

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОШ №1

Мунина О.Ю.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы №1 г. Маркса за 2021-2022 учебный год**



г.Маркс

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотация	3
2. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.1 Особенности организации учебно-воспитательного процесса	11
2.2 Контингент обучающихся	12
3. Структура управления	15
4. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение, финансовые и информационные ресурсы)	16
5. Результаты ГИА 2021-2022 уч. год	24
6. Педагогический (кадровый состав)	60
6.1. Анализ методической работы школы	62
6.2. Анализ воспитательной работы школы	75
7. Общие выводы	97
7.1 Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	99

Аннотация.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее проблемы и потребности, каких результатов она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры, выпускники и все, кому не безразлично, чем живет школа, для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год создан рабочей группой, состоящей из представителей всех участников образовательного процесса, на основе представленного анализа работы заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, методической службы.

Основные задачи данного документа

- отразить результаты образовательного процесса школы за 2021-2022 учебный год;
- получить общественное признание достижений школы;
- привлечь внимание общественности и муниципальной власти к проблемам общеобразовательного учреждения;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения;
- привлечь общественность и контингент родителей к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию;
- определить цели и задачи на предстоящий период развития школы.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия от 23.01.2017 года № 3246 , выдана Министерством образования Саратовской области «бессрочно» на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование Свидетельство о государственной аккредитации от 14.04.2015 г. серия 64А01 № 0000133 регистрационный № 864, выдана Министерством образования Саратовской области по 14 апреля 2027г.

1.3. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа №1 г.Маркса Саратовской области

1.4..Юридический адрес : 413090 Саратовская область, г. Маркс, ул. Интернациональная, д.41

1.5. Фактический адрес :413090 Саратовская область. г. Маркс, ул. Интернациональная, д.41 , Телефоны 8(84567) 51878, 8(84567)55768 ,E-mail: toysosh1marks@yandex.ru

1.6. Учредитель: Марксовский муниципальный район
Устав утвержден приказом № 1328 от 15 декабря 2015 г. комитета образования АММР

1.7. Реквизиты школы:

БИК – 04637500

ИНН/КПП - 6443002858/644301001

Расчетный счет – 40701810500003000012

2. управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Мунина Ольга Юрьевна т.8(84567) 5-18-78

2.1. Заместители директора:

по УВР:

Иванова Ирина Васильевна т.8(84567)5-57-68

Скивко М.В. 8(84567)5-57-68, 8(84567)5-29-00

Пузакова С.А. 8(84567)5-57-68

Орлова Е.А.т.8(84567)5-57-68

Заместитель директора по ВР

Перевозная О.В. т.8(84567)5-57-68

Заместитель директора по АХЧ

Шими́на О.А. т. 8 (84567)5-29-00

1.9. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в микрорайоне, где в основном многоэтажные дома, что дает возможность привлечения большого количества обучающихся города и позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

В шаговой доступности –ЦВР, ФОК, конно- спортивная школа, ЦДК, ссузы, школы города для сетевого взаимодействия и профориентации обучающихся .

1.10. Общие сведения о школе

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Маркса является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В МОУ-СОШ № 1 г. Маркса уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания, развития и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Школа № 1 г. Маркса , расположенная на ул. Интернациональной д.41, была основана в 1977 году. В настоящее время функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, в 2001 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение – среднюю общеобразовательную школу №1; в 2010 году прошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 г.Маркса в форме присоединения муниципального общеобразовательного учреждения- вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Маркса Саратовской области к МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области (постановление АММР №2568 от 21.09.2010 года)

Здание школы типовое, кирпичное, трехэтажное.

Общая площадь- 5119,4 кв.м. Территория школы площадью 18740 кв.м., имеет металлическое ограждение, спортивную площадку 653 кв.м., подходы к зданию асфальтированы.

Количество учебных помещений -56, количество классов- комплектов в 2021-2022 учебном году-36.

Проектная мощность – 1035 учащихся.

Водоснабжение - централизованное, от городского водопровода.

Горячее водоснабжение имеется на пищеблоке, вода греется электроводонагревателями , установлены электроводонагреватели в туалетах младшего и старшего корпуса.

Канализация – централизованная

Мусоросборник - 2 контейнера установлены на ж/б площадке, находятся на территории школы в 25 м от здания, имеется металлическое ограждение контейнера.

Пищеблок - проведен косметический ремонт с полной покраской стен, косметический ремонт подсобных помещений

Столовая на 120 посадочных мест

Актный зал. Проведен косметический ремонт зала, проведен косметический ремонт подсобного помещения.

Библиотека - проведен косметический ремонт подсобных помещений.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет, лицензированный- проведена замена мебели, косметический ремонт кабинета и процедурной.

