

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Ю.Мунина
Приказ №168 от 10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 1 г. Маркса за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 г. Маркса Саратовской области
Организационно-правовая форма	Муниципальная организация
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждения
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Руководство школы	Директор школы Мунина Ольга Юрьевна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией ММР в лице: <ul style="list-style-type: none">• Комитета образования АММР• Администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективностью его использования
Лицензия	Лицензия от <u>23.01.2017</u> года № <u>3246</u> , выдана <u>Министерством образования Саратовской области</u> <u>«бессрочно»</u>

Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от <u>14.04.2015 г.</u> серия <u>64A01 № 0000133</u> регистрационный № <u>864</u> , выдана <u>Министерством образования Саратовской области по 14 апреля 2027г.</u>
Режим работы	Процесс обучения организован в одну смену для основной школы. Начало занятий в 8.30. В 1-7 классах- пятидневная учебная неделя В 8-11 классах- шестидневная учебная неделя Продолжительность перемен-10,15, 20 минут
Органы самоуправления	<p><u>Формы самоуправления в ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет ОУ - Общее собрание работников ОУ - Родительские комитеты классов ОУ - Общешкольное родительское собрание - Управляющий совет - Методические объединения учителей - Совет старшеклассников 8-11 классы
Адрес, телефоны, e-mail	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Интернациональная д.41 , (884567)5-18-78, (884567)5-29-00, moysosh1marks@yandex.ru
Сайт школы	https://shkola1marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Социальное партнерство	Взаимодействие с организациями-партнерами на договорной основе
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</p> <p>– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным видом деятельности МОУ-СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся Дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

Наименование органа	Функции
	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Режим работы школы

Процесс обучения организован в одну смену для основной школы. Начало занятий в 8.30.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х и 11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Школа работает в триместровом режиме.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Школой. В 2021-2022 учебном году 1-7 классы обучались по пятидневной, а 8-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество учащихся	Количество классов
--------	---------------------	--------------------

1-4 классы	392	15
5-9 классы	480	20
10-11 классы	36	2
Всего	907	37

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году составило 19 человек, (2%) от всех обучающихся (из них 5 детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ - 14). Стоит учитывать, что численность обучающихся в течение учебного года изменяется и растет в связи с тем, что обучающемуся может быть

рекомендовано освоение образовательных программ по адаптированной программе. Все учащиеся успевают по всем предметам в течение года. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам. На уровнях начального, основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам в 2021/2022 учебном году получали образование 5 обучающихся с ОВЗ (ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам и обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход), еще 9 обучающихся получают образование по адаптированным программам начального и общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей в 2020/2021 учебном году (2% и 1% соответственно). В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, утверждено Положение и реализован план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2021/2022 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. В рамках внутришкольного контроля директором и заместителем директора по УВР были посещены уроки в 4В классе, где обучаются ученики с ЗПР. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагог использует следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Дети-инвалиды	ОВЗ	
	ЗПР вариант 7.2	обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития вариант 1
5	5	9

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ-СОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ-СОШ № 1 на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Формирование условий для обеспечения на оптимальном уровне развития личности учащегося, способного к самовоспитанию и саморазвитию

Работа воспитательной работы в 2022 учебном году реализована через модули:

Школьный урок

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Кадетское движение

Воспитательная работа педагогами по реализации модуля «Школьный урок» организован следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

В текущем учебном году учащиеся традиционно приняли участие в «Шоу профессий»

Для учащихся 8 класса был организован урок мобильного технопарка «Кванториум», созданный в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (192 ученика)

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок «Казачья История России» и т.д.

Реализация модуля «Классное руководство».

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2022 году классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей.



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в первой и во второй половине дня в течение всей учебной недели. Для ее организации используются различные формы. Занятость учащихся осуществляется через работу занятий внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции.

Внеурочная занятость осуществляется по направлениям:

Общеинтеллектуальное – 42

Общекультурное – 6

Духовно-нравственное – 8

Социальное - 2

Спортивно – оздоровительное - ОФП, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка

Сравнительный анализ мониторинга показывает увеличение показателя охвата занятости внеурочной занятости обучающихся

Охват внеурочной занятостью	2021 год	2022 год
В школе	82,2	83%
Вне школы	63%	65%

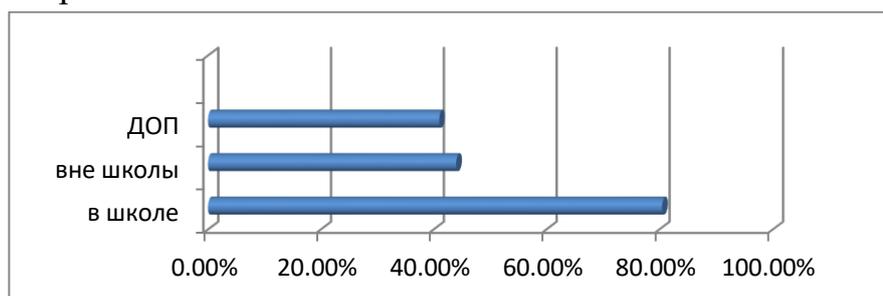
Дополнительное образование

В школе реализуется дополнительное образование по направлениям: Художественно-творческое направление («Бисероплетение»)– 75

Естественнонаучное («Лес – наш главный интерес») – 60

Социально – гуманитарное («Патриот» «Финансовая грамотность») - 240

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в МОУ-СОШ№1 г. Маркса составляет – 41 %



Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Мониторинг результативности участия 1-4 классов в конкурсах различного уровня показал следующие показатели:

высокий уровень участия – 2а (Ахмедова Л.Н.), 1а (Скивко М.В.), 2б Никонова С.М., 1б (Сиренко Т.С.)

средний уровень участия – 1г (Дилер Е.В.), 3б (Титова М.И.), 3в (Федькина Е.В.), 1в (Сергиенко Н.В.), 3а (Демеснова Г.Д), 3г (Махомет Т.А.), 4б (Жогина Г.В.)

низкий уровень участия - 2г (Чеснокова И.М.) 4в (Родионова О.В.)

Мониторинг результативности участия 5-8 классов:

высокий уровень участия – 8г (Казиева А.В.)

средний уровень участия – 6а (Сухорукова И.Л.), 6б (Перевозная О.В.), 7в (Карасёва Д.В.), 5б (Филатова Е.С.)

низкий показатель участия классов в конкурсах- 5а (Симунина А.В.), 5г (Израелян Р.Б.), 6в (Рубцова О.Е.), 6г (Крайнова Е.М.), 7а (Полянская А.А.), 7г (Сумина А.А.), 8а (Фальман Е.Н.), , 8в (Покровская Е.Е.) , 5в (Веретенников П.В.)

Мониторинг результативности участия 9-11 классов:

высокий уровень участия - нет

средний уровень участия - 11 (Дубинина Н.И.)

низкий уровень участия – 9в (Хименкова Е.В.), 10 (Попова С.В.)

нет участия – 9а (Пупченко Л.М.), 9б (Орлова Е.А.)

Модуль «Профориентация»

В 2022 учебном году профориентационная работа МОУ- СОШ№1 проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в рамках реализации образовательного проекта «Билет в будущее», обучающиеся посетили занятие «Дополненная виртуальная реальность» в мобильном технопарке «Кванториум».

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет им. Н. И. Вавилова», Саратовская государственная юридическая академия, «Поволжская академия государственной службы им. П.А.Столыпина», «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина», Энгельский технологический институт ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», «Саратовский техникум отраслевых технологий». В целях повышения степени осознанного выбора профессий , формирования навыков научно-исследовательского труда и потребности в самообразовании обучающихся , в рамках межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на базе школы продолжена деятельность агрокласса.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
 - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
 - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах);
 - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, организации и проведения школьных праздников.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022 году стала развитие системы работы в РДШ. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. В период 2022 года было проведено более 55 мероприятий и акций. Наиболее значимыми стали следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция-онлайн «Мы – Россия», посвящённая Дню народного единства, участие во Всероссийской акции «Учитель, перед именем твоим», День героев Отечества, День матери (конкурс рисунка, видео ролик) Всероссийская акция «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, районный фестиваль «Школьная пора», «Посвящение в кадеты», Встреча выпускников, «Победный Май», «Последний звонок», а также мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России.

Традиции школы играют особую роль в воспитательной системе, это один из системообразующих факторов. В текущем учебном году общешкольные мероприятия были организованы и проведены с охватом детей не более 50 человек с учётом всех мер безопасности.

В 2022 учебном году осуществляли деятельность детские организации:

Название детской организации, класс	Класс	Ответственный
Отряд волонтеров «Набат»	7-9	Хименкова Е.В.
Отряд ЮИД «Светофор»	6г	Крайнова Е.М.
РДШ	1-11 классы	Кл. руководители
Кадетское движение	1в,4а, 6в, 7в, 8а	Рубцова О.Е.

