

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 06.04. 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
О.Ю.Мунина  
Приказ № 160/1 от 12.04.2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения –средней  
общеобразовательной школы № 1 г. Маркса за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 г. Маркса Саратовской области
Организационно-правовая форма	Муниципальная организация
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждения
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Руководство школы	Директор школы Мунина Ольга Юрьевна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией ММР в лице: <ul style="list-style-type: none"><li>• Комитета образования АММР</li><li>• Администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективностью его использования</li></ul>
Лицензия	Лицензия от 23.01.2017 года № 3246 , выдана Министерством образования Саратовской области «бессрочно»

Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от <u>14.04.2015 г.</u> серия <u>64А01 № 0000133</u> регистрационный № <u>864</u> , выдана <u>Министерством образования Саратовской области по 14 апреля 2027г.</u>
Режим работы	Процесс обучения организован в одну смену для основной школы. Начало занятий в 8.30. В 1-7 классах- пятидневная учебная неделя В 8-11 классах- шестидневная учебная неделя Продолжительность перемен-10,15, 20 минут
Органы самоуправления	<p><u>Формы самоуправления в ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет ОУ</li> <li>- Общее собрание работников ОУ</li> <li>- Родительские комитеты классов ОУ</li> <li>- Общешкольное родительское собрание</li> <li>- Управляющий совет</li> <li>- Методические объединения учителей</li> <li>- Совет старшеклассников 8-11 классы</li> </ul>
Адрес, телефоны, e-mail	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Интернациональная д.41 , (884567)5-18-78, (884567)5-29-00, <a href="mailto:moysosh1marks@yandex.ru">moysosh1marks@yandex.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://kvantmarx.edusite.ru/">http://kvantmarx.edusite.ru/</a>
Социальное партнерство	Взаимодействие с организациями-партнерами на договорной основе
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность организуется в соответствии: – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</p> <p>– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</p>
--	---

Основным видом деятельности МОУ-СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### Режим работы школы

В школе в 2020-21 учебном году функционировала 1 группа продленного полного дня для учащихся 1, 2-5-х классов с оборудованной игровой комнатой. Режим работы ГПД с 12.00 до 16: 00 ежедневно.

Процесс обучения организован в одну смену для основной школы. Начало занятий в 8.30.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х и 11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Школа работает в триместровом режиме.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов

предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Школой. В 2020-2021 учебном году 1-7 классы обучаются по пятидневной, а 8-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

В МОУ-СОШ № 1 г. Маркса уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания, развития и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МОУ-СОШ № 1 г. Маркса в течение 2020-2021 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Маркса. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, 2 передвижных и настенных для 11 кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 5 входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка	Примечание
--------------------	--------	------------

	на сайт ОО	
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения РФ от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и		

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции приказ		



Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями		
Приказ об организации работы МОУ –СОШ №1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 24 ноября по 8 декабря, 17 ноября по 21 ноября 2020 года МОУ-СОШ №1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной

общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС  
ОО. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2020-2021 учебном году на начало года количество учащихся в школе составляло 902 человек, на конец учебного года 897, распределение учащихся и количество классов-комплектов показано в таблице

**Таблица 1. Количественные показатели 2020-2021 учебный год**

Классы	Количество учащихся	Количество классов
1-4 классы	397	15
5-9 классы	461	19
10-11 классы	39	2
Всего	897	36

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 897 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019г. N 363.

- Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году составило - 16 человек, (2%) от всех обучающихся (из них 4 ребенка-инвалида, обучающихся с ОВЗ - 12). Стоит учитывать, что численность обучающихся в течение учебного года изменяется и растет в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ по адаптированной программе. Все обучающиеся успевают по всем предметам в течение года. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам. На уровнях начального, основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году получали образование 5 обучающихся с ОВЗ (ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным

общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход), еще 7 обучающихся получают образование по адаптированным программам начального и общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/2020 учебного года (2% и 1% соответственно). В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеются положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2020/2021 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. В рамках внутришкольного контроля директором и заместителем директора по УВР были посещены уроки в 4В классе, где обучаются ученики с ЗПР. По результатам посещения были сделаны выводы:

- - обучение носит практическую направленность;
- - разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

- на уроках педагог использует следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Дети-инвалиды	ОВЗ
---------------	-----

	ЗПР вариант 7.2	обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития вариант 1
4	5	7

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** Формирование условий для обеспечения на оптимальном уровне развития личности учащегося, способного к самовоспитанию и саморазвитию

С 1 сентября 2020 года МОУ СОШ №1 г. Маркса начала апробировать программу воспитания, института стратегии развития образования Российской академии образования (Воспитание+)

На основании апробированной авторской программы школ России «ВОСПИТАНИЕ +» МОУ СОШ №1 г. Маркса с 1 сентября 2020 года начала реализацию 9 модулей:

Школьный урок

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Кадетское движение

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Диктант Победы (10-11 классы)

Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5-11 классы)

Уроки Мужества: День неизвестного солдата, Сталинградская битва, Снятие блокады Ленинграда, День Героев Отечества; День Конституции РФ.

Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.(8-9 классы)

Урок правовой грамотности «Права человека».

Урок в центральной библиотеке “День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества” (7-8 классы)

Тематические классные часы, посвящённые Дню космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы».

Участие во Всероссийском уроке генетики (9-11 классы)

Для учащихся 6-8 классов были организованы уроки мобильных технопарком «Кванториум». Мобильный детский технопарк создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ:

«Урок технологии в мобильном технопарке «Кванториум»

«Робототехника и промышленный дизайн»

«Информационные технологии и виртуальная реальность»

«Геоинформационные технологии и аэро-технологии »

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф»

В 2020-2021 учебном году сформировано 36 классов. Методическое объединение классных руководителей состоит из 36 человек.