1.11. Материально-техническое оснащение

В школе имеются: Большой спортзал- 273, 2 кв.м, тренажерный зал-71,7 кв.м, малый спортзал-69,6 кв.м, спортивная площадка-653 кв.м

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного зала:

гимнастические стенки-14 шт.

гимнастические скамьи-7 шт.

бревно гимнастическое- 2 шт.

мячи волейбольные

баскетбольные-42 шт.

футбольные- 40 шт.

обручи,

скакалки,

турник гимнастический-1

канат для перетягивания,

гимнастические маты-14

шт лыжи-25 пар

беговая

дорожка-1

шагомер-1

велодорожка-1

В школе произведен ремонт слесарной и столярной мастерских, установка металлической двери в спортивном зале. Кабинет технологии для девочек отремонтирован, оборудовано место для работы (кухонный уголок, швейная машинка с ножным управлением, швейные машинки с ручным управлением), в кабинете технологии для мальчиков произведен демонтаж старого оборудования, заменены 2 стеклоблока, оборудовано и отремонтировано подсобное помещение для хранения инструмента.

Медицинский кабинет- 31,2 кв. м имеет следующее оборудование: ширма, кушетка, весы, ростомер, динамометр, тонометр, фонендоскоп, носилки, кварцевый тубус, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лабораторные	Спортивные Тренажерные залы	Спортивные площадки	Столовая	Актовый зал
56	39	13	2	2(малый и большой спортзалы)	1	1(120 посадоч. мест)	1(120)посадочных мест)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Материально-техническая база школы достаточна для организации и ведения учебно-воспитательного процесса, вместе с тем требует последовательного развития, укрепления и пополнения. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса в школе необходимо заменить устаревшую мебель в классных кабинетах, оборудовать кабинеты недостающими ТСО, заменить устаревшие компьютеры, требует замены освещение в кабинетах и коридорах

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Материально-техническое оснащение школы поддерживается на достаточно высоком уровне, силами родителей ежегодно осуществляется ремонт классных кабинетов, благоустройство школьных кабинетов и приобретение мебели и ТСО, электронных методических и учебных пособий, оказывается спонсорская помощь и благотворительные пожертвования. В 2021-2022 учебном году на выделенные областные средства произведены работы по выполнению предписания Пожнадзора, установлены парапеты на крыше, противопожарная лестница между 2 и 3 этажами. Обучающиеся школы активно участвуют в благотворительных и общественно-полезных акциях по сбору макулатуры

1.12..Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Подробную информацию можно получить из ПФХД на сайте школы: <http://kvantmarx.edusite.ru/>

1.13. Библиотека.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10129 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 129	7 039
2	Художественная	6 462	
3	Справочная	507	
4	Словари	210	
5	Краеведческая	205	

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России;
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы – НЭБ. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы идет за счет собранных средств от сдачи макулатуры.

На выделяемые ежегодно областные субсидии приобретается учебная литература (год, сумма, кол-во экземпляров)

2017-2018 – 852 экз. на сумму: 550 800 руб.

2018-2019 – 1370 экз. на сумму: 574 500 руб.

2019-2020 – 1434 экз. на сумму: 578 400 руб.

2020-2021 – 1107 экз. на сумму: 579 000 руб.

2021-2022 – 948 экз. на сумму: 540559,50 руб.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 7 единиц

Проблема 100% обеспечения учебниками остается острой в связи с отсутствием финансирования из муниципального бюджета и недостаточного финансирования потребности в учебниках на бумажном носителе. Выделяемые субсидии на приобретение учебников недостаточные по причине ежегодного увеличения количества учащихся в школе:

Ежегодно обучающиеся и их родители информированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке школы и распределении их по классам, о порядке обеспечения обучающихся учебниками в предстоящем учебном году. Информация размещается на информационном стенде и школьном сайте.

Так же наша школа ежегодно выдает по письменному заявлению с согласия родителей учебники в электронном виде.

В школе разработаны и утверждены в установленном уставом школы порядке документы, регламентирующие её деятельность по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- Приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2021-2022 учебном году;
- Положение об обеспечении школьников бесплатными учебниками;
- Правила пользования учебниками из фондов библиотеки;

1.14 . Система безопасности школы.

В МОУ-СОШ №1 созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в полном объёме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Имеются обновленные планы эвакуации, в этом учебном году обновлен информационный стенд, утвержден паспорт антитеррористической защищенности, все необходимые документы по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматическим речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны УВД г. Маркса. Пропускной режим осуществляет вахтёр школы. По всему периметру школьной территории имеется металлический забор, въезд на территорию школы закрыт. Ведётся каждодневная работа по обеспечению безопасности в школе. Для эвакуации используются эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания. План эвакуации имеется на каждом этаже.

Приказом директора школы создана комиссия из числа руководящих работников и учителей, обеспечивающих безопасный учебный процесс.