Все мероприятия с участием детских организаций освещены на сайте школы и ВКонтакте группе МОУ-СОШ № 1 г. Маркса.

Кадетское движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника. Учащиеся кадетских классов – активные участники мероприятий разных уровней. Воспитательный потенциал кадетского движения реализуется через мероприятия патриотической направленности:

- участие в Днях воинской славы России (Бородинская битва, 80 лет как замкнулось блокадное кольцо Ленинграда, День неизвестного солдата,
- участие в мероприятии, посвященном " Дню Героев Отечества".
- участие в онлайн-эстафете, посвященной 85 - летию Саратовской области.
- участие в торжественном мероприятии "Вручение погон"
- участие во Всероссийском Открытом уроке «Казачи. История России».
- участие в районном конкурсе «Шаги Победы»
- участие квест-игре, посвящённой Дню народного единства
- участие в интерактивной игре "Есть такая профессия..."
- участие в акции #Красный тюльпан (Акция посвящена Дню памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, Чечне и других «горячих точках»)
- участие в открытом общешкольном мероприятии мероприятие, посвящённом 33-летию вывода войск из Афганистана
- участие в открытом общешкольном мероприятии, посвящённом Сталинградской битве
- участие в открытом общешкольном мероприятии «Офицерский бал»
- участие в акции «Письмо солдату»

Информация о проведённых мероприятиях широко освещалась не только на школьном сайте, но и многих других социальных сетях (Одноклассники, В Контакте, Наш Маркс, РДШ Марковский район). С целью решения приоритетной задачи в воспитании учащихся кадетско-казачьих классов организованы кружки патриотической направленности: «Казачий круг», «История казачества».

В течение учебного года в школе осуществлялась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся. Работа осуществлялась по соответствующим планам.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта (на конец учебного года)

Категория учёта	2021г.	2022г
ПДН	1	2
СОП	2	6

Снижен показатель состоящих на учёте ПДН, увеличен показатель количества семей СОП.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения учащихся в школе в течение учебного года проведены следующие мероприятия: разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних

проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения);

В течение учебного года проводилась работа специалистами из Центра Психолого–педагогической, Медицинской и Социальной Помощи;

организована встреча учащихся со специалистами из Центра социальной помощи семье и детям на тему «Телефон доверия».

В 2022 году состоялось 9 заседаний Совета профилактики

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года	2020/21 уч. г	2021/22 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	874	872	881	897	907
	–начальная школа	404	387	392	397	392
	–основная школа	411	435	439	461	480
	–средняя школа	59	50	50	39	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4		3	4
	–начальная школа	2	2		2	0
	–основная школа	2	2		1	4
	–средняя школа	0	0		0	0
3	Не получили аттестата:	0	0		0	
	–об основном общем образовании	0	0		0	1
	–среднем общем образовании	0	0		0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				4	4
	–в основной школе	4	1		1	4
	–в средней школе	2	4		3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа

продолжения образования. Обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную или углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования. Обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную или углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала учеников, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Результативность работы по профилям в 2021-2022 учебном году:

Профиль (кол-во обучающихся)	Профильные Предметы (кол-во сдававших)	Результаты ЕГЭ	Средний балл по школе	Ф.И.обучающихся, показавших высокий результат	Кол-во несдавших ЕГЭ	Минимальный порог на ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
Социально-экономический (13 чел.)	Математика (5 чел.)	57,2	54	Исалиев Д-666	-	396/276	Артемова Л.И.
	История (6 чел)	45,8	45,8	Исалиев Д-696	1	356/326	Карасева Д.В.
	Право	-	-	-	-	-	Покровская Е.Е.
Технологически (2 чел.)	Математика (2чел.)	46	54	-	-	396/276	Артемова Л.И.
	Информатика (1 чел)	46	46	-	-	446/406	Мальцев С.П.
	Физика(2чел)	42,5	42,5	-	-	396/366	Иванова Н.В.
Естественно-научный (2 чел.)	Математика	-	-	-	-	-	Артемова Л.И.
	Химия (2 чел.)	51,5	51,5	-	-	396/366	Пупченко Л.М.

	Биология (2 чел)	43	43	-	-	396/ 366	Пузакова С.А.
--	---------------------	----	----	---	---	-------------	------------------

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах страны в соответствии с профилем. В прошлом учебном году школу закончили 17 учеников, все обучались по программам профильного уровня.

Профиль	ВУЗы	Кол-во поступивших		Направления	СПО
		коммерция	бюджет		
	9	5	4	Педагогика Политология Реклама и связь с общественностью	2 Работает-1 Армия-1
	по профилю - 5	5	0	Экономика Экономическая безопасность Торговое дело	
Технологический (2 чел)	2	0	2	СГТУ Технологические машины и оборудование СГТУ Нефтегазовый профиль	0
Естественно-научный (2 чел.)	0	0	0	Акушерское дело	1

Результаты промежуточной аттестации в МОУ-СОШ №1 г. Маркса за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация проходила в заявленные сроки с 05 по 25 мая 2022 года.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов школа руководствовалась ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ №1.

Контрольно-измерительные материалы для аттестационных испытаний промежуточной аттестации были подготовлены учителями-предметниками своевременно, согласованы с руководителями ШМО, утверждены приказом №180 от 20.04.2022 г.

Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

При подготовке к промежуточной аттестации педагоги использовали ЭОР на следующих платформах:

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол-во	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний	Подтв.	Ниже	Выше	Обученнос ть	Кач-во
-------	---------	---------	-----------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------	------	------	-----------------	--------

<https://resh.edu.ru>–Российскаяэлектроннаяшкола.

<https://myskills.ru/>-Моидостижения–онлайнсервиссамоподготовкиисамопроверки.

<https://media.prosv.ru/>- Медиатека Издательства «Просвещения»<https://olimpium.ru/>-
Олимпиаум–платформа для проведения олимпиад и курсов.

<https://education.yandex.ru/home/>-Яндекс.Учебник.

<https://uchi.ru/>-Учи.ру–интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://www.skype.com/ru/features/group-video-chat/>-Skype–ресурс для
проведения онлайн– видео– конференций.

<https://zoom.us/>-Zoom–ресурс для проведения онлайн-видео-конференций

<https://www.videomost.com/products/>-Videomost.com–ресурс для проведения
онлайн- видео-конференций.

<https://webinar.ru/videoconference/>-Webinar.ru–ресурс для проведения
онлайн– видео– конференций.

Контрольно-измерительные материалы были размещены руководителями ШМО в Дневнике.ру в день проведения аттестационных испытаний на утверждённых бланках.

Учителя-предметники осуществляли проверку работ в диетиме с предоставлением работ в установленные сроки

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы за 2021-2022 учебный год в сравнении с годовыми отметками.

2а	Рус.яз.	Ахмедова Л.Н.	25	25	11	14	0	0	4,4	13	1	11	100 %	100 %
2а	Матем	Ахмедова Л.Н.	25	25	11	13	1	0	4,4	13	2	10	100 %	96 %
2б	Рус.яз.	Никонова С.М.	29	29	18	9	2	0	4,5	14	0	15	100 %	93 %
2б	Матем	Никонова С.М.	29	29	10	14	5	0	4,2	18	3	8	100 %	83 %
2в	Рус.яз.	Евстигнеева И.А.	29	28	7	15	6	0	4	24	0	4	100 %	79 %
2в	Матем	Евстигнеева И.А.	29	28	8	14	6	0	4,1	27	1	0	100 %	79 %
2г	Рус.яз	Чеснокова И.М.	24	23	6	9	7	1	3,9	10	2	10	96 %	65 %
2г	Матем	Чеснокова И.М.	24	23	3	10	9	1	3,6	18	1	3	96 %	56 %
3а	Рус.яз.	Демеснова Г.Д.	23	23	2	14	7	0	3,8	18	2	3	100 %	70 %
3а	Матем.	Демеснова Г.Д.	23	23	7	7	9	0	3,9	10	7	6	100 %	61 %
3б	Рус.яз.	Титова М.И.	22	19	2	10	7	0	3,7	17	2	0	100 %	63 %
3б	Матем.	Титова М.И.	22	19	6	9	4	0	4,1	18	0	1	100 %	79 %
3в	Рус.яз.	Федькина Е.В.	27	26	4	14	8	0	4	20	3	3	100 %	69 %
3в	Матем.	Федькина Е.В.	27	26	7	9	1 0	0	4	19	3	4	100 %	72 %
3г	Рус.яз.	Махомет Т.А.	25	23	2	10	9	2	3,5	17	5	1	91 %	52 %
3г	Матем	Махомет Т.А.	25	23	0	10	1 1	2	3,3	13	1 0	0	91 %	43 %
4а	Рус.яз.	Куаткалиева Н.Н.	25	25	4	11	9	1	3,7	18	1	7	96 %	60 %
4а	Матем.	Куаткалиева Н.Н.	25	25	4	13	6	2	3,8	17	2	6	92 %	68 %
4б	Рус.яз.	Жогина Г.В.	28	28	6	17	5	0	4	19	4	5	100 %	82 %
4б	Матем.	Жогина Г.В.	28	28	5	15	8	0	3,8	17	7	4	100 %	71 %

4в	Рус.яз.	Родионова О.В.	26	25	6	11	7	1	3,8	22	0	3	96 %	68 %
4в	Матем.	Родионова О.В.	26	25	7	10	7	1	3,9	19	3	3	96 %	68 %

Выводы:1. По русскому языку участвовало – 274 учащихся. Обученность-98 %; Качество – 73%

Подтвердили годовые отметки – 192 уч-ся- 70%; повысили 62 уч-ся –23%; понизили – 20 уч-ся – 7,2%.

Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 2а класса, учитель Ахмедова Л.Н.. – качество -100%; самый низкий результат – в 3г, учитель Махомет Т.А.– качество - 52%

2. По математике участвовало – 274 уч-ся. Обученность – 98%; Качество – 71%;

Подтвердили годовые отметки - 189уч-ся – 69%; повысили -45уч-ся- 16%; понизили -39 уч-ся- 14%.

Самый лучший результат во 2а,учитель Ахмедова Л.Н.- качество -96 %; самый низкий результат – в 3г, учитель Махомет Т.А.- качество- 43%.

4.2. Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10- х классах в сравнении

с

Класс	Учитель	По списку	Кол-во выполнив их работы	На"5"	На"4"	На"3"	На"2"	Средний балл	Подтв.годовую отметку	Нижегодовой отметки	Выше годовой отметки	Обученность%	Кач-во%
5а	Симунина А.В.	29	29	11	14	4	0	4,2	26	0	3	100	86
5б	Тычкова О.И.	21	20	3	5	11	1	3,5	11	7	2	95	40
5в	Фальман Е.Н.	25	25	3	6	16	0	3,5	16	7	2	100	36
5г	Симунина А.В.	24	24	0	7	17	0	3,3	19	5	0	100	29
6а	Резепова Г.М.	26	26	0	10	16	0	3,4	11	14	1	100	38
6б	Перевозная О.В.	28	28	5	12	11	0	3,8	23	4	1	100	61
6в	Крайнова Е.М.	23	23	0	14	9	0	3,6	17	6	0	100	61
6г	Крайнова Е.М	21	21	0	8	13	0	3,4	19	1	1	100	38
7а	Мунина О.Ю.	27	27	8	11	7	1	4	15	1	11	96	70
7б	Резепова Г.М.	25	25	8	6	11	0	3,9	14	3	8	100	56

7в	Фальман Е.Н	22	21	2	8	11	0	3,6	20	0	1	100	48
7г	Тычкова О.И.	17	17	2	4	10	1	3,4	13	2	2	94	35
8а	Фальман Н.Н.	22	22	5	8	8	1	3,8	13	2	7	95	59
8б	Тычкова О.И.	29	29	7	12	10	0	3,9	24	0	5	100	66
8в	Делова Л.П.	18	17	1	5	11	0	3,4	10	6	1	94	35
8г	Делова Л.П.	25	25	6	8	10	1	3,8	21	3	1	96	56
	Итого	382	379	61	138	175	5	3,7	272	61	46	98	50,9

Выводы:

В 5 классах на основании приказа № 180 от 20.04.2022 засчитываются результаты ВПР по русскому языку и математике, как результат промежуточной аттестации.

В сроки промежуточной аттестации передают учащиеся, которые на ВПР получили неудовлетворительную отметку.

В экзамене по русскому языку участвовало – 379 ученика.

Успеваемость – 98%;

Средний балл – 3,7

качество – 50,9%;

подтвердили годовые отметки – 272 уч-ся – 72%;

повысили – уч-ся – 46 уч- – 12 %;

понижили – уч-ся – 61 уч- – 16%

Высокое качество знаний (выше 70%) показали учащиеся: 5а, 7а

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся: 5г, 5в, 6а, 6г, 7г, 8в

**Итоги промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классах
в 2021-2022 уч.г.**

Класс	Учитель	Посписку	Кол-во выполнявших	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв. годовую отметку	Ниже годовой	Выше годовой	Обученность %	Кач-во %
5а	Косырева Е.Б.	29	29	6	16	7	0	4	15	11	3	100	76
5б	Демина Г.Б.	20	19	1	2	11	5	3	6	13	0	74	16
5в	Косырева Е.Б.	25	25	1	6	17	1	3,3	11	13	1	96	28
5г	Косырева Е.Б.	22	22	1	5	12	4	3,1	11	10	1	88	27
6а	Артемова Л.И.	26	26	8	8	10	0	3,9	17	5	4	100	62
6б	Артемова Л.И.	28	28	4	12	12	0	3,7	27	1	0	100	57
6в	Сумина А.А.	23	23	2	14	6	1	3,7	9	11	3	96	70

6г	Джакубалиева Ю.В.	21	21	0	6	15	0	3,3	17	2	2	100	29
7в	Косырева Е.Б.	22	22	2	4	15	1	3,3	17	3	2	95	27
8а	Демина Г.Б.	22	22	0	6	15	1	3,2	17	4	1	95	27
	Итого	238	237	25	79	120	13	3,5	147	73	17	94,4	41,9

Выводы:

В экзамене по математике участвовало–237 ученика. Успеваемость–94,4%; средний балл 3,5, качество–41,9%; подтвердили годовые отметки- 147 уч-ся (62%);

повысили -17 уч-ся (7%); понизили -73 уч-ся (31%).

Высокое качество знаний (выше70%) показали учащиеся: 5а, 6в классы

Низкий уровень качества знаний (ниже 30%) показали учащиеся:5б, 8а (учитель Демина Г.Б.), 5в, 7в (учитель Косырева Е.В.), 6г (учитель Джакубалиева Ю.В.)

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах 2022уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол-во выполнивших	На5"	На4"	На3"	На2"	Средний балл	Подтв.годовую отметку	Нижегоднойотметки	Вышегоднойотметки	Обученность %	Кач-во %
7а	общест возн.	Полянская А.А.	27	27	14	10	3	0	4,4	15	0	12	100	89
7б	геогра фия	Лукбанова С.Т.	25	25	4	12	9	0	3,8	15	7	3	100	64
7г	общест возн.	Полянская А.А.	18	18	1	12	5	0	3,7	10	2	6	100	72
8б	англ. язык	Попова С.В. Орлова Е.А.	29	29	0	10	19	0	3,4	12	17	0	100	34
8в	общест возн.	Казиева А.В.	18	17	0	7	10	0	3,4	11	4	2	100	41
8г	общест возн.	Казиева А.В.	26	25	8	11	6	0	4,1	20	1	4	100	76
10е -н	биолог ия	ПузаковаС. А	2	1	1	0	0	0	5	0	0	1	100	100
10е -н	химия	Пупченко Л.М.	2	2	0	1	1	0	3,5	2	0	0	100	50
10г	англ. язык	Попова С.В. Орлова Е.А	3	3	1	2	0	0	4,3	1	2	0	100	100
10г	немец. яз.	Израелян Р.Б.	1	1	1	0	0	0	5	1	0	0	100	100
10г	русская зык	Резепова Г.М.	4	4	3	1	0	0	4,8	3	0	1	100	100
10с -э	общест возн.	Карасёва Д.В.	10	9	0	5	4	0	3,6	3	6	0	100	56
10и -т	инфор матик	Мальцев С.П.	3	3	0	3	0	0	4	3	0	0	100	100
10и -т	физика	Иванова Н.В.	3	3	0	2	1	0	3,7	2	1	0	100	66,7
10с -э	матема тика	Артемова Л.И.	9	9	1	5	3	0	3,8	9	0	0	100	66,7

Выводы:

По обществознанию участвовало –96 учеников. Обученность –100 %; качество –67% подтвердили годовые отметки- 59 уч-ся (61%) ;повысили- 24уч-ся(25%); понизили-13уч- с

(13,5 %)

По географии участвовало –25 учеников. Обученность –100 %; качество –64 %; подтвердили годовые отметки–15 уч-ся (60%) ;повысили-3уч-ся(12%); понизили-7уч-ся (28 %)

По биологии участвовал–1ученик. Обученность–100%; качество–100%; подтвердили годовые отметки – 0 уч-ся; повысили -1 уч-ся (100 %). **По химии** участвовало–2ученика. Обученность–100%; качество–50%; подтвердили годовые отметки – 2 уч-ся (100 %);

По английскому языку участвовало – 32 ученика. Обученность – 100 %; качество – 67,5%

подтвердили годовые отметки - 13 уч-ся (41%); повысили - 0 уч-ся(0 %); понизили - 19 уч-ся (59%).