Проведено 4 заседаний МО классных руководителей:

Организация воспитательного процесса

Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи

Реализация Программы воспитания школьников. Из опыта работы классных руководителей: сплочение ученического коллектива, работа с родителями.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы)

Диктант Победы (10,11)

День солидарности в борьбе с терроризмом

Акция «Пазл Победы»

День Земли

День Учителя

День Матери (1а 1в 3а 2в 7г 7б 8а 2б 7а 1г 4в 6в 8б 5в 5а 2г)

День народного единства (6б 1в 5в 10 7в 6в 8б 6г 5в 3б 9б 7г 1б)

День героев Отечества (1б 1в 3б 3в 4г 5а 5б 5г 7а 7б 7г 8б 9а 9б)

Фестиваль «Школьная пора» (11, 10, 3б, 4в,5а, 8в)

Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году

Фестиваль конкурс «Содружество»

Общешкольная акция «Фантазия.Творчество.Мастерство»

Вечер встречи выпускников (создание видеоролика)

Спортивная игра «Казачьи забавы» (3-4 классы). Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» (9а 4г 6б 3а 8а 3б 8б 9б 7в 11 5г 2в 5в 5а 4в 1б 9в 6в 7г 2а 4б 3в 7а 2б 8в 1в 5б 10 7б)

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта (9б 4б 4в 5в 4б 7б 7г 1б 5г 1в 2в 4г 3б 7г 1а 5в 2г 9а 7в)

День памяти Чернобыльской катастрофе (1в 1а 3б 5в 7б 4б)



День космонавтики (6в 5а 1б 7а 2в 3а 1б 2г 3б 4б 4в 1в 3в 1а 4а 6а 7б 9б  
3в 5г 9а 9в 7г 5б 8в 11 4г 7а 2б 5б)

Междугородная акция «Зажги синим» (3а 1а 7а 4в 7б 8в)

Прощание с Азбукой (1 классы)

Весенний кубок КВН (10 класс)

Последний звонок (9, 11 классы)

Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы, 11класс)

В рамках реализации модуля «Самоуправление» учащиеся школы 1-11 классов принимают активное участие во многих школьных и районных мероприятиях, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стала развитие системы работы в РДШ. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиции школы, передающиеся из поколения в поколение. Традиции школы играют особую роль в воспитательной системе, это один из системообразующих факторов. В этом учебном году многие мероприятия были организованы и проведены с охватом детей не более 50 человек с учётом всех мер безопасности.

В 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность детские организации: отряд волонтёров «Набат», отряд ЮИД «Светофор», ДЮП.

Можно выделить значимые мероприятия, в которых участвовали обучающиеся детских организаций: акции волонтёров, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость (акции: «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Мы против наркотиков», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Мирные окна», Всероссийская

акция «Никто не забыт!», Всероссийская акция «Защитим героев!» мероприятие к годовщине вывода войск из Афганистана); проведены совместные акции с ОГИБДД по профилактике ДДТ, участие во Всероссийской акции «Стань заметным пешеходом» и онлайн-конкурсе «Самый яркий класс»; акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП; участие в агитационном видеоролике, направленном на пропаганду безопасности дорожного движения, участие в челлендже «ЮИД мы молоды». Все мероприятия с участием отряда ЮИДД МОУ-СОШ№1 г. Маркса освещены в группе РДШ Марковский район, а также на сайте школы и в социальных сетях.

Кадетское движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника. В 2020-2021 учебном году кадетское движение организовано в 1в,2в,2г,3а,3в,4б,4в,5в,6в,7а,7в,8б Воспитательный потенциал кадетского движения реализуется через мероприятия:- всероссийский урок безопасности (основам безопасности жизнедеятельности) - общешкольный конкурс "беседка"- отборочный этап V регионального интеллектуального марафона - общешкольный конкурс рисунка "Права человека глазами ребенка" - общешкольный праздник "Посвящение в первоклассники" в1В классе - общешкольный конкурс "В семье единой" ко Дню единства и примирения - встреча учащихся с морскими пехотинцами, представителями Росгвардии - участие в районном фестивале детского и юношеского творчества "Школьная пора"- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» С целью решения приоритетной задачи в воспитании учащихся кадетско-казачьих классов организованы кружки патриотической направленности: «Казачий круг», «История казачества».

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. В рамках Единой недели профессиональной: тематические классные часы «Профессии наши родителей», «Профессия и современность», «Дороги, которые мы выбираем» 5-8 классы; конкурс рисунков «Мир профессий» 1-4 классы; анкетирование «Образование и выбор профессии» 9-11 классы.

В течение всего учебного года обновлялась информация стенда «Профориентация». В данном направлении проведены встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: ГОУ НПО «Профессиональный лицей №46», Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет им. Н. И. Вавилова», Саратовская государственная юридическая академия, «Поволжская академия государственной службы им. П.А.Столыпина», «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина», Энгельский технологический институт ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», Отдел МВД России по Марковскому району.

Учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию».

В целях повышения степени осознанного выбора профессий, формирования навыков научно-исследовательского труда и потребности в самообразовании обучающихся, в рамках межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на базе школы организован и действует агрокласс.

В школе реализуется дополнительное образование по направлениям: Спортивное (секция «Теннис») – 26 учащихся

Общекультурное (кружок «Фантазия», кружок «Бисероплетение») – 180 учащихся

Краеведческое (кружок «Лесничество», «Лесной патруль») – 120 учащихся

Социальное (кружок «Финансовая грамотность») – 153 учащихся

Краткосрочные курсы на базе ЦВР - 80 учащихся

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в МОУ-СОШ№1 г. Маркса составляет – 61%

**Внеурочная деятельность** осуществляется через работу занятий внеурочной деятельности – 62 кружков и 3 спортивных секции.

Внеурочная занятость осуществляется по направлениям:

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Духовно-нравственное

Социальное

Спортивные кружки и секции

Учащихся, занятых внеурочной деятельностью в школе – 700 (82,2 %), вне школы»: 536 (63%)

В течение учебного года педагогическим коллективом совместно с социальным педагогом, педагогом психологом велась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений учащимися. Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта (на конец учебного года)

Категория учёта	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг.	2020-2021гг.
ПДН	3	2	7	1	1
СОП	4	5	1	3	2

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 04.11.2021 по 08.12.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью

количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Статистика показателей за 2018–2021годы

№п/п	Параметры статистики	2018/19 Учебн.год	2019/20 Учебн.год	На конец 2020 года(	2020/21уч. г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	874	872	881	897
	–начальная школа	404	387	392	397
	–основная школа	411	435	439	461
	–средняя школа	59	50	50	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4		3
	–начальная школа	2	2		2
	–основная школа	2	2		1
	–средняя школа	0	0		0
3	Неполучили аттестата:	0	0		0
	–об основном общем образовании	0	0		0
	–среднем общем образовании	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				4
	–в основной школе	4	1		1
	–средней школе	2	4		3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования. Обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную или углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Результативность работы по профилям в 2020-2021 учебном году:

Профиль (кол-во обучающихся)	Профильные Предметы (кол-во сдававших)	Результаты ЕГЭ	Средний балл по школе	Ф.И. обучающихся, показавших высокий результат	Минимальный порог на ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
Социально-экономический	Математика(6 чел.)	60,5	62	Меркулова В-80б	39б	Артемова Л.И.