Во время общешкольных мероприятий организуется усиление охраны школы силами сотрудников полиции.

Проводится проверка здания школы и школьной территории на предмет наличия взрывчатых веществ сотрудниками МВД перед началом учебного года, перед праздничными днями, во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В наличии инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности обучающихся во время занятий и во внеурочное время.

Проводятся инструктажи с работниками и обучающимися на все виды деятельности. Два раза в год по плану мероприятий по противопожарной безопасности проводятся тренировочные эвакуации из здания школы.

Установленное видеонаблюдение (14 камер внутри школы, 6 камер наружного видеонаблюдения, которые позволяют отслеживать порядок на прилегающей территории, предотвращать противоправные действия в вечернее и ночное время. Отгорожена от жилого сектора территория школы.

2.1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ-СОШ №1 г. Маркса строится на основе классно-урочной системы. Школа функционирует по утверждённому расписанию уроков, индивидуально-групповых консультаций, кружковых и дополнительных занятий учащихся. На основании медицинского заключения для группы учащихся школы организованы индивидуальные занятия на дому по специальному утвержденному и согласованному с родителями (законными представителями) расписанию.

В школе в 2021-22 учебном году процесс обучения был организован в одну смену для основной школы. Начало занятий в 8.30. Комплектование первых классов школы начинается не позднее 1 апреля по закрепленной территории, заканчивается не позднее 30 июня, для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием начинается с 6 июля до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года . Комплектование десятых классов осуществляется после получения аттестатов об основном общем образовании в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в МОУ-СОШ №1 г. Маркса для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, Положения о приеме в школу.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х и 11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Школа работает в триместровом режиме.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Школой. В 2021 -2022 учебном году 1-7 классы обучались по пятидневной, а 8-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, индивидуальных консультаций, туристические выезды.

2.2 Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в школе составляло 907 (912 на начала года) человек, распределение учащихся и количество классов-комплектов показано в таблице.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	392 (15 к\к)	419 (16 к/к)	423 (16 к\к)	402 (15 к/к)	387 (15к/к)	397 (15 к/к)	392 (15 к/к)
5-9 классы	340 (14 к\к)	358 (15 к/к)	389 (16 к\к)	413 (17 к/к)	435 (18 к/к)	461 (19 к/к)	480 (20 к/к)
10-11 классы	43 (2 к\к)	43 (2к/к)	56 (2 к\к)	59 (2к/к)	50 (2к/к)	39 (2 к/к)	36 (2 к/к)
Всего	775	820	868	874	872	897	907

Приведенные данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** увеличения числа учащихся, что вызвано достаточно высоким рейтингом школы в городе и притоком учащихся из других образовательных учреждений, расположением школы в микрорайоне многоэтажных домов.

2.3. Характеристика образовательных программ:

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.3. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы .

2.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль классов	(начальная школа)	(основная школа)	(средняя школа)
Общеобразовательные классы	15	17	2
Социально-экономический профиль Естественно-научный профиль Технологический профиль	-	-	11 класс 10 класс

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.7. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских

сообществ можете на официальном сайте школы <http://kvantmarx.edusite.ru/>

2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

2.11 Обучение детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году на основании рекомендаций ПМПК и с согласия родителей 8 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, 7 основного общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП согласно приказу Министерства образования и науки РФ №1598, варианты с учетом специальных условий получения образования (в школе обучается по варианту 1 – 7 учеников, по варианту 6.1 - 3 ученика, по варианту 7.2 – 5 учеников).

Рост численности детей с ОВЗ за 2018-2022 г

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2022	2021-2022
Кол-во	5	6	12	15

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья.

Осуществлялась коррекционно-развивающая работа логопедом, дефектологом и педагогом-психологом школы. Важным условием эффективной работы является своевременное выявление детей «группы риска». В конце учебного года еще 1 ученица переведена в следующий класс (из 3г в 4г) на основании коллегиального заключения ПМПК по рекомендации, которая продолжит обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на следующий учебный год.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Класс	Количество учащихся, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Положительная динамика	Незначительная динамика	Неизменяющаяся динамика
2г	1		+	
2в	1		+	
3б	2	+		
3в	1			+
3г	1		+	

4в	2		+	
5г	1		+	
6в	1			+
6г	1		+	
7а	2		+	
8б	1		+	

По результатам коррекционно – развивающей работы у обучающихся с ОВЗ наблюдается преодоление трудностей в обучении, обеспечивается своевременная специализированная помощь в освоении программного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, проводится коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и комплексная помощь в развитии познавательной деятельности учащихся, имеющих трудности в обучении в условиях общеобразовательного учреждения,

Одним из условий успешного обучения детей с ОВЗ является организация групповых и индивидуальных занятий, которые направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ОВЗ.