По немецкому языку участвовал -1 ученик. Обученность -100%, качество – 100, подтвердил годовые отметки -1(100%).

По русскому языку участвовало – 4 ученика. Обученность -100%, качество -100%, подтвердили годовые отметки – 3 уч-ся (75%); повысили - 1 (25%).

По информатике участвовало – 3 ученика. Обученность -100%, качество -100%, подтвердили годовые отметки -3 уч-ся(100%).

По физике участвовало – 3 ученика. Обученность -100%, качество -66,7%; подтвердили годовые отметки -2 ученика(67%), понизили-1 уч. (33,3%).

По математике участвовало – 9 учеников. Обученность -100%, качество – 66,7%; подтвердили годовые отметки – 9 уч. (100%).

Высокое качество знаний (выше70%) показали учащиеся 10 класса по биологии, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, информатике–100% и по обществознанию–7а (89%),г (72%),8г (76%).

Низкого уровня качества знаний нет.

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы по русскому языку

2019-2020уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022уч.год			
Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%
2	84	76	90	2	88	63	72	2	105	89	84
3	104	68	65	3	80	56	70	3	91	58	64
4	102	80	78	4	98	63	64	4	78	55	70
Итого	290	224	78	Итого	266	182	68	Итого	274	202	73

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы по математике

2019-2020уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%	Классы	Выполнили работу	На «4» и «5»	%
2	84	71	84,5	2	88	67	76	2	105	83	79
3	104	85	82	3	80	56	70	3	91	55	64
4	102	87	85	4	102	69	68	4	78	54	69
Итого	290	243	83	Итого	270	192	71	Итого	274	192	71

Если сравнить результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами промежуточной аттестации учащихся начальной школы по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, выполнивших работу по русскому языку на «4» и «5»-повысился на 5% (2021 г.-68 %; 2022г.-73%), процент обучающихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5»- остался на прежнем уровне 71% , тогда как количество учащихся, выполняющих работу понизилось.

Результативность промежуточной аттестации по классам (в сравнении)

Класс	Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Сред-ний балл	Обученность %	Кач-во по предмету%	Сред-ний балл	Обученность %	Кач-во по предмету%	Сред-ний балл	Обученность %	Кач-во по предмету%
6а/7а/8а	Русский язык	4,1	100	80,0	3,1	92	33	3,8	95	59
6б/7б/8б	Русский язык	4	100	89,7	3,8	100	63	3,9	100	66
6в/7в/8в	Русский язык	4	100	73,7	3,6	100	50	3,4	94	35
6г/7г/8г	Русский язык	4	100	61,5	3,6	100	38	3,8	96	56
Итого		4	100	80	3,64	98	51	3,73	96	54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по русскому языку в 2022 понизился и составил 96% по сравнению с 2020 (100%) и 2021 (98%) отличии от качества обучения, процент учащихся, окончивших на «4» и «5»- в 2022 году понизился по сравнению с 2020 годом и составил 54 %(2020 -80%) и повысился по сравнению с 2021 годом(2021– 51%).

2019-2020 уч.год						2020-2021уч.год						2021-2022уч.год					
Классы	Всего обуч-ся	Окончили год				Классы	Всего обуч-ся	Окончили год				Классы	Всего обуч-ся	Окончили год			
		на«4» и«5»	%	на «5»	%			на«4» и«5»	%	на «5»	%			на«4» и«5»	%	на «5»	%
2	85	50	59	15	17,6	2	96	48	50	12	13	2	106	62	58	13	
3	106	49	46	19	18	3	83	45	54	8	10	3	97	46	47	10	
4	102	56	54	9	9	4	108	47	44	15	14	4	78	31	40	6	
Итого	293	155	53	43	15	Итого	287	140	49	35	12	Итого	281	139	49	29	
5	100	45	45	4	4	5	102	54	53	9	9	5	99	41	41	6	
6	100	30	30	8	8	6	93	34	37	2	2	6	100	43	43	5	
7	96	31	32	5	5	7	99	28	28	6	6	7	94	29	31	2	
8	71	27	38	1	1,4	8	98	27	28	4	4	8	96	25	26	4	
9	68	24	35	1	1,4	9	69	25	36	1	1	9	91	27	30	4	
Итого	435	157	19	62	34,8	Итого	461	168	36	22	5	Итого	480	165	34	21	
10	24	10	42	3	13	10	18	12	67	0	0	10	19	10	53	3	
11	26	9	34,6	4	15	11	21	9	43	3	14	11	17	14	82	0	
Итого	50	19	76,6	7	28	Итого	39	21	55	3	8	Итого	36	24	68	3	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все-го обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	Сот-мет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	107	95	99	48	50	12	13	0	0	0	0	1	1
3-й	83	83	100	45	54	8	10	0	0	0	0	0	0
4-й	108	107	99	47	44	15	14	1	0,9	0	0	0	0
Итого	287	285	99	140	49	35	12	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все-го обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	Сот-мет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	106	105	99	62	58	13	12	1	1	0	0	1	1
3-й	97	95	98	46	47	10	10	2	2	0	0	2	2
4-й	78	76	97	31	40	6	7,6	2	2,5	0	0	2	2,5
Итого	281	276	98	139	49	29	10	5	2	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 1% (2021 г. - 99%, 2022 - 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не

изменился, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% . Количество неуспевающих составляет – 2,5% (в 2021 году – 0,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все-го обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5-й	99	99	100	41	42	6	6	0	0	1	1
6-й	100	100	100	43	43	5	5	1	1	8	8
7-й	94	94	100	29	31	2	2	0	0	2	2
8-й	96	95	99	25	26	4	4	0	0	2	2
9-й	91	91	100	27	30	4	4	0	0	2	2
Итого	480	479	99,8	165	34	21	4	1	1	15	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то результаты остаются практически неизменными и составляют 99,8% (в 2021 году - 99,8%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 34% (в 2021-36%) процентов, процент учащихся, окончивших на «5», составил 4% (в 2021-5%) процентов. Количество неуспевающих составляет – 1% (в 2021 году – 2%), но увеличился процент условно переведенных и составил 3 %. (в 2021 -0,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму обу-

	-ся	Ко л- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		услов- но		чения	
								Ко л- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
10	19	19	100	10	53	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	14	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	36	36	100	21	68	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составил в сравнении с 2021 годом остался неизменным и составил 100 %, можно отметить, что в 2022 году процент учащихся, имеющих качество знаний 68% повысился (в 2020 году был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным и составил 8%. Неудачных нет.

Результаты ВПР в 2021-2022 год (весна)

класс	предмет	Кол -во	5	4	3	2	Качес тво %	Соответ ствия Кол и %	Повысили Кол и %	Понизили Кол и %
5а	Русский яз	29	11	14	4	0	86	26- 87%	3-10%	0
5б	Русский яз	19	3	4	9	3	37	11 – 58%	2-11%	6-32%
5в	Русский яз	24	3	5	14	2	33	15- 63%	2-8%	7-29%
5г	Русский яз	23	0	6	12	5	26	18 - 78%	0	5-22%
5а	математика	29	6	16	6	1	76	15-52%	3-10%	11-38%
5б	математика	19	1	2	11	5	16	6-32%	0	13-68%
5в	математика	25	1	6	13	5	28	11-44%	1-4%	13-52%
5г	математика	22	1	5	10	6	27	10-45%	1-5%	11-50%
5а	история	28	13	10	4	1	82	17-61%	6-21%	5-18%
5б	история	19	3	7	6	3	53	6-32%	2-11%	11-58%
5в	история	23	4	9	10	0	57	11-48%	3-13%	9-39%
5г	история	17	3	2	9	3	29	7-41%	1-6%	9-53%

6б	биология	26	2	7	16	1	35	14 -54%	0	12 -46%
6в	биология	20	0	8	11	1	40	13 -65%	0	7-35%
7а	география	27	0	4	20	3	15	10-37%	0	17-63%
7в	биология	22	1	8	12	1	41	13-59%	4-18%	5-23%
7б	физика	23	0	8	14	1	35	6-26%	0	17-74%
7г	физика	16	0	3	8	5	19	8-50%	1-6%	7-44%
8в	история	12	0	6	2	4	50	2-17%	5-42%	5-42%
8г	история	20	5	9	6	0	70	12-60%	4-20%	4-20%
8б	обществозн.	27	4	8	12	3	44	13-48%	1-4%	13-48%
8в	химия	15	3	5	6	1	53	8-53%	6-40%	1-7%
8а	физика	20	0	5	10	4	25	7-35%	0	13-65%
8а	география	19	0	2	16	1	11	8-42%	0	11-58%
8б	биология	28	0	9	18	1	32	21-75%	0	7-25%
8г	биология	22	1	6	13	2	32	14-64%	0	8-36%
11	история	5	0	4	1	0	80	3-60%	0	2-40%
11	география	6	0	3	3	0	50	3-50%	0	3-50%
11	биология	5	2	3	0	0	100	4-80%	1- 20%	0

Выводы: в связи с переносом сроков ВПР с весеннего периода на осенний на основании приказа комитета образования № 242 от 22.03.22 ВПР проведены не по всем предметам и не во всех классах.

