотреть возможность внедрения      |                    |                   |                     |
| изученного положительного опыта работы |                    |                   |                     |
| школьной медиации (в субъектах РФ) в   |                    |                   |                     |
| деятельность образовательных           |                    |                   |                     |
| организаций на территории Саратовской  |                    |                   |                     |

|    | области.                               |                  |                     |                     |
|----|--|------------------|---------------------|---------------------|
| 10 | Обобщение и распространение лучших     | Конференция      | 24 ноября 2016 года | Государственное     |
|    | практик работы школьной службы         | «Школьная служба |                     | автономное          |
|    | медиации в общеобразовательных         | медиации: опыт,  |                     | учреждение          |
|    | организациях и развитие практики его   | -                |                     | дополнительного     |
|    | применения при разрешении конфликтов   | перспективы»     |                     | профессионального   |
|    | и споров в школьных коллективах, и     |                  |                     | образования         |
|    | семейных конфликтов с участием         |                  |                     | «Саратовский        |
|    | несовершеннолетних обучающихся.        |                  |                     | областной институт  |
|    |  |                  |                     | развития            |
|    |  |                  |                     | образования»        |
|    |  |                  |                     | (Региональный центр |
|    |  |                  |                     | практической        |
|    |  |                  |                     | психологии и        |
|    |  |                  |                     | инклюзивного        |
|    |  |                  |                     | образования)        |
| 11 | Отчет о деятельности в образовательных | 1                | Май 2016            | Государственное     |
|    | организациях школьных служб медиации.  | (2 раза в год)   | Декабрь 2016        | автономное          |
|    |  |                  |                     | учреждение          |
|    |  |                  |                     | дополнительного     |
|    |  |                  |                     | профессионального   |
|    |  |                  |                     | образования         |
|    |  |                  |                     | «Саратовский        |
|    |  |                  |                     | областной институт  |
|    |  |                  |                     | развития            |
|    |  |                  |                     | образования»        |
|    |  |                  |                     | (Региональный центр |
|    |  |                  |                     | практической        |

| Пун | икт 10. Подведение промежуточных итого | os u nesvi | ьтатов реали | заиии Кон | иепиии  | с точ | психологии инклюзивного образования) | и       |
|-----|--|------------|--------------|-----------|---------|-------|--------------------------------------|---------|
|     | поставленных целей и задач по выработ  |            |              |           |         |       |                                      |         |
| 12  | Подведение промежуточных итогов и      | Анализ     | мониторинга  | Май 2016  | года (2 | 017)  | Государственно                       | oe      |
|     | результатов деятельности в             | (2 раза в  | год)         | Декабрь   | 2016    | года  | автономное                           |         |
|     | образовательных организациях школьных  |            |              | (2017)    |         |       | учреждение                           |         |
|     | служб медиации с точки зрения          |            |              |           |         |       | дополнительно                        | ГО      |
|     | достижения поставленных целей и задач  |            |              |           |         |       | профессиональ                        | НОГО    |
|     | по выработанным критериям и            |            |              |           |         |       | образования                          |         |
|     | показателям эффективности              |            |              |           |         |       | «Саратовский                         |         |
|     |  |            |              |           |         |       | областной и                          | нститут |
|     |  |            |              |           |         |       | развития                             |         |
|     |  |            |              |           |         |       | образования»                         |         |
|     |  |            |              |           |         |       | (Региональный                        | центр   |
|     |  |            |              |           |         |       | практической                         |         |
|     |  |            |              |           |         |       | психологии                           | И       |
|     |  |            |              |           |         |       | инклюзивного                         |         |
|     |  |            |              |           |         |       | образования)                         |         |