Но остается и ряд проблем, школа имеет не все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью и с задержкой психического развития, есть потребность в специалисте - тьютер.

2.12. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Структура управления ОУ

Вертикальная структура управления:

I – Учредитель (комитет образования

АММР) II- Директор

III – уровень заместителей директора

IV – уровень классных руководителей, учителей, воспитателей,

педагогов до- полнительного образования, педагогов- организаторов

V – уровень учащихся

Формы самоуправления в ОУ:

- Педагогический совет ОУ

- Общее собрание работников ОУ

- Родительские комитеты классов ОУ

- Общешкольное родительское собрание

- Управляющий совет

- Методические объединения учителей
- Совет старшеклассников, 8-11 классы

4. Образовательный процесс

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной, реализует начальное общее, основное и среднее общее образование в очной, очно-заочной формах обучения. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводы по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда:

- 1) учащиеся,
- 2) учебно-воспитательный процесс,
- 3) педагоги
- 4) родители
- 5) социальный паспорт

школы внешняя

образовательная среда

- 1) социальные партнеры

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости и движении учащихся **МОУ-СОШ №1** города Маркса Саратовской области за **2021-2022 учебного года**

Класс	Учащихся на начало учебного года	прибыло	выбыло	На конец 1 триместра	успевающих	неуспевающих	Не аттестовано по болезни	Не аттестовано по причине пропусков	Обучающихся на 5	Обучающихся на 4 и 5
1а	30			30						
1б	24	2	1	25						
1в	30			30						
1г	25		1	24						
2а	26		1	25	25	0	0	0	3	17
2б	29			29	29	0	0	0	4	21
2в	28	1		29	29	0	0	0	4	15
2г	24	2	2	24	23	1	0	0	2	9
3а	23			23	23	0	0	0	1	15
3б	23	1	2	22	22	0	0	0	2	12
3в	28		1	27	27	0	0	0	4	11
3г	25	1	1	25	23	2	0	0	3	8
4а	23	2	1	24	23	1	0	0	2	8
4б	28			28	28	0	0	0	2	22
4в	26			26	25	1	0	0	2	11
Итого	392	9	10	391- 282 без 1 кл.	277	5	0	0	29	149
									178-64%	

5а	29			29	29	0	0	0	3	20
5б	20	1	1	20	20	0	0	0	2	5
5в	25			25	25	0	0	0	1	8
5г	25	1	1	25	24	1	0	0	0	8
6а	26	2	2	26	26	0	0	0	1	17
6б	29		1	28	28	0	0	0	4	11
6в	24	1	2	24	24	0	0	1	0	11
6г	23		1	22	22	0	0	0	0	4
7а	30			29	27	2	0	0	1	10
7б	25	3	3	25	25	0	0	0	0	13
7в	22			22	21	1	0	0	1	3
7г	17	2	1	18	17	1	0	0	0	3
8а	22			22	21	1	0	0	0	7
8б	30			30	29	1	0	0	3	9
8в	17	1	1	18	18	0	0	1	0	2
8г	26			26	25	1	0	0	1	7
9а	24		1	22	22	0	0	0	1	7
9б	25			25	25	0	0	0	1	7
9в	22			22	22	0	0	0	2	10
9г	23		1	22	22	0	0	0	0	3
Итого 5-9	484	11	15	480	472	8	0	2	21	165
									186– 39%	
10	19			19	19	0	0	0	3	10
11	17			17	17	0	0	0	0	14
Итого 10-11	36			36	36	0	0	0	3	24
									27– 77%	
Всего 1-11	912	20	25	907 798 без 1-кл	894 785 без 1- кл	13	0	2	53	338
									390- 50%	

Динамика качества обучения за 2021-2022 учебный год

Критерий	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Успеваемость	99,4%	97,7%	96,4%	98,6%
Качество	46%	47%	43%	50%

Мониторинг качества обученности по школе

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество обученности
2016-2017	99,5%	52,6%
2017-2018	98,7%	50,5%
2018-2019	99,6%	48,4%
2019-2020	98%	51%
2020 -2021	99,6%	49%
2021-2022	98,6%	50%

4.1. Результаты промежуточной аттестации в МОУ-СОШ №1 г. Маркса за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация проходила в заявленные сроки с 05 по 25 мая 2022 года. При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 – х классов школа руководствовалась ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ №1.

Контрольно-измерительные материалы для аттестационных испытаний промежуточной аттестации были подготовлены учителями-предметниками своевременно, согласованы с руководителями ШМО, утверждены приказом №180 от 20.04.2022 г.

Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах начальной школы за 2021-2022 учебный год.