По результатам ВПР запланировать мероприятия, направленные на повышение результативности. Уровень успеваемости повышается, качество обученности практически не меняется.

Обучающихся 4-х классов ВПР не выполняли.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- соотнесение качества знаний учащихся школы по средним показателям качества знаний школ города (математика – 37%,по русскому языку -45.5% , истории -55%);
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является 3,4, кроме предмета –математики.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классовпоказалследующее:

- соотнесение качества знаний учащихся школы по средним показателям качества знаний школ города(биология–37,5%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-хклассовпоказалследующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по средним показателям качества знаний школ города (биология – 41%,география -15 %, физика – 27%);

- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является 3.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:
 - показатели качества знаний учащихся школы по средним показателям качества знаний школ города (физика-25%, история- 60%, география-11%, биология-32%, химия – 53%, обществознание – 44%.
 - преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является 3.
 - В 2022 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 11 классов по географии, истории, биологии.
 Качество выполнения проверочной работы по истории составило- 80%, по географии-50%, биологии -100%.
- Преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является 4. Проведенный анализ предполагает следующие выводы:
 1. Необходимо создать условия для повышения уровня качества образования по предметам, повысить эффективность урока.
 2. Провести анализ результатов ВПР и итоговой успеваемости учащихся за 2019, 2020, 2021, 2022 учебные годы и разработать план мероприятий по повышению качества.

Внести изменения в план внутри школьного контроля за организацией учебно-воспитательного процесса по русскому языку и математике, физике, английскому языку
 3. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов: русский язык, математика, физика, географии.
 6. Организовать проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой успеваемостью по предметам :русский язык и математика, физике, географии и по подготовке к ВПР
 7. Организовать контроль по корректировке рабочих программ по математике и русскому языку, физике, географии.
 8. Организовать внедрение педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации слабоуспевающих учащихся по русскому языку и математике, физике, географии.
 9. Организовать рациональную организацию повторения (повторение только «западающих» тем).

Динамика за 2021-2022 учебный год

Критерий	1триместр	2триместр	3 три-местр	Год
<i>Успеваемость</i>	99,4%	97,7 %	96,4%	98,6%

Качество	46%	47%	43%	50%
----------	-----	-----	-----	-----

Мониторинг качества обученности по школе

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество обученности
2017-2018	98,7%	50,5%
2018-2019	99,6%	48,4%
2019-2020	98%	51%
2020-2021	99,6%	49 %
2021-2022	98,6%	50%

Всего по итогам промежуточной аттестации условно переведены-14 человек, на ПМПК направлены-2 (учащимся рекомендовано обучение по программам адаптированного обучения)

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

МОУ-СОШ №1 в 2022 году (основной период)

№	предмет	Всего	Всего сдавали	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний первичный балл	Средний балл	Кол-во соответствий	Кол-во повысивших	Кол-во понизивших
1	Русский язык	91	91	96%	61,5	24,5	3,8	50	27	14
2	Математика	91	91	91,5 %	36,7 %	12,9	3,3	64	6	21
3	Англ.язык	91	3	100 %	67%	53,6	4,3	2	0	1
4	Обществозн ание	91	79	98,5 %	48%	23	3,6	53	11	15
5	История	91	3	100 %	66,6 %	22,6	3,6	2	0	1
6	Физика	91	5	100 %	0%	18,6	3	2	0	3
7	География	91	68	98,5 %	63,2 %	20,6	3,8	35	28	5

8	Информатика	91	7	100 %	28,5 %	10,3	3,2	2	0	5
9	Биология	91	7	100 %	57%	27,5	3,7	1	2	4
10	Литература	91	4	100 %	100%	35,5	4,5	4	0	0
11	Химия	91	6	100 %	33,3	21,1	3,5	4	0	2

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

№ п/п	Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средняя оценка по предмету по району	Средняя оценка по предмету по школе
1	Английский язык	53,8	53,6	4,3	4,3
2	Биология	22,6	27,5	3,4	3,7
3	География	18,9	20,6	3,6	3,8
4	Информатика	9,7	10,3	3	3,2
5	История	19,5	22,6	3,5	3,6
6	Литература	37,4	35,5	4,8	4,5
7	Математика	12,2	12,9	3,2	3,3
8	Обществознание	23	23	3,6	3,6
9	Русский язык	24,2	24,5	3,8	3,8
10	Физика	19,8	18,6	3,3	3
11	Химия	22,3	21,1	3,6	3,5

Результаты ГИА–9 2022 года позволили спланировать работу

коллектива школы в следующем учебном году:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. *Учителям математики 9 класса:*

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая

соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций; формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки

8. *Учителям русского языка 9 класса:*

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со

спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.),

орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

9.Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Таблица

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100%	100%	4,05
Литература	100%	94%	4,5
Иностранный язык(английский)	100%	100%	4,7
Математика	100%	94%	3,9
Информатика	100%	100%	4
История	100%	100%	4,5
Обществознание	100%	100%	4,2
География	100%	94%	3,9
Физика	100%	100%	4
Химия	100%	100%	4

Биология	100%	100%	4,05
Астрономия	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	4,5
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	5

Количество выбранных экзаменов на ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	63
Математика (профильная)	7	0	0	54
Физика	2	0	0	42,5
Химия	2	0	0	51,5
Информатика	1	0	0	46
Биология	2	0	0	43
Иностранный язык (английский)	2	0	0	52,5
Обществознание	12	0	0	53,3
Математика (база)	10	0	0	4,6
История	6	0	0	45,8

Результаты ЕГЭ за 2022 год.

Наименование ОУ	предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших и % от общего количества	Количество не сдавших и % от сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ
МОУ-СОШ №1 г.Маркса	Русский язык	17	17	1(5,8%)	63	66,4	68,3
	Математика (профильная)		7(41%)	0	54	57,9	56,86
	Математика (база)		10 (59%)	0	4,6	4,32	4,2
	химия		2(11,7%)	0	51,5	57,6	54,4
	физика		2 (11,7%)	0	42,5	50	54,1
	обществознание		12(70,5%)	1(5,8)	53,3	61,6	59,9
	биология		2(11,7%)	0	43	53,4	50,2
	Английский язык		2(11,7%)	0	52,5	60,5	73,3
	информатика		1(5,8%)	0	46	60,9	59,9
	история		6(35,2%)	1(16,6)	45,8	55,2	57,9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020- 2022 гг.

Предмет	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021год	Средний балл по школе 2022год
Русский язык	67,6	79,6	63
Математика (профильная)	60,2	62	54
Физика	58	56,8	42,5
Химия	94	53	51,5
Информатика	61,5	78	46

Биология	86	53	43
Иностранный язык(английский)	36	78	52,5
Обществознание	49,6	53,3	53,3
Литература	-	74,5	-
История	-	49,5	45,8

По результатам анализа ГИА в форме ЕГЭ были обозначены следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год.

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня знаний обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- администрации школы продолжить проведение контроля знаний учащихся 11-х классов, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание консультативной помощи;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность со способными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса ;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ в формате ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Анализ участия школьников МОУ-СОШ №1 г. Маркса в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения мотивации обучения, воспитания интереса к учебным предметам и организации работы с одаренными детьми, педагогический коллектив организует, проводит и принимает участие в различных мероприятиях олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В 2021-22 учебном году в школе прошел первый этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, в нем приняло участие 174 (31%) обучающихся.

5-х-11 классов, победителями и призерами стали 124 человека. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, литературе, физической культуре, обществознанию, географии, истории.

В этом учебном году можно отметить серьезную подготовку призеров и победителей предметной олимпиады школьников, учителя имели доступ к открытым олимпиадным заданиям через интернет ресурсы, что позволило показать хорошие результаты на школьном уровне и подготовить детей к муниципальному этапу. Не приняли участие в олимпиаде по экономике.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, принимали участие 66 учеников с 7 по 11 класс, победителей 7, призеров 23 (не принимали участие в районной олимпиаде по химии, астрономии, информатике, экономике, технологии (мальчики), физике)

Результаты участия:

предмет	Ф.И. участника	класс	статус	учитель
Английский язык	Пинчук Дарья	7в	Победитель	Покровская Е.Е.
Обществознание	Хахалева Екатерина	8г	Победитель	Казиева А.В.
	Ли Максим	8г	Призер	Казиева А.В.
	Шендрик Михаил	7	призер	Карасева Д.В.
Литература	Федорова	9в	Победитель	Мунина О.Ю.

