

## **Нормативно правовая база формирования школьной службы медиации**

Конвенция ООН по правам ребёнка.

Указ президента РФ от 01 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ

"Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.июля 1998г.

ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 от 17.12.10г.

Приказ министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 г. №654 «Об организации работы службы школьной медиации для профилактики и решения конфликтов в среде несовершеннолетних»

### **Конвенция о правах ребенка**

*Статья 12* - право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка.

*Статья 13* - Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение.

*Статья 28* - право ребенка на образование... школьная дисциплина поддерживается с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.

*Статья 29* - образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме, воспитание уважения к правам человека и основным свободам

### **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273**

Ст.2 п.2 *нормативное определение* воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ст. 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, п.3: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, ...;

Ст. 12. Образовательные программы. п.1. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.