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол-во выполняявших	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв. годовую отметку	Ниже годовой отметки	Выше годовой	Обученность	Кач-во
2 а	Рус.яз.	Ахмедова Л.Н.	25	25	1 1	14	0	0	4,4	13	1	11	100%	100%
2 а	Матем	Ахмедова Л.Н.	25	25	1 1	13	1	0	4,4	13	2	10	100%	96%
2 б	Рус.яз.	Никонова С.М.	29	29	1 8	9	2	0	4,5	14	0	15	100%	93%
2 б	Матем	Никонова С.М.	29	29	1 0	14	5	0	4,2	18	3	8	100%	83%
2 в	Рус.яз.	Евстигнеева И.А.	29	28	7	15	6	0	4	24	0	4	100%	79%
2 в	Матем	Евстигнеева И.А.	29	28	8	14	6	0	4,1	27	1	0	100%	79%
2 г	Рус.яз.	Чеснокова И.М.	24	23	6	9	7	1	3,9	10	2	10	96%	65%
2 г	Матем	Чеснокова И.М.	24	23	3	10	9	1	3,6	18	1	3	96%	56%
3 а	Рус.яз.	Демеснова Г.Д.	23	23	2	14	7	0	3,8	18	2	3	100%	70%
3 а	Матем.	Демеснова Г.Д.	23	23	7	7	9	0	3,9	10	7	6	100%	61%
3 б	Рус.яз.	Титова М.И.	22	19	2	10	7	0	3,7	17	2	0	100%	63%

Выводы: 1. По русскому языку участвовало – 274 учащихся. Обученность-98 %; Качество – 73%

Подтвердили годовые отметки – 192 уч-ся- 70%; повысили 62 уч-ся –23%; понизили – 20 уч-ся – 7,2%.

Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 2а класса, учитель Ахмедова Л.Н. – качество -100%; самый низкий результат – в 3г, учитель Махомет Т.А.– качество - 52%

2. По математике участвовало – 274 уч-ся. Обученность – 98%; Качество – 71%; Подтвердили годовые отметки - 189уч-ся – 69%; повысили -45уч-ся- 16%; понизили -39 уч-ся- 14%.

Самый лучший результат во 2а,учитель Ахмедова Л.Н.- качество -96 %; самый низкий результат – в 3г, учитель Махомет Т.А.- качество- 43%.

4.2. Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10-х классах в сравнении с годовыми отметками

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах

Класс	Учитель	По списку	Кол-во выполнивших их работы	На	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв. годовую отмет-ку	Ниже годовой отметки	Выше годовой	Обученность %	Кач-во %
5а	Симунина А.В.	29	29	11	14	4	0	4,2	26	0	3	100	86
5б	Тычкова О.И.	21	20	3	5	11	1	3,5	11	7	2	95	40
5в	Фальман Е.Н.	25	25	3	6	16	0	3,5	16	7	2	100	36
5г	Симунина А.В.	24	24	0	7	17	0	3,3	19	5	0	100	29
6а	Резепова Г.М.	26	26	0	10	16	0	3,4	11	14	1	100	38
6б	Перевозная О.В.	28	28	5	12	11	0	3,8	23	4	1	100	61
6в	Крайнова Е.М.	23	23	0	14	9	0	3,6	17	6	0	100	61
6г	Крайнова Е.М.	21	21	0	8	13	0	3,4	19	1	1	100	38
7а	Мунина О.Ю.	27	27	8	11	7	1	4	15	1	11	96	70
7б	Резепова Г.М.	25	25	8	6	11	0	3,9	14	3	8	100	56
7в	Фальман Е.Н.	22	21	2	8	11	0	3,6	20	0	1	100	48
7г	Тычкова О.И.	17	17	2	4	10	1	3,4	13	2	2	94	35
8а	Фальман Н.Н.	22	22	5	8	8	1	3,8	13	2	7	95	59
8б	Тычкова О.И.	29	29	7	12	10	0	3,9	24	0	5	100	66
8в	Делова Л.П.	18	17	1	5	11	0	3,4	10	6	1	94	35
8г	Делова Л.П.	25	25	6	8	10	1	3,8	21	3	1	96	56
	Итого	382	379	6	138	175	5	3,7	272	61	46	98	50,9

Выводы:

В 5 классах на основании приказа № 180 от 20.04.2022 засчитываются результаты ВПР по русскому языку и математике, как результат промежуточной аттестации.

В сроки промежуточной аттестации передают учащиеся, которые на ВПР получили неудовлетворительную отметку.

В экзамене по русскому языку участвовало – 379 ученика.

Успеваемость – 98 %;
 средний балл 3,7
 качество – 50,9 %;
 подтвердили годовые отметки - 272 уч-ся – 72 %;
 повысили - уч-ся- 46 уч - 12 %;
 понизили - уч-ся- 61 уч- 16 %

Высокое качество знаний (выше 70%) показали учащиеся: 5а, 7а

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся: 5г, 5в,6а,6г,7г,8в

Итоги промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классах в 2021-2022 уч.г.