	Александра			
Биология	Шепоткина Анна	7а	призер	Пузакова С.А.
	Артемьева Злата	7б	призер	Михайлова Е.В.
	Шамаева Дарья	9в	призер	Пузакова С.А.
	Самородова Дарья	11	победитель	Пузакова С.А.
	Кицаев Андрей	10		
Экология	Хахалева Екатерина	8г	Победитель	Михайлова Е.В.
	Ануфриева Елена	9б	призер	Михайлова Е.В.
Технология	Жильцова Ульяна	7б	Призер	Хименкова Е.В.
	Райс Эвелина	7б	Призер	
	Шеншакова Вероника	7б	Призер	
	Ануфриева Елена	8б	победитель	
Немецкий язык	Михайлова Мария	10	победитель	Израелян Р.Б.
Право	Мухамедшин Тимур	10	призер	Покровкая Е.Е.
История	Акопян Алина	8г	Победитель	Казиева А.В.
	Мухамедшин Равиль	8г	призер	
Физическая культура	Кесин Ярослав	7б	Призер	Дубинина Н.И.
	Кицаева	7а	призер	Медведева О.В.

	Надежда			
--	---------	--	--	--

Участники регионального тура олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Федорова Александра Евгеньевна	9в	литература	Мунина О.Ю.	Призер регионального тура олимпиады по литературе

Сводная таблица участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады

предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	побе дите ли	при зер ы	побе дите ли	приз еры	побед ители	приз еры	побед ители	приз еры	побед ители	при зер ы
английский язык	1	2	1	1	1	1	1	3	1	-
обществознание	-	1	-	1	-	-	1	1	-	3
география	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-
биология	-	5	-	1	-	1	3	1	1	7
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	1	-	1	-	1	-	-	2	1	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экология	3	-	-	-	-	-	1	1	1	1
история	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
технология	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
физика	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
математика	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
право	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ИЗО	-	6	1	3	2	4	-	-	-	1
физкультура	-	-	-	-	-	5	-	1	-	7
итого	5	17	4	8	4	13	7	12	7	23

В этом учебном году впервые школьный этап предметной олимпиады по отдельным учебным предметам прошел в электронной форме в режиме апробации на платформе «СИРИУС».

Проанализировав результаты участия в районной олимпиаде, можно сделать вывод, что повысилось количество победителей и призеров, работа велась планомерно и в системе, использовались материалы размещенные на официальном сайте Всероссийской предметной олимпиады, качество подготовки позволило учащимся показать высокие результаты на муниципальном туре олимпиады и принять участие в региональном туре.

Следует отметить, что учителя физической культуры, биологии, технологии провели

Участие в олимпиадах на «Сириусе»		
Предмет	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
Математика	53	51
Информатика и ИКТ	9	7
Физика	0	0
Химия	5	4
Биология	18	17
Астрономия	5	5

хорошую работу и подготовили большее количество призеров и победителей районной олимпиады.

В 2021-22 учебном году обучающиеся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-1 человек (Федорова Александра -9в класс, стала призером регионального тура олимпиады по литературе), которую подготовила учитель русского языка и литературы Мунина О.Ю.

Учитывая результаты трех туров Всероссийской предметной олимпиады школьников, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить работу по подготовке учеников к олимпиаде в течение всего учебного года. Шире использовать возможности индивидуально-групповых занятий, вовлекать способных учеников в различные интеллектуальные конкурсы в целях ознакомления с заданиями различного уровня сложности.

Необходимо активизировать работу в данном направлении МО учителей, обеспечить участие в олимпиаде по всем учебным предметам, ориентироваться на улучшение результата по информатике, математике, химии, истории, обществознанию, физике, русскому языку.

Руководителям МО на первом заседании обсудить результаты прошлого года, связанные с подготовкой детей к олимпиадам, разработать план работы на новый учебный год .

Обучающиеся школы являются активными участниками региональных и всероссийских конференций и конкурсов.

В рамках реализации ООП ООО, ООП СОО в школе проводится большая работа с учащимися по организации проектно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 6,7,8,9,11 классов защищали проекты.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Клас с	Ф.И. обучающихся	Призовое место
1.	Ахмедова Л.Н.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	2а	Игонин Арсений Яхина Алина Борисов Юрий Сергеева Полина Мингазова Полина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

				Савинов Максим Лаушкина Виктория Кузьмин Семён Джлавян Давид Зиновьев Вадим Аббясова Амира	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Призёр
		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру	2а	Савинов Максим	Диплом победителя
		Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса		Акчурина Алефтина	Диплом победителя
		осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса		Кузьмин Семён	Диплом победителя
				Руденок Виктория	Диплом победителя
				Савинов Максим	Призёр Призёр
				Борисов Юрий Сергеева Полина	Диплом победителя
				Кузьмин Семён	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Сергеева Полина	
		осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса		Савинов Максим	Диплом победителя

					Призёр
		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса		Савинов Максим	
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Сергеева Полина	Призёр
		Основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса		Стулов Александр	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Сергеева Полина	Призёр
		Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса		Аббясова Амира	
				Сергеева Полина	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
		Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса			Диплом победителя
				Савинов Максим	Призёр
		Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса			
				Аббясова Амира	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Сергеева Полина	Диплом победителя
		Отборочный тур зимней олимпиады по математике для		Руденок Виктория	Призёр Призёр

	2-го класса		Стулов Александр	
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса		Кузьмин С. Савинов М	Диплом победителя Диплом победителя Призёр Призёр
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса		Аббясова Амира Сергеева Полина	
	«Русский медвежонок 2021 год»	2а	Сергеева Полина	1 место в районе
	Международный информационно-образовательный центр развития Диплом педагога . Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Мой родной русский язык»	2а	Акчурина Алефтина Тулешова Самира Сергеева Полина	Диплом лауреата степени 1 Диплом лауреата степени 1 Диплом лауреата степени 1
	Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Вершина математических знаний»		Сергеева Полина Борисов Юрий	Диплом лауреата степени 1 Диплом лауреата 1

		<p>Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»</p> <p>Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Окружающий нас мир»</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для учащихся 2 классов</p>		<p>Акчурина Алефтина</p> <p>Акчурина Алефтина</p> <p>Сергеева Полина</p> <p>Акчурина Алефтина</p>	<p>степени</p> <p>Диплом лауреата степени 1</p> <p>Диплом лауреата степени 1</p> <p>Диплом лауреата степени 1</p> <p>Диплом лауреата степени 1</p>
2.	Демеснова Г.Д.	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по экологии (октябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по литературе (ноябрь 2021г)</p>	За	<p>1.Щербак Ульяна - 2.Клейменов Алексей 3.Уберт Захар</p> <p>1.Мусина Виктория 2.Шепелев Андрей 3.Липенская</p>	<p>1 место 1 место Призёр</p> <p>1 место 1 место Призёр Призёр Призёр Призёр</p>

		<p>V международная онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по русскому языку (февраль 2022г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии (апрель 2022г)</p>		<p>Вероника – 4.Жогина Валерия 5.Щербак Ульяна 6.Мракина Злата 7.Клейменов Алексей</p> <p>1.Клейменов Алексей 2.Щербак Ульяна</p> <p>1.Липенская Вероника 2.Клейменов Алексей 3. Шепелев Андрей</p> <p>1.Щербак Ульяна – 2.Клейменов Алексей 3. Липенская Вероника – 4.Лященко Анастасия -</p> <p>1.Щербак Ульяна</p>	<p>Призёр</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>призёр</p>
3.	Никонова С.М.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	26	<p>1.Андрусак Алексей, 2.Асанов Артём, 3.Атлуханова Ангелина, 4.Имухамбетова Диляра,</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p>

				5.Чекушкина Мария, 6.Чупрова Алина. 7.Берёза Владислав 8.Цыганова Дарья	победитель победитель призёр призёр
		Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2021	26	Цыганова Дарья	3 место.
		<p>Всероссийская предметная онлайн-олимпиада Учи.ру Ноябрь ,осенняя олимпиада по литературному чтению для 2 класса</p> <p>Ноябрь V международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 2 класса</p> <p>Ноябрь. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. для 2 кл</p> <p>Февраль, основной тур зимней олимпиады по математике для 2 класса</p>	26	Комендантов Матвей Макарычева Валерия Макарычева Валерия Макарычева Валерия	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4.	Скирко М.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-	1a	Бахтарова Любовь Занина Алёна	победитель победитель победитель

	марафон «Муравейник- 2022»		Милюткина Алиса Путина Варвара Романенко Семён Харламов Милослав	победитель победитель победитель
	<p>1. Всероссийская онлайн -олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур февраль 2022г.</p> <p>2. V международная онлайн -олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021г.</p> <p>3.Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021 г.</p> <p>4. Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022г.</p> <p>5. Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов,февраль 2022г.</p>	1а	<p>1.Бахтарова Любовь 2.Киселёв Кирилл</p> <p>1..Занина Алёна</p> <p>1.Чухно Глеб 2.Занина Алёна</p> <p>1.Палюкова Ксения 2.Титов Максим</p> <p>1.Чухно Глеб</p>	<p>Победители</p> <p>Победитель</p> <p>Победители</p> <p>Победители</p> <p>Победитель</p>