(15 чел.)	История (6 чел)	49,5	49,5	Габельче нко К-71б	35б	Кази ев а А.В
	право	-	-	-	-	Покр ов ская Е.Е.
Технолог ический (5 чел.)	Математи ка(5чел.)	64,2	62	Хлебнико в В-84б.	39б	Артем ова Л.И.
	Информа тика(2 чел)	83	78	Хлебнико в В-93б	44б	Мальце в С.П.
	Физика(5 чел)	56,8	56,8	Хлебнико в В-89б	39б	Иванов а Н.В.
Естествен но- научный (1 чел.)	математи ка	-	-	-	-	Артем ова Л.И.
	Химия(1 чел.)	53	53	-	39б	Пупчен ко Л.М.



	Биология (1 чел)	53	53	-	396	Пузако ва С.А.
--	---------------------	----	----	---	-----	-------------------

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах страны в соответствии с профилем. В прошлом учебном году школу закончили 21 ученик, все обучались по программам профильного уровня.

Профиль	ВУЗы	Кол-во поступивших		Направления	СП О
		коммерци я	бюджет		
Социально- экономический (15 чел)	9	2	7	педагогика	6
	по профил ю- 4	2	2	Экономика	
Технологическ ий (5 чел)	5	0	5	Информатика и вычислительна я техника, Проектировани е технологически х машин. Информационн ая система управления	0
Естественно- научный (1 чел.)		0	1 (целевое направлени е)	Лечебное дело	0

## Результаты промежуточной аттестации в МОУ-СОШ №1 г. 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация проходила в заявленные сроки с 12 по 31 мая 2021 года. При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 – х классов школа руководствовалась ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ №1.

Контрольно-измерительные материалы для аттестационных испытаний промежуточной аттестации были подготовлены учителями-предметниками своевременно, согласованы с руководителями ШМО, утверждены приказом №219 от 18.05.2021 г.

При подготовке к промежуточной аттестации педагоги использовали ЭОР на следующих платформах:

<https://resh.edu.ru/>– Российская электронная школа.

<https://myskills.ru/>- Мои достижения онлайн сервис самоподготовки и самопроверки.

<https://media.prosv.ru/>-Медиатека Издательства «Просвещения»

<https://olimpium.ru/>- Олимпиаум платформа для проведения олимпиадикурсов.

<https://education.yandex.ru/home/>- Яндекс.Учебник.

<https://uchi.ru/>-Учи.ру–интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://www.skype.com/ru/features/group-video-chat/>-Skype–ресурс для проведения онлайн– видео– конференций.

<https://zoom.us/>-Zoom–ресурс для проведения онлайн-видео-конференций

<https://www.videomost.com/products/>-Videomost.com–ресурс для проведения онлайн- видео-конференций.

<https://webinar.ru/videoconference/>-Webinar.ru–ресурс для проведения онлайн– видео– конференций.

Контрольно-измерительные материалы были размещены руководителями ШМО в дневнике.ру в день проведения аттестационных испытаний на утверждённых бланках.

Учителя-предметники осуществляли проверку работ в дистанционном режиме с предоставлением работ в установленные сроки.

**Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы в сравнении с годовыми отметками**

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол-во выполнявших работы	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв. Годовую отметку	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	Обученность%	Кач-во%
2а	Рус.яз	Демеснова Г.Д.	24	22	5	10	6	0	3,8	9	4	9	100	68
2а	Матем	Демеснова Г.Д.	24	22	8	10	4	0	4,1	10	2	10	100	82
2б	Рус.яз	Титова М.И.	25	22	2	15	5	0	3,8	21	1	0	100	77
2б	Матем	Титова М.И.	25	22	4	14	4	0	4	20	1	1	100	82
2в	Рус.яз	Федькина Е.В.	24	22	4	11	7	0	3,9	14	6	2	100	68
2в	Матем	Федькина Е.В.	24	22	10	6	6	0	4,1	11	5	6	100	73
2г	Рус.яз	НовосельцеваМ.А.	23	22	6	9	6	1	3,9	10	2	10	95,5	68
2г	Матем	НовосельцеваМ.А.	23	22	4	11	7	0	3,8	18	1	3	100	68
3а	Рус.яз	КуаткалиеваН.Н.	26	26	5	14	7	0	3,9	19	1	6	100	73
3а	Матем.	Куаткалиева Н.Н.	26	26	9	7	10	0	3,9	15	5	6	100	62
3б	Рус.яз	Жогина Г.В.	30	29	5	17	7	0	3,9	19	5	5	100	76

3б	М а- те м.	Жогина Г.В.	30	29	7	16	6	0	4	22	4	3	100	79
3в	Рус.яз	Родионова О.В.	26	25	4	11	10	0	3,7	20	3	2	100	60
3в	Ма- тем.	Родионова О.В.	26	25	7	10	8	0	3,7	20	2	3	100 %	68
4а	Рус.яз	Скирко М.В	28	26	7	11	8	0	3,9	17	4	5	100 %	69
4а	Ма- тем.	Скирко М.В.	28	26	6	16	4	0	4	16	5	5	100	85
4б	Рус.яз	Сиренко Т.С.	24	23	4	14	4	1	3,9	14	3	6	96	78
4б	Ма- тем.	Сиренко Т.С.	24	23	5	11	6	1	3,8	21	1	1	96	69
4в	Рус.яз	Сергиенко Н.В.	28	27	4	12	11	0	3,7	22	5	0	100	59
4в	Ма- тем.	Сергиенко Н.В.	28	27	7	10	9	0	3,9	21	5	1	100	63
4г	Рус.яз	Диллер Е.В.	28	26	4	7	15	0	3,6	21	1	4	100	53
4г	Ма- тем.	Диллер Е.В.	28	26	2	12	12	0	3,6	21	2	3	100	54