Класс	Учитель	По списку	Кол-во выпол-нявших	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Подтв. годовую отметку	Ниже годовой	Выше годовой	Обученность %	Кач-во %
5а	Косырева Е.Б.	29	29	6	16	7	0	4	15	11	3	100	76
5б	Демина Г.Б.	20	19	1	2	11	5	3	6	13	0	74	16
5в	Косырева Е.Б.	25	25	1	6	17	1	3,3	11	13	1	96	28
5г	Косырева Е.Б.	22	22	1	5	12	4	3,1	11	10	1	88	27
6а	Артемова Л.И.	26	26	8	8	10	0	3,9	17	5	4	100	62
6б	Артемова Л.И.	28	28	4	12	12	0	3,7	27	1	0	100	57
6в	Сумина А.А.	23	23	2	14	6	1	3,7	9	11	3	96	70
6г	Джакубалиева Ю.В.	21	21	0	6	15	0	3,3	17	2	2	100	29
7в	Косырева Е.Б.	22	22	2	4	15	1	3,3	17	3	2	95	27
8а	Демина Г.Б.	22	22	0	6	15	1	3,2	17	4	1	95	27
	Итого	238	237	25	79	120	13	3,5	147	73	17	94,4	41,9

Выводы:

В экзамене по математике участвовало –237 ученика.
 Успеваемость – 94,4 %; средний балл 3,5, качество – 41,9 %;
 подтвердили годовые отметки - 147 уч-ся – 62 %;
 повысили - уч-ся- 17 уч - 7 %; понизили - уч-ся- 73 уч-31%

Высокое качество знаний (выше 70%) показали учащиеся: 5а, 6в классы

Низкий уровень качества знаний (ниже 30%) показали учащиеся: 5б, 8а (уч. Демина Г.Б.), 5в, 7в (уч. Косырева Е.В.), 6г (уч. Джакубалиева Ю.В.)

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в 2021-2022 уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	По списку	Кол-во Выполнявши х работы	На 5"	На 4"	На 3"	На 2"	Средний балл	Подтв. годовую отметку	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	Обученность %	Кач-во %
7а	обществозн.	Полянская А.А.	27	27	1 4	10	3	0	4,4	15	0	12	100	8 9
7б	география	Лукбанова С.Т.	25	25	4	12	9	0	3,8	15	7	3	100	6 4
7г	обществозн.	Полянская А.А.	18	18	1	12	5	0	3,7	10	2	6	100	7 2
8б	англ. язык	Попова С.В. Орлова Е.А.	29	29	0	10	19	0	3,4	12	17	0	100	34
8в	обществозн.	Казиева А.В.	18	17	0	7	10	0	3,4	11	4	2	100	4 1
8г	обществозн.	Казиева А.В.	26	25	8	11	6	0	4,1	20	1	4	100	7 6
10 е-н	биология	Пузакова С.А	2	1	1	0	0	0	5	0	0	1	100	100
10 е-н	химия	Пупченко Л.М.	2	2	0	1	1	0	3,5	2	0	0	100	50
10 г	англ. язык	Попова С.В. Орлова Е.А	3	3	1	2	0	0	4,3	1	2	0	100	100
10 г	немец. яз.	Израелян Р.Б.	1	1	1	0	0	0	5	1	0	0	100	100
10 г	русск. язык	Резепова Г.М.	4	4	3	1	0	0	4,8	3	0	1	100	100
10 с-э	обществозн.	Карасёва Д.В.	10	9	0	5	4	0	3,6	3	6	0	100	5 6
10 и-т	информатик	Мальцев С.П.	3	3	0	3	0	0	4	3	0	0	100	10 0
10 и-т	физика	Иванова Н.В.	3	3	0	2	1	0	3,7	2	1	0	100	66, 7
10 с-э	математика	Артемova Л.И.	9	9	1	5	3	0	3,8	9	0	0	100	66, 7

Выводы:

По обществознанию участвовало – 96 учеников. Обученность –100 %; качество – 67% подтвердили годовые отметки - 59 уч-ся 61 %; повысили -24уч-ся- 25%; понизили -13 уч- ся- 13,5 %

По географии участвовало – 25 учеников. Обученность –100 %; качество –64 % подтвердили годовые отметки – 15 уч-ся 60%; повысили -3уч-ся- 12%; понизили -

7уч- ся- 28 %

По биологии участвовал – 1 ученик. Обученность –100 %; качество –100 %
подтвердили годовые отметки – 0 уч-ся; повысили -1 уч-ся- 100 %.