		6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021г.		1. Путина Варвара	Победитель
5.	Евстигнеева И.А.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	2 в	Сенотова София	призёр

	«Муравейник-2022»			
	Сентябрь-2021 Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса	1г	Гурьянов Павел	Похвальная грамота
	Октябрь -2021 осенняя олимпиада по экологии для 1- го класса		Зубкова Кира Нарумов Наиль	Диплом победителя
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса		Адылова Виктория Гурьянов Павел	Похвальная грамота
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса		Зубкова Кира Нарумов Наиль	Диплом победителя
	Ноябрь-2021 олимпиадаBRICSM ATH.COM для 1-го класса		Адылова Виктория	Похвальная грамота
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада по литературе для 1- го класса		Зубкова Кира	Диплом победителя
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада по литературе для 1- го класса		Ходальская Арина	Похвальная грамота
	Декабрь2021 краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса		Адылова Виктория Зубкова Кира Нарумов Наиль Ишингалиева Милана	Диплом победителя
	Февраль-2022 зимняя олимпиада по математике для 1-го класса основной тур	Ходальская Арина	Диплом победителя	
	Февраль-2022 зимняя олимпиада	Попова Яна Адылова Виктория Зубкова Кира	Диплом победителя	
		Бочаров Константин	Похвальная грамота	

		по русскому языку для 1-го класса		Ходальская Арина Попова Яна Адылова Виктория Зубкова Кира	Диплом победителя
		Февраль-2022 основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса		Ходальская Арина Васильева Полина Нарумов Наиль	Похвальная грамота
		Март -2022 «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса		Зубкова Кира Попова Яна Адылова Виктория	Диплом победителя
		Апрель-2022 олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса.		Зубкова Кира Попова Яна Адылова Виктория	Похвальная грамота Диплом победителя
7.	Куаткалиев а Н.Н.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	4а	Абрамова Арина, Мракина Лиана	Победитель Призер
		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021г. По русскому языку –февраль 2022г. По окружающему миру и экологии: апрель 2022,	4а	Абрамова Арина Абрамова Арина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

		<p>Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»,ноябрь 2021г.</p> <p>Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по математике,февраль 2022г</p> <p>Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по русскому языку, февраль 2022г.</p>		<p>Абрамова Арина</p> <p>Назаркин Ярослав</p> <p>Дукаева Марьям</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота.</p>
		<p>Олимпиада по математике школьный тур в 4 классе.</p> <p>Олимпиада по чтению школьный тур.</p>	4а	<p>Шабарова Д. Нагиева Л.</p> <p>Чуркст В.</p>	<p>1 место 1 место</p> <p>3 место</p>
8.	Сергиенко Н.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	1в	<p>Матаева Диана Орехов Александр Петрова Евгения Самойлова Кира</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призёр</p> <p>Победитель</p>

		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру Математика, февраль 2022) Финансовая грамотность, март 2022) Окружающий мир и экология, апрель 2022) Экология, октябрь 2022)	1в	Самойлова Кира Самойлова Кира Самойлова Кира Ануфриева Дарья	победитель победитель грамота грамота
9.	Сиренко Т.С.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	1б	Исаева Ксения Иванова Варвара Припутень Максим	диплом диплом диплом
		<u>Всероссийская интернет олимпиада «Что мы знаем о космосе?»</u> <u>окружающий мир»</u> Апрель 2022 год	1б	Бобров Максим, Исаева Ксения	1 место 1 место
		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру <u>Всероссийская онлайн –олимпиада по русскому языку</u>	1б	Бобров М Сергеев А Исаева К	<u>Похвальная грамота</u> <u>Грамота</u> <u>Диплом победителя</u>
10.	Федькина М.И.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	3в	Сухарьков Максим Габельченко Злата,Егиян Арина	Победитель Победитель Призер

		<p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру.</p> <p>Онлайн-олимпиада по русскому языку. Февраль 2022</p> <p>Онлайн-олимпиада по математике. Февраль 2022 года.</p> <p>Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности. Март 2022 года</p> <p>Онлайн-олимпиада по окружающему миру. Апрель 2022 года.</p> <p>Онлайн-олимпиада по английскому языку. Апрель 2022 года.</p>	Зв	<p>Яковлева Мария</p> <p>Калинин Дмитрий</p> <p>Ахатаулет Дамила.</p> <p>Колесникова Маргарита</p> <p>Егиян Арина</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
		«Русский медвежонок 2021 год»	Зв	<p>1.Сухарьков Максим</p> <p>2.Ахатаулет Дамила</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
11.	Титова М.И.	<p>Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»</p> <p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру .</p>	З б	<p>Барменкова Юлия</p>	<p>Призер</p>

	Межпредметная олимпиада <u>(сентябрь 2021)</u>	Дьяков Максим, Олейник Алиса.	Похвальная грамота (2 место)
	Олимпиада по экологии <u>(октябрь 2021)</u>	Белина Маргарита, Лигаев Роман,	Диплом победителя (1 место)
	Олимпиада по экологии <u>(октябрь 2021)</u>	Поваляев Арсений	Похвальная грамота (2 место)
	Олимпиада по литературе <u>(ноябрь 2021)</u>	Диллер Виктор	Диплом победителя (1 место) Похвальная грамота (2 место)
	Олимпиада «Безопасные дороги» <u>(ноябрь 2021)</u>	Барменкова Юлия	Диплом победителя (1 место)
	Олимпиада «BRICSMATH.CO M» <u>(ноябрь 2021)</u>	Тулешов Тамерлан Иванов Михаил Кулаков Иван Титова Виктория	Похвальная грамота (2 место)
	Олимпиада по математике <u>(февраль 2022)</u>	Титова Виктория	Похвальная грамота (2 место) Диплом победителя (1 место)
	Олимпиада по русскому языку <u>(февраль 2022)</u>	Савина Алёна Диллер Виктор Тулешов Тамерлан	Похвальная грамота (2 место) Похвальная грамота (2 место)

		<p>Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»(март 2022)</p> <p>Олимпиада по окружающему миру и экологии (апрель 2022)</p> <p>Олимпиада по английскому языку (май 2022)</p>		<p>Диллер Виктор</p> <p>Барменкова Юлия</p> <p>Диллер Виктор</p> <p>Жаденов Артём</p> <p>Лаптева Дарья</p> <p>Титова Виктория</p> <p>Миронова Елизавета</p> <p>Лаптева Дарья</p> <p>Лигаев Роман</p> <p>Титова Виктория</p> <p>Тулешов Тамерлан</p> <p>Савина Алёна</p> <p>Диллер Виктор</p> <p>Жаденов Артём</p> <p>Комаров Захар</p>	<p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p>
12.	Жогина Г.В.	<p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру</p> <p><u>Март</u></p> <p>«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса.</p> <p><u>Февраль</u></p>	46	<p>Куровская Арина</p>	<p>грамота</p> <p>Похвальная</p>

		<p>Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса</p> <p><u>Февраль</u> Олимпиада по математике для 4-го класса</p> <p><u>Ноябрь</u> Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса</p> <p><u>Октябрь</u> Участие в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса</p>		<p>Еремин Кирилл, Звездилина Дарья, Сапарова Сафина, Куровская Арина</p> <p>Бессонова Милена, Мухамедшина Рината, Пермякова Анна</p> <p>Назаренко Маргарита</p> <p>Ануфриева Катя, Куровская Арина, Кочерова Софья</p>	<p>грамота.</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p>
		Олимпиады в 4 классах в школьном туре. Математика	4б	<p>Мухамедшина Рината Панферова Маргарита Рыжкова Мария, Бабкин Семен.</p> <p>Еремин Кирилл Борисов Андрей</p>	<p>Победитель</p> <p>Призер.</p>
13	Чеснокова И.М.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2022»	2г	Кадырбаев Самат Карелин Арсений	1 место 1 место
14.	Махомет Т.А.	Олимпиады на образовательном портале Учи.ру. Олимпиада по русскому языку (февраль 2022)	3г	Воронова Анна; Мукангалиев Марсель; Исаева Мария;	Похвальная грамота (2 место)

				Муратов Дмитрий; Яркин Руслан.	
15.	Родионова О.В.	<p>Олимпиады на образовательном портале Яндекс.Учебник</p> <p>28 сентября – 18 октября «А я знаю математику»</p> <p>12 октября – 2 ноября «А я знаю окружающий мир»</p> <p>Ноябрь «А я знаю русский язык»</p>	4в	<p>Ааб Андрей</p> <p>Баранов Александр</p> <p>Ааб Андрей</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>
		<p>Олимпиады в 4 классах.</p> <p>Олимпиада по математике (муницип.уровень)</p> <p>Олимпиада по окружающему миру (школьный уровень)</p> <p>Олимпиада по литератур. чтению (школьный уровень)</p> <p>Олимпиада по русскому языку</p>	4в	<p>Смышляева Ульяна Чурадаева Дарья</p> <p>Шайтаков Амир Смышляева Ульяна</p> <p>Васютина Евгения Смышляева Ульяна Васютина Анастасия Шайтаков Амир</p> <p>Мордвинова Валерия</p>	<p>1 место 3 место</p> <p>1 место 3 место</p> <p>1 место 2 место 3 место 3 место</p> <p>2 место</p>