**Выводы:**

1. По русскому языку участвовало – 270 учащихся. Обученность-99 %; Качество – 68% Подтвердили годовые отметки –186уч-ся-69%; повысили49уч-ся– 18%; понизили–35 уч-ся – 13%

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>По списку</b>	<b>Кол-во выполняющих работы</b>	<b>На "5"</b>	<b>На "4"</b>	<b>На "3"</b>	<b>На "2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Подтв. годовую отметку</b>	<b>Ниже годовой отметки</b>	<b>Выше годовой отметки</b>	<b>Обученность %</b>	<b>Кач-во %</b>
--------------	----------------	------------------	----------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------

5а	Резепова Г.М.	25	15	0	9	5	0	3,5	11	4	0	100	60
5б	Крайнова Е.М	21	21	2	9	7	3	3,5	14	6	1	85	52,3
5в	Крайнова Е.М	18	17	1	11	5	0	3,8	16	0	1	100	70,6
5г	Крайнова Е.М	20	19	1	7	10	1	3,4	17	1	1	94	42,1
6а	Мунина О.Ю.	28	23	0	9	14	2	3,4	17	2	4	87	39,1
6б	Резепова Г.М.	25	21	0	9	12	0	3,4	15	6	0	100	42,8
6в	Фальман Е.Н.	21	19	0	7	12	0	3,3	15	3	1	100	36,8
6г	Тычкова О.И.	15	15	1	5	7	1	3,1	11	2	2	93	40
7а	Фальман Е.Н.	25	24	1	7	14	2	3,1	17	6	1	92	33,3
7б	Тычкова О.И.	24	24	3	12	9	0	3,8	16	1	7	100	62,5
7в	Делова Л.П.	19	18	2	7	9	0	3,6	11	6	1	100	50
7г	Делова Л.П.	25	21	4	4	13	0	3,6	10	9	2	100	38,1
8а	Резепова Г.М.	24	22	8	8	6	0	4,1	9	12	1	100	72,2
8б	Фальман Е.Н.	27	25	1	14	10	0	3,6	17	1	7	100	60
8в	Мунина О.Ю.	23	18	4	7	7	0	3,8	16	0	2	100	61
8г	Делова Л.П.	24	24	2	7	15	0	3,5	22	2	0	100	37,5
	<b>Итого</b>	<b>364</b>	<b>326</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>234</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>97</b>	<b>49,5</b>

Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 4б класса, учитель Сиренко Т.С.-качество-78%; самый низкий результат – в 4г, учитель Диллер Е.В.– качество-53%.

2. По математике участвовало – 270 уч-ся. Обученность – 99,6%; Качество – 71%; подтвердили годовые отметки -195уч-ся – 72%; повысили -42уч-ся- 15,5%; понизили - 33уч-ся-12%.

Лучший результат в 4а, учитель Скивко М.В.- качество -85 %; самый низкий результат – в 4г, учитель Диллер Е.В.. -качество-54%

При планировании ВШК необходимо учесть результаты промежуточной аттестации

## 2.Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах в сравнении с годовыми отметками

### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах

#### Выводы:

В экзамене по русскому языку участвовало– 326ученика.

Успеваемость–97%;среднийбалл-3,5 качество–49,5%;

Подтвердили годовые отметки- 234уч-ся–72%;

повысили-уч-ся-24уч-(7%); понизили-уч-ся-68 уч-ся(21%)

**Высокое качество знаний (выше70%) показали учащиеся:8а,5в**

**Низкий уровень качества знаний показали учащиеся:6в,7а,7г,8г, 6а**

### Итоги промежуточной аттестации по математике в5-8,10 классах в 2020-2021уч.г.

Класс	Учитель	По списку	Кол-во выполненных работ	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв.годовую отметку	Ниже годовой	Выше годовой	Обученность %	Кач-во %
5г	Джакубалиева Ю.В.	22	19	0	5	13	1	3,1	15	4	0	95	<b>26,3</b>
8б	Джакубалиева Ю.В.	27	25	1	9	15	0	3,4	22	0	3	100	40
8г	Джакубалиева Ю.В.	24	24	0	7	17	0	3,3	24	0	0	100	<b>29</b>
6в	Рожкова М.А.	25	21	2	9	10	0	3,6	11	6	5	100	52
5б	Рожкова М.А.	29	21	2	6	10	3	3,3	12	6	3	85	38
10	Рожкова М.А.	18	14	1	4	9	0	3,4	7	6	1	100	35
5а	Артемова Л.И.	15	15	7	8	0	0	4,5	7	0	8	100	<b>100</b>
8в	Артемова Л.И.	17	17	2	5	10	0	3,5	10	6	1	100	41
5в	Сумина А.А.	26	18	1	8	8	1	3,5	8	10	0	100	50

бг	Сумина А.А	19	15	0	3	10	2	3,1	11	4	0	95	20
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>127</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>97,5</b>	<b>43,1</b>
		<b>2</b>				<b>2</b>							

### Выводы:

В экзамене по математике участвовало– 222ученика.

Успеваемость–97,5%; среднийбалл3,5 качество–43,1%;

подтвердилигодовыеотметки-127уч-сч67%; повысили-уч-ся-21уч-11%;

понижили-уч-ся-42уч- 22%

**Высокое качество знаний (выше70%) показали учащиеся:5акласса**

**Низкий уровень качества знаний (ниже 30%) показали учащиеся: 5г, 8г (уч. Джакубалиева Ю.В.), 6г (уч. Сумина А.А.)**

### Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в 2020-2021уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол.выполнявших работы	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв.годовую отметку	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	Обученность%	Кач-во%
6а	история	Захарова А.А.	28	22	1	11	10	0	3,6	16	6	0	100	54,5 5
6в	история	Карасёва Д.В.	21	20	0	10	10	0	3,5	12	8	0	100	5 0
7а	биология	Михайлова Е.В.	25	24	0	9	13	2	3,3	19	3	2	92	3 8
7в	география	Лукбанова С.Т.	19	18	2	3	13	0	3,4	16	1	1	100	27,8
7г	история	Казиева А.В.	21	20	3	7	10	0	3,7	16	4	0	100	5 0
8а	химия	Пупченко Л.М.	24	22	1	6	15	0	3,3	13	7	2	100	31,8
10	биология	Пузакова С.А.	2	2	0	2	0	0	4	2	0	0	100	<b>100</b>