По химии участвовало – 2 ученика. Обученность –100 %; качество –50 %
подтвердили годовые отметки – 2 уч-ся 100 %;

По английскому языку участвовало – 32 ученика. Обученность – 100 %; качество –67,5%
подтвердили годовые отметки - 13 уч-ся – 41%; повысили - 0 уч-ся-0 %; понизили - 19 уч-ся- 59%

По немецкому языку участвовал -1 ученик. Обученность -100%, качество – 100,
подтвердил годовые отметки -1-100%.

По русскому языку участвовало – 4 ученика. Обученность -100%, качество -100%,
подтвердили годовые отметки – 3 уч-ся – 75%; повысили - 1 -25%.

По информатике участвовало – 3 ученика. Обученность -100%, качество -100%,
подтвердили годовые отметки -3 уч-ся-100%.

По физике участвовало – 3 ученика. Обученность -100%, качество -66,7%; подтвердили
годовые отметки -2 ученика- 67%, понизили-1 уч. – 33,3%.

По математике участвовало – 9 учеников. Обученность -100%, качество – 66,7%;
подтвердили годовые отметки – 9 уч. -100%.

Высокое качество знаний (выше 70%) показали учащиеся 10 кл. по биологии,
английскому языку, немецкому языку, русскому языку, информатике – 100% и по
обществознанию – 7а (89%),г (72%),8г (76%).

Низкого уровня качества знаний нет.

4.4. Анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам 2021-2022 учеб.

год

клас	предмет	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Соответствия Кол и %	Повысили Кол и %	Понизили Кол и %
5а	Русский яз	29	11	14	4	0	86	26- 87%	3-10%	0
5б	Русский яз	19	3	4	9	3	37	11 – 58%	2-11%	6-32%
5в	Русский яз	24	3	5	14	2	33	15- 63%	2-8%	7-29%
5г	Русский яз	23	0	6	12	5	26	18 - 78%	0	5-22%
5а	математика	29	6	16	6	1	76	15-52%	3-10%	11-38%
5б	математика	19	1	2	11	5	16	6-32%	0	13-68%
5в	математика	25	1	6	13	5	28	11-44%	1-4%	13-52%
5г	математика	22	1	5	10	6	27	10-45%	1-5%	11-50%
5а	история	28	13	10	4	1	82	17-61%	6-21%	5-18%
5б	история	19	3	7	6	3	53	6-32%	2-11%	11-58%
5в	история	23	4	9	10	0	57	11-48%	3-13%	9-39%
5г	история	17	3	2	9	3	29	7-41%	1-6%	9-53%
6б	биология	26	2	7	16	1	35	14 -54%	0	12 -46%
6в	биология	20	0	8	11	1	40	13 -65%	0	7-35%
7а	география	27	0	4	20	3	15	10-37%	0	17-63%
7в	биология	22	1	8	12	1	41	13-59%	4-18%	5-23%
7б	физика	23	0	8	14	1	35	6-26%	0	17-74%
7г	физика	16	0	3	8	5	19	8-50%	1-6%	7-44%
8в	история	12	0	6	2	4	50	2-17%	5-42%	5-42%
8г	история	20	5	9	6	0	70	12-60%	4-20%	4-20%
8б	обществознан	27	4	8	12	3	44	13-48%	1-4%	13-48%
8в	химия	15	3	5	6	1	53	8-53%	6-40%	1-7%

8а	физика	20	0	5	10	4	25	7-35%	0	13-65%
8а	география	19	0	2	16	1	11	8-42%	0	11-58%
8б	биология	28	0	9	18	1	32	21-75%	0	7-25%
8г	биология	22	1	6	13	2	32	14-64%	0	8-36%
11	история	5	0	4	1	0	80	3-60%	0	2-40%
11	география	6	0	3	3	0	50	3-50%	0	3-50%
11	биология	5	2	3	0	0	100	4-80%	1- 20%	0

Выводы: в следующем учебном году необходимо проанализировать результаты ВПР и запланировать мероприятия, направленные на повышение результативности. Уровень успеваемости повышается, качество обученности практически не меняется.

5.Результаты ЕГЭ в 2021- 2022 уч. год

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Наименование ОУ	предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших и % от общего количества	Количество не сдавших и % от сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ
МОУ-СОШ №1 г.Маркса	Русский язык	17	17	1(5,8%)	63	66,4	68,3
	Математика (профильная)		7(41%)	0	54	57,9	56,86
	Математика (база)		10 (59%)	0	4,6	4,32	4,2
	химия		2(11,7%)	0	51,5	57,6	54,4
	физика		2 (11,7%)	0	42,5	50	54,1
	обществознание		12(70,5%)	1(5,8)	53,3	61,6	59,9
	биология		2(11,7%)	0	43	53,4	50,2
	Английский язык		2(11,7%)	0	52,5	60,5	73,3
	информатика		1(5,8%)	0	46	60,9	59,9
	история		6(35,2%)	1(16,6)	45,8	55,2	57,9

Не все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, Макаров Данила не сдал экзамен по русскому языку в основные сроки. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России. В дополнительные сроки Макаров Д. пересдал русский язык, набрал 40 баллов. Аттестат о среднем общем образовании получили все 17 обучающихся .