				Васютина Анастасия –	3 место
--	--	--	--	-------------------------	---------

Учащиеся старшей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, экологии, химии

№ п/п	Ф.И.О учителя	Мероприятие	класс	Ф.И.ученика	Призовое место
		Городские конкурсы			
1.	Карасёва Д.В.	Деловая игра «Выборы молодежный парламент» в	10		
		Региональные мероприятия			
1.	Карасёва Д.В.	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления – филиала РАНХиГС»	10 10 11	Мухамедшин Тимур Яковенко Анастасия Исалиев Данияр	Победитель Победитель Победитель заключительного тура
2.	Лукбанова С.Т.	Слёт школьных лесничеств.г.Саратов. Команда «Лес – наш друг»	10 76 76	Яковенка Анастасия Артемьева Злата Яркин Никита	Победитель в номинации «Лесная фауна»
		Всероссийские мероприятия			
1.	Пузакова С.А.	Экодиктант	10 9а 9а	Кицаев Андрей Афонина	Диплом степени Диплом II

			9а 9а	Анастасия Аитова Арина Борисова Арина Безбородова Тамара	степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	II II
2.	Михайлова Е.В.	Экодиктант	8г 76	Акопян Алина Новиков И.	Диплом Диплом	IIстепени IIстепени

МО учителей математики, физики, информатики

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Клас с	Ф.И. ученика	Призовое место
1	Артемова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике февраль 2022-05-15	6	Цай Р.	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике февраль 2022-05-15	9	Макарычева Д.	Диплом победителя
2	Иванова Н.В.	Международная олимпиада mir- olimp.ru «Физическая энциклопедия 10 класс»	10	Шилова Александра	Призер 2 степени
		Международная олимпиада mir- olimp.ru «Физическая энциклопедия 10 класс»	10	Ералиев Рустам	Диплом 1 степени
		Международная олимпиада mir- olimp.ru «Физическая энциклопедия 10	10	Яковенко Анастасия	Диплом 1 степени

		класс»			
--	--	--------	--	--	--

МО учителей русского языка, литературы, ИЗО, ОРКСЭ

1	Резепова Г.М.	Всероссийский конкурс к Дню Победы «Праздник мира и весны»	Литература	7б	Жильцова Ульяна	Золотой гран-при
2	Перевозная О.В.	VII региональная научно-практическая конференция «Эврика»	Русский язык	10 10	Мухамедшин Тимур Яковенко Анастасия	2 место сертификат
		XV областная научно-практическая конференция им.Блинова	Русский язык	10	Яковенко Анастасия	3 место
3	Тыщицкая О.П.	Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Дуэт «Радость»	1 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Ансамбль «Жалейка»	2 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Хор «Забияки»	2 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Квартет «Мелодия»	2 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка		Хор «Кадетов»	1 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка	6а	Гончарова Альвина	2 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка	9в	Алдошкина	1 место

		фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»			Юлия	
		Районный фестиваль инсценировочной военно – патриотической песни «Минувших лет, живая память»		9в	Алдошкина Юлия	1 место
		Третий Всероссийский патриотический on-line конкурс «Победный 45-й год»		9в	Алдошкина Юлия	лауреат 1 степени
4	Иванова И.В.	Муниципальный конкурс рисунков « Мой край родной, любимый»	ИЗО	6а	Савина Ирина	2 место

МО учителей иностранного языка

№	Ф.И.О учителя	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Призовое место
1.	Орлова Е.А.	Районный творческий конкурс «Содружество»	9а	Шилова Александра	3 место
		Региональный уровень ВОШ	10	Покровская Виктория	
		Международная олимпиада «Знаника»	4а	Клёсова Ева	1 место
8б	Шмидт Михаил		1 место		
				Имухамбетова Алина	1 место

			9а	Вдовин Данил Шилова Александра	1 место 1 место
2	Попова С.В.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	6-9		Победители, призеры, участники
		Районный творческий конкурс «Содружество»	8б	Царев Богдан	участие
3	Израелян Р.Б.	Районный творческий конкурс «Содружество»	10	Михайлова Мария	призер
		Региональная лингвострановедческая олимпиада	10	Михайлова Мария	участие
		9 Межрегиональный Конкурс Переводчиков	10	Михайлова Мария	участие
4	Покровская Е.Е.	Онлайн олимпиада учи.ру	3в	Егиян Арина	победитель
5	Колабухова Л.Я.	«Британский Бульдог»	9в	Алдошкина Юлия Борисова Ксения	участие

Проанализировав работу коллектива по работе с одаренными детьми можно сделать вывод, в школе сложилась определенная система, накоплен опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, есть высокие результаты в интеллектуальных конкурсах, на муниципальном и региональном уровнях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, улучшить подготовку к олимпиадам, шире представлять способных детей на региональном и Всероссийском уровнях.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

ВЫПУСКА	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	26	2	37	36	28	7	1	-
2019	75	23	11	41	40	30	5	4	1
2020	68	18	11	39	26	15	9	1	1
2021	69	19	0	50	21	14	6	1	0
2022	91	27	5	59	17	12	3	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в отношении следующих позиций: -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных результатов ,на основании внутришкольного мониторинга качества образования проводятся диагностические работы, мониторинговые исследования, срезы знаний ,контрольные работы по тексту администрации.

Цель данной работы –определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, математических вычислительных навыков, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, т.д.).

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 5-11 классов по достижению предметных знаний по основным предметам учебного плана, соответствующих ФГОС. Однако есть проблемы в применении полученных знаний при выполнении контрольных и проверочных работ. Результаты ВМОК обсуждаются на педсоветах, совещаниях, на заседаниях ШМО. В следующем учебном году следует взять под особый контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

Наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: ученики стали лучше говорить, грамотно отвечают на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей умеют объективно оценивать свою деятельность на уроке.

На особом контроле обучающиеся выпускных и профильных классов, на протяжении всего учебного года проводятся тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА, отслеживается преподавание предметов на профильном уровне, степень усвоения программного материала по предметам, изучаемым на углубленном уровне, качество подготовки к ГИА. По результатам ВМОК проводится дальнейшая работа по корректировке знаний, устранению проблемных зон в обучении.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Прошли курсовую подготовку(в течение последних 5 лет) :	
учителя (по преподаваемым предметам)	100 %
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	7чел.\100 %

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, мероприятия по активизации системы наставничества и работы в парах.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о повышении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 512 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1504 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 333	6 416
2	Художественная	6 462	3760
3	Справочная	415	399
4	Словари	210	210
5	Краеведческая	205	114

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы – НЭБ. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы идет за счет собранных средств от сдачи макулатуры.

На выделяемые ежегодно областные субсидии приобретается учебная литература :

2018-2019 – 1370 экз. на сумму: 574 500 руб.

2019-2020 – 1434 экз. на сумму: 578 400 руб.

2020-2021 – 1107 экз. на сумму: 579 000 руб.

2021-2022 – 1073 экз. на сумму: 708 727,58 руб.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 17 единиц

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в 6 кабинетах имеются интерактивные доски.

Так же в Школе оборудованы :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- музейная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с мультимедийным проектором и большим экраном, библиотека.

На первом этаже оборудованы столовая на 290 посадочных мест, пищеблок с необходимым оборудованием для организации горячего питания обучающихся,

лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал и два малых зала для проведения занятия физической культуры.

В каждой рекреации Школы имеются санузлы с отдельными кабинками и обеспечены холодным и горячим водоснабжением. В здание установлено внутреннее круглосуточное видеонаблюдение.

На территории школы имеется спортивная площадка «Воркаут» с установленными тренажерами, полоса препятствий, футбольное поле и баскетбольная площадка.

Территория школы по периметру имеет ограждения, есть наружное круглосуточное видеонаблюдение, все подходы к зданию имеют асфальтированное покрытие. На центральном входе в здание оборудован пандус.

Анализ данных, полученных в результате опроса на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Все классные кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество(процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (1,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	473 (52,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	231(25,4%)
– регионального уровня		28(3,08%)
– федерального уровня		61(6,7%)
– международного уровня		9(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28/3,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36(3,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	12,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	54
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

С 1 сентября 2022 года МОУ –СОШ № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

кол-во 80 листа(о)в

Директор МОУ-СОШ №1

Г.Маркса Саратовской области

О.Ю. Мещина