10	химия	Пупченко Л.М.	2	2	0	0	2	0	3	2	1	0	100	0
10	обществознание	Карасёва Д.В.	14	14	3	8	3	0	4	9	4	1	100	79

### **Выводы:**

1. **По истории** участвовало – 62 ученика. Обученность – 100 %; качество – 51,5%; подтвердили годовые отметки- 44 уч-ся 70,1%; повысили- 0 уч-ся- %; понизили-18уч-ся- 29,03%

**По обществознанию** участвовало–14 учеников. Обученность –100 %; качество –79% подтвердили годовые отметки- 9уч-ся 64,3%; повысили- 1уч-ся- 7,1%; понизили-4 уч-ся- 28,6 %

**По географии** участвовало – 18 учеников. Обученность –72,75 %; качество – 27,78 % подтвердили годовые отметки-16уч-ся88,9%; повысили-1уч-ся-5,6%; понизили- 1уч-ся- 5,6 %

**По биологии** участвовало–26ученика. Обученность–96%; качество–69% подтвердили годовые отметки – 21 уч-ся 80,8%; повысили - 2 уч-ся- 7,7 %; понизили - 3уч-ся- 11,5.

**По химии** участвовало–24ученика. Обученность–100%;качество–15,9% подтвердили годовые отметки – 15 уч-ся 62,5 %; повысили -2 уч-ся- 7,7 %; понизили - 7 уч-ся-34,6%

2. **Высокое качество знаний (выше70%)** показали учащиеся 10 кл. по биологии–100% и по обществознанию–79%

3. **Низкий уровень качества знаний** показали учащиеся по географии в 7в -27,8%, по химии в 8а-31,8%

**Итоги промежуточной аттестации по английскому языку в 7б классе в 2020-2021 уч.г.**



Класс	Учитель	Посписку	Кол-во выполненных работ	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтвердившую отметку	Ниже годовой	Выше годовой	Обученность %	Кач-во %
76	Попова С.В.	14	12	2	6	4	0	3,8	5	4	3	100	66
76	Орлова Е.А.	15	12	3	3	5	1	3,6	7	5	-	91	50
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>95,5</b>	<b>58</b>

### Выводы:

По английскому языку участвовало – 24 ученика. Обученность – 95,5%; качество – 58%; подтвердили годовые отметки – 12 уч-ся – 50%; повысили – 3 уч-ся – 0,12%; понизили – 9 уч-ся – 37

### Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы по русскому языку

2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%
2	107	64	59,8	2	84	76	90	2	88	63	72
3	103	73	71	3	104	68	65	3	80	56	70
4	101	57	56	4	102	80	78	4	98	63	64
<b>Итого</b>	<b>311</b>	<b>194</b>	<b>62</b>	<b>Итого</b>	<b>290</b>	<b>224</b>	<b>78</b>	<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>182</b>	<b>68</b>

### Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы по математике

2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
Классы	Выполнили	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работ	На «4»	%	Классы	Выполнили	На «4» и «5»	%

	работ у				у	и «5»			лиработ у		
2	107	71	66	2	84	71	84,5	2	88	67	76
3	103	74	72	3	104	85	82	3	80	56	70
4	101	58	57	4	102	87	85	4	102	69	68
Итого	311	203	<b>65</b>	Итого о	290	243	<b>83</b>	Итого	270	192	<b>71</b>

Если сравнить результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами промежуточной аттестации учащихся начальной школы по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, выполнивших работу по русскому языку на «4» и «5»-понижился на **10% (2020 г.-78 %; 2021г.-68%)**, процент обучающихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5»- понижился **на 12% (2020г.-83%; 2021г.-71%)**

#### Результативность промежуточной аттестации по классам (в сравнении).

	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру 2020 -2021 учебный год	4а	Чулкова Полина  Дресвянкина Антонина  Амелин Егор	1 место на школьном уровне 3 место на школьном уровне 3 место на школьном уровне
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературному	4а	Гостева Екатерина	3 место на школьном уровне

		чению 2020 -2021 учебный год			
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов, октябрь 2020г.	4а	Звездилин Илья	призёр
		Межпредметная олимпиада Дино на Учи.ру для уч-ся 4-го класса, январь 2021г.	4а	Амелин Егор	призёр
		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2021г.	4а	Звездилин Илья	призёр
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель 2021	4а	Шмидт Михаил	призёр
3.	<b>Федькина Е.В.</b>	Всероссийская дистанционная	2в	1.Сухарьков Максим	Победитель

		мультиолимпиада-марафон «Муравейник- 2021»		2.Колесникова Маргарита 3.Климов Андрей 4.Мухетдинов Павел	Победитель  Призёр  Призёр
		Учи. ру. «Олимпийские игры по окружающему миру»	2в	Шустов Евгений	Диплом победителя
		Октябрь 2020 «Олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов» Апрель 2021	2в	Габельченко Злата	Диплом победителя
		Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов Февраль 2021	2в	Егиян Арина Габельченко Злата	Дипломы победителей
		Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов Май 2021	2в	Егиян Арина	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада			

		«Всезнайкино» Номинация «Математика : Умножение и деление (для учеников 2 класса)»	2в	Колесникова Маргарита	1 место
		Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	2в	Субачев Степан	1 место
		Международный конкурс « Кенгуру	2в	Габельченко Злата Сухарьков Максим	1 место по школе 2 место по школе
4.	<b>Жогина Г.В.</b>	Международный конкурс « Кенгуру»	3б	Ануфриева Екатерина	2 место по школе
		Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2021 г. для 3-го класса	3б	Еремин Кирилл, Мухамедшина Рината,	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 2021г.	3б	Ануфриева Екатерина Кочерова Софья Борисов Андрей Еремин Кирилл Кобзарева	Похвальная грамота  Диплом победителя

				Мария	
5.	<b>Ахмедова Л.Н.</b>	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада- марафон «Муравейник- 2021»	1а	1.Акчурина Алефтина 2. Зиновьев Вадим 3. Кузьмин Семён 4.ДжлавянДавид 5Домкин Роман 6.Журавлев Арсений 7.Савинов Максим 8.Яхина Алина	Победитель  Победитель Победитель призёр призёр призёр  призёр призёр
		1. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	1а	Кузьмин Семён Руденок Виктор я	Победитель Победитель
		2.Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса	1а	Кузьмин Семён	Победитель
		3. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	1а	Руденок Виктория	Призёр

		2020 г. для 1-го класса			
		4. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса	1а	Сергеева Полина	Призёр
		5. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	1а	Сергеева Полина	Призёр
		6. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	1а	Сергеева Полина	Победитель
		7. Основной тур зимней олимпиады по программированию 2020 г. для 1-го класса	1а	Кузьмин Семён Руденок Виктория Савинов Максим	Победитель Победитель Победитель
		8. Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса	1а	Руденок Виктория Савинов Максим	Победитель Победитель

		9.Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса.	1а	Руденок Виктория Сергеева Полина Савинов Максим	Призёр  Призёр Победитель
		10.Зимняя олимпиада по математике для 1- го класса	1а	Кузьмин Семён Савинов Максим Лаушкина Виктория	Призёр Победитель  Победитель
		11.Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	1а	Кузьмин Семён Руденок Виктория Савинов Максим Сергеева Полина	Призёр Призёр  Победитель Победитель
		12.Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	1а	Кузьмин Семён Савинов Максим Руденок Виктор ия Сергеева Полина	Победитель Победитель Призёр Призёр
		13.Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1- го класса	1а	Сергеева Полина  Савинов Максим	Призёр  Победитель
		14.Краеведческая онлайн-олимпиада	1а	Акчурина Алефт ина	Призёр Призёр



		«Кузбасс-300» для 1-го класса		Сергеева Полина	
6.	Демеснова Г.Д.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник- 2021»	2а	Апчелов М. Жогина В. Клейменов А. Маркелова В. Найденова А. Уберт З.	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
		Учи. ру. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 2 класс по окружающему миру	2а	Щербак Ульяна Клейменов Алексей Шепелев Андрей	1 место Похв.грамота Похв.грамота
		Учи.ру. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 2 класс по математике	2а	Щербак У. Шепелев А	1 место Похв.грамота
		Учи.ру. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 2 класс по русскому языку	2а	Щербак У. Шепелев А.	1 место Похв.грамота
		Учи.ру. Зимняя олимпиада по программированию	2а	Шепелев А	1 место

		2020 2 класс			
		Учи.ру. Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 2 кл.	2а	Шепелев А. Клейменов А.	1 место Похв.грамота
		Межпредметная Олимпиада 2 кл.	2а	Клейменов А. Шепелев А.	Похв.грамота Похв.грамота
		Зимняя олимпиада по математике 2 кл.	2а	Клейменов А. Шепелев А.	1 место 1 место
		Весенняя олимпиада по русскому языку 2021	2а	Жогина В. Клейменов А. Шепелев А.	Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота
		Весенняя олимпиада по окруж.миру 2021	2а	Шепелев А Щербак У.	Похв.грамота Похв.грамота
		Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» 2 кл.	2а	Шепелев А. Клейменов А.	1 место Похв.грамота
7.	Никонова С.М.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник- 2021»	1б	Берёза Владислав Андрусак Алексей Чупрова Алина	победитель  призёр призёр

		Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	16	Комендантов Матвей	Похвальная грамота
		Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса	16	Ааб Алина Комендантов Матвей	Похвальная грамота
		Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	16	Комендантов Матвей	Похвальная грамота
		Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	16	Аблязов Марсель	Похвальная грамота
		Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	16	Гуславская Анна, Макарычева Валерия	Диплом победителя
		Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	16	Костеева Анастасия	Диплом победителя

		Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	1б	Андрусак Алексей, Комендантов Матвей	Похвальная грамота
8.	Куаткалиев а Н.Н.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник- 2021»	3а	Абрамова Арина, Беликов Кирилл, Кобзева Елизавета	призёры
		Международный конкурс по математике «Кенгуру»	3а	Абрамова Арина, Кобзева Елизавета, Чуркст Виктория	призеры
		Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике», «Безопасные дороги», «Юный предприниматель и финансовая грамотность»,	3а	Абрамова Арина	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по	3а	Абрамова Арина	Диплом победителя

		математике, русскому языку, окружающему миру.			
		Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино», 2020-2021 г. для 3-го класса Лучший ученик класса	3а	Балицкий Вадим	Грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»,	3а	Балицкий Вадим	Похвальная грамота
		Всероссийская олимпиада по информатике «Кит»,	3а	Нагиева Лейла.	1 место
		Международный конкурс «Кенгуру»	3а	Абрамова Арина Кобзева Елизавета	1 место по школе 3 место по школе
9.	Диллер Е.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада- марафон «Муравейник- 2021»	4г	Гасымлы Гусейн Гасымлы Юсиф	Победитель призёр
		Всероссийский	4г	Андронов Павел	Диплом 1

		конкурс «КИТ»- компьютеры, информатика, технология		Назаров Георгий	место по школе Диплом 3 место по школе
		Всероссийский конкурс «Кенгуру»	4г	Назаров Георгий	1 место по школе
		Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку 1-9 классов Март 2021	4г	Андронов Павел Курышев Кирилл	Похвальная грамота Похвальная грамота
		Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по математике 1-9 классов Февраль 2021	4г	Агаев Азиз	Грамота
		Учи.ру Международная онлайн олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике 1-11 классов Май 2021	4г	Агаев Азиз	Диплом
		Учи.ру Международная онлайн олимпиада IV BRICSMATH.COM+ по математике 1-	4г	Карташова Виктория	Похвальная грамота

		11 классов декабрь 2020			
		Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку 1-9 классов Март 2021	4г	Бурлаченко Глеб	Диплом победителя
10.	Евстигнеев а И.А.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада- марафон «Муравейник- 2021»	1 в	Сенотова София	призёр
		Учи. ру. Зимняя всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» декабрь 2020 г. для 1- го класса	1 в	Зоров Матвей	Победитель
11.	Сиренко Т.С.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада- марафон «Муравейник- 2021»	4б	Игнатъева Николина Мормуль Варвара	Диплом участника Диплом участника
12.	Титова М.И.	Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку	2 б	Дьяков Максим Лаптева Дарья Салеев Никита	Диплом победителя

		Основной тур зимней олимпиады по программированию	2 б	Титова Виктория	Диплом победителя
		Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	2 б	Беляков Роман	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Кенгуру»	2б	Барменкова Юлия	3 место по школе
13	Новосельце ва М.А.	Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 класс Апрель 2021	2г	Воронова А.	Похвальная грамота
		Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Кузбасс» 1-11 класс. Май 2021	2г	Болденков Д.	Похвальная Грамота

**Учащиеся старшей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:**

МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, экологии, химии.



№	Ф.И.О учителя	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика
		<b>Городские конкурсы</b>		
1.	Пузакова С.А.	конференция «Наша новая школа»	8а 8а	Обручева Т. Аитова А.
2.	Карасёва Д.В.	конференция «Наша новая школа»	10 10 6в	Миносян Е. Кабакова К. Пинчук Д.
		<b>Всероссийские мероприятия</b>		
1.	Пузакова С.А.	дистанционная международная олимпиада «Калейдоскоп знаний»	11	Шабарова Анастасия
2.	Казиева А.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»  XV Всероссийская олимпиада по истории (дистанционно)  XV Всероссийская олимпиада по обществознанию (дистанционно)  Всероссийский конкурс «Человек открывает Вселенную»	7г  8а  7г  11  7г 9а 7г 8а	Акопян А., Сухопар Борисова А.  Акопян А.  Айсагалиева., Габельченко К. Акопян А. Юртаева Д. Акопян А., Чиндяева Н. Хахалева Е. Обручева Т.

		(интеллектуально-творческая викторина) Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» Диктант Победы	7Г 11	Акопян А. Айсагалиева З., Меркулова В., Габльченко К., Хлебников В., Ткаченко И.
		Большой этнографический диктант	11	Айсагалиева З., Шабарова А.
		Всероссийский тест на знание Конституции РФ	11	Айсагалиева З., Меркулова В., Шабарова
		Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	11	А.Айсагалиева З., Меркулова В
		Диктант Победы. Онлайн – тест «Великая Отечественная война»	7Г	Акопян А.
		<b>Международные мероприятия</b>		
1.	Клочкова В.П.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации “Фотография” Название работы “Россия, богата на красивые пейзажи”	8а	Обручева Т.

МО учителей математики, физики, информатики

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Призовое место
1	Мальцев С.П.	Научно-практическая конференция (муниципальн. уровень)	11	Ткаченко И.	призер
2	Иванова Н.В.	Встреча учащихся (9,10,11 кл.) с представителями физического факультета СГУ(10 человек).			
3	Рожкова М.А.	IV регионального конкурса творческих работ по математике «Снеговик +»	6в 6б 6б	Пинчук Дарья, Дубинина Александра, Яркин Никита	дипломантов 2 степени
		Муниципальный творческий конкурс «Реклама любимой математики»	5б 5б	Ахметова Милана Узбякова Диана	участие
		Всероссийская математическая игра Кенгуру 2021	6в	Гавронский Я. Хименкова Л. Киселев В. Водовсков Е. Ахметова М. Рожков М.	победитель (шк.у) призер (шк.у) участие участие участие
		Всероссийский конкурс «КиТ» 2020		Пинчуку Дарья Дубинина А. Артемов Дмитрий Коробков Данил Смирнов Никита	участие 2 место (муниц.у) 2 место (шк.ур) 3 место (шк.ур) 3 место (шк.ур)

4	Артемова Л.И.	муниципальный конкурс «Геометрические фигуры»  на региональном конкурсе «Снеговик»  6 победителей и призеров олимпиады учи.ру,  Всероссийская математическая игра Кенгуру 2021	8 в  5 а  8в  9а	Артемов Павел  Черных С., Шебордаева К., Цай Р., Грузинцев Иван Борисова Ксения Алдошкина Юлия Марков Артем	Победитель  диплом II степени  1 место (мун.ур) 1 место (мун.ур) 3 место (мун.ур) 2 место (мун.ур)
5	Демина Г.Б.	Всероссийская математическая игра Кенгуру 2021	6а	Шепоткина А –	3 место (мун.ур)

МО учителей русского языка, литературы, ИЗО, ОРКСЭ

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Призовое место
	Резепова Г.М.	Муниципальная научно-практическая конференция «Наша новая школа»	Литература	6б	Жильцова Ульяна	2 место
	Перевозная О.В.	XIV областная (с международным участием) научно-	Русский язык	11	Кулуева Амина	победитель

		практической конференции им. Ф.А. Блинова				
		Муниципальная научно-практическая конференция «Наша новая школа»	Русский язык	11	Кулуева Амина	2 место
		Международный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	Русский язык	11	Шабарова Анастасия	3 место
Тыщицкая О.П.		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка	4в	Казачий хор	1 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка	11	Пачколин Кирилл	лауреат
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка	5а, 7в	Демеснова Д., Луценко Д., Раткина А.	1 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка	4в	Хор «Казачата»	1 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка	11	Пачколин К., Елизарьева Э.	1 место
		Муниципальный фестиваль «Песня	музыка	7в	Раткина А.	3 место

		над Волгой – в сердце моем Россия»				
Иванова И.В.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	ИЗО	5а	Радченко Владислав	3 место	
			5а	Новикова Дарья	1 место	
			5а	Пейдар Софья	3 место	
			5б	Ахмедова Милана	2 место	
			5б	Хименкова Любовь	3 место	

МО учителей иностранного языка

№	Ф.И.О учителя	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Призовое место
1.	Рубцова О.Е.	«Британский Бульдог»	5-е		участие
		Районный творческий конкурс «Содружество»	5а	Новикова Дарья	3 место
		Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Наша Новая Школа»	5б	Чукреев Николай	Участие
		Проектная работа	9а	Резепов Камиль	Оценка « 4»
				Марцинкевич	Оценка «5»

			9б 6б	Дарья Исенгалиева Эльвира Гришаева Марина Одноворченко Ксения	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «4»
2.	Орлова Е.А.	Районный творческий конкурс «Содружество»	9а	Шилова Александра	3 место
		Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников	9а 10	Шилова Александра Покровская Виктория	Призер призер
		Региональный уровень ВОШ	10	Покровская Виктория	
		Международная олимпиада «Знаника»	4а 8б 9а	Клёсова Ева Шмидт Михаил Имухамбетова Алина Вдовин Данил Шилова Александра	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		Проектная работа	8б	Наумов Илья Вдовин Данил Сайгина Арина Шавыкин Дмитрий Кутузов Никита	оценка «4» оценка «5» оценка «5» оценка «5» оценка «5» оценка «5» оценка «5»

			9а	Имухамбетова Алина Шилова Александра Терентьев Иван Юртайкина Диана	оценка «5»  оценка «5»  оценка «5»
3.	Попова С.В.	Проектная работа	7б	Варламова Злата	Оценка «5»
		XI Международная олимпиада «Знанию»	5-9		Победители, призеры, участники
		Муниципальная открытая научно- практическая конференция «Наша Новая Школа»	7б	Варламова Злата	2 место
		Районный творческий конкурс «Содружество»	3б  11	Бабкин С.  Пачколин К.	участие  3 место в районе
		Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников	8в  11	Федорова А.  Габельченко К.	1 место
		Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников	11	Габельченко К	участие



4.	Израелян Р.Б.				
		Районный творческий конкурс «Содружество»	7г	Юртаева Диана	участие
5.	Покровская Е.Е.	Районный творческий конкурс «Содружество»	7в	Раткина Анастасия	1 место
		Онлайн олимпиада учи.ру «Олимпийские игры по английскому языку для ... классов»	2в 8а	Шустов Евгений Аитова Арина	Похвальная грамота  Похвальная грамота
		«Британский Бульдог»	6а	Ким Максим	
		Онлайн олимпиада по английскому языку «Весна 2021»	2в	Егиян Арина	участие
		Проектная работа	7г 8а	Ан Татьяна Безбородова Тамара	Оценка «5»  Оценка «5»
		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – лето 2021»	7г 8а	Ан Татьяна Безбородова Тамара	

6.	Колабухова Л.Я.	Школьная олимпиада	8в	Алдошкина Юлия	призер
		Школьная Олимпиада	7кл		призеры
		Районный творческий конкурс «Содружество»	5в 4в	Группа Группа	Победители 3 место

Проанализировав работу коллектива по работе с одаренными детьми можно сделать вывод, в школе сложилась определенная система, накоплен опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, есть высокие результаты в интеллектуальных конкурсах, на муниципальном и региональном уровнях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, улучшить подготовку к олимпиадам, шире представлять способных детей на региональном и Всероссийском уровнях.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	26	2	37	36	28	7	1	-
2019	75	23	11	41	40	30	5	4	1
2020	68	18	11	39	26	15	9	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе имеется дефицит педагогов с высшей категорией, преподающих профильные предметы, которые становятся востребованными обучающимися при подготовке к ЕГЭ в старшей школе.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вуз, стабильно. Растет число выпускников, обучающихся на бюджетной основе. Ежегодно подтверждают высокие баллы по предметам медалисты школы.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в отношении следующих позиций:

-качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество результатов образовательной деятельности.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных результатов, на основании внутришкольного мониторинга качества образования проводятся диагностические работы, мониторинговые исследования, срезы знаний, контрольные работы по тексту администрации.

Цель данной работы –определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, математических вычислительных навыков, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, т.д.).

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 5-11 классов по достижению предметных знаний по основным предметам учебного плана, соответствующих ФГОС. Однако есть проблемы в применении полученных знаний при выполнении контрольных и проверочных работ. Результаты ВМОК обсуждаются на педсоветах, совещаниях, на заседаниях ШМО. В следующем учебном году следует взять под особый контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

Наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: ученики стали лучше говорить, грамотно отвечают на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей умеют объективно оценивать свою деятельность на уроке.

На особом контроле обучающиеся выпускных и профильных классов, на протяжении всего учебного года проводятся тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА, отслеживается преподавание предметов на профильном уровне, степень усвоения программного материала по предметам, изучаемым на углубленном уровне, качество подготовки к ГИА. По результатам ВМОК проводится дальнейшая работа по корректировке знаний, устранению проблемных зон в обучении.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

<b>Прошли курсовую подготовку (в течение последних 5 лет):</b>	
учителя (по преподаваемым предметам)	100 %
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	7чел.\100 %

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, мероприятия по активизации системы наставничества и работы в парах.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о повышении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 181	5 861
2	Художественная	6 462	4599
3	Справочная	507	399
4	Словари	210	210
5	Краеведческая	205	114

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы – НЭБ. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы идет за счет собранных средств от сдачи макулатуры.

На выделяемые ежегодно областные субсидии приобретается учебная литература:

2018-2019 – 1370 экз. на сумму: 574 500 руб.

2019-2020 – 1434 экз. на сумму: 578 400 руб.

2020-2021 – 1107 экз. на сумму: 579 000 руб.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 17 единиц

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в 6 кабинетах имеются интерактивные доски.

Так же в Школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- музейная комната.



На втором этаже здания оборудован актовый зал с мультимедийным проектором и большим экраном, библиотека.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест, пищеблок с необходимым оборудованием для организации горячего питания обучающихся, лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал и два малых зала для проведения занятия физической культуры.

В каждой рекреации Школы имеются санузлы с отдельными кабинками и обеспечены холодным и горячим водоснабжением. В здание установлено внутреннее круглосуточное видеонаблюдение.

На территории школы имеется спортивная площадка «Воркаут» с установленными тренажерами, хоккейная коробка, полоса препятствий, футбольное поле и баскетбольная площадка.

Территория школы по периметру имеет ограждения, есть наружное круглосуточное видеонаблюдение, все подходы к зданию имеют асфальтированное покрытие. На центральном входе в здание оборудован пандус.

Анализ данных, полученных в результате опроса на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Все классные кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые

обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	454 (50,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	148(16,4%)
– регионального уровня		8(0,8%)
– федерального уровня		26(2,8%)

– международного уровня		9(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40(4,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по рус-скому языку	Балл	26,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	57

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество (процент)</b>
–с высшим образованием		49(86%)
–высшим педагогическим образованием		43(75%)
–средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
–с высшей		3 (5,1%)
–первой		20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
–до 5 лет		4(7% %)

–больше30 лет		26 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
–до 30лет		5 (9%)
– от 55лет		22(39 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	57(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документо-оборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноут-буке		Да
– медиатеки		Да

–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек( процент)	901 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

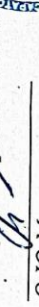
Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного год

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

кол-во 70 листа(о)в

Директор МОУ-СОШ №1

Г. Марьян Саратовской обл.



О.Ю.Мунина