Самые высокие баллы:

ОУ	ФИО ребенка	Предмет	балл	ФИО учителя
МОУ-СОШ №1г.Маркса				
	Рубанова Александра Денисовна Исалиев Данияр Кайржанович	Русский язык	85 78	Резепова Галина Михайловна
	Исалиев Данияр Кайржанович	Математика(профиль)	66	Артемова Л.И.
	Исалиев Данияр Кайржанович	История	69	Карасева Д.В.
	Исалиев Данияр	Обществознание	66	Карасева Д.В.

	Кайржанович			
--	-------------	--	--	--

Количество предметов, выбранных для сдачи на ГИА в 2022 году:

1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
5	10	0	0

Сумма баллов на ЕГЭ (160 баллов и выше) по трем выбранным предметам:

1	Исалиев Данияр	213
2	Покровская Виктория	183
3	Рубанова Александра	183
4	Гребнев Дмитрий	182
5	Дубинина Ангелина	180
6	Ворона Варвара	179
7	Кабакова Карина	168
8	Михайлова Арина	165
9	Кардашевский Дмитрий	164

53 % обучающихся от общего числа сдававших ЕГЭ в 2022 году набрали 160 баллов и выше по сумме трех предметов.

Рассмотрев проблемные зоны по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня знаний обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- администрации школы продолжить проведение контроля знаний учащихся 11-х классов, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание консультативной помощи;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность со способными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса ;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ в формате ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

5.1. Результаты основного государственного экзамена

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2021-2022 году.

К государственной (итоговой) аттестации по итогам 2021-2022 учебного года были допущены 91 обучающийся 9-х классов.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам - русский язык и математика и предметам по выбору.

По результатам основных сроков сдачи ГИА результаты приведены в таблице:

Предметы	писали	повысили	понижили	соответствие
Русский язык	91	27(30%)	14(15%)	14(55%)
Математика	91	6(7%)	21(23%)	64(70%)
Английский язык	3(3,2%)	0	1(33%)	2(67%)
Обществознание	79(87%)	11(14%)	15(19%)	53(67%)

История	3(3,2%)	0	1(33%)	2(67%)
Физика	5(5,4%)	0	3(60%)	2(40%)
география	68(75%)	28(41%)	5(7,3%)	35(51,4%)
Химия	6(6,5%)	0	2(33,3%)	4(67%)
Биология	7(7,6%)	2(28,5%)	4(57%)	1(14%)
Информатика	7(7,6%)	0	5(71,4%)	2(28,5%)
Литература	4(4,3)	0	0	4(100%0

Предмет	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	91	27(30%)	29(32%)	31(34%)	4(4%)
Математика	91	5(5,4%)	28(31%)	40(44%)	8(9%)
география	68	18(26%)	25(36,7%)	24(35%)	1(1,4%)
биология	7	1(14,2%)	3(43%)	3(43%)	0
информатика	7	0	2(28,5%)	5(71,4%)	0
физика	5	0	0	5(100%)	0
обществознание	79	11(14%)	27(34%)	40(51%)	1(1,2%)
Англ.яз	3	2(67%)	0	1(33%)	0
химия	6	1(17%)	1(17%)	4(66,6%)	0
литература	4	2(50%)	2(50%)	0	0
история	3	0	2(67%)	1(33%)	0

Результаты ГИА в форме с ОГЭ учетом квалификационной категории педагогических работников

Назва ние предм ета	Учите ль	Катег ория	Соотве тствие результ атов годово й оценки	Сред. балл по классу	Ср.б алл по школ е	Макс им. Возмо ж.	Успева е мость	Качес тво по школе
------------------------------	-------------	---------------	--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

Русский Язык 9а	Резепова Г.М.	высшая	6чел. 27%	4,1	3,8	336	100%	68%
Русский язык 9б	Фальман Е.Н	СЗД	18 чел. 72%	3,9	3,8	336	100%	64%
Русский язык 9в	Мунина О.Ю.	СЗД	12 54,5%	4,2	26,9	336	100%	81%
Русский язык	Делова Л.П.	СЗД	14 чел. 63,6%	3,2	19,4	336	81,8	31%
Математика	Демин Г.Б.- 9а	СЗД	18чел. 81%	3,5	3,3	31	100%	50%
Математика	Артем ова Л.И.- 9в	первая	16 чел. 73%	3,7	3,3	31	100%	55%
Математика	Джаку балиева Ю.В.9 б	СЗД	18 чел. 72%	3,2	3,3	31	84%	28%
Математика	Джаку балиева	СЗД	12 чел 54%	2,9	3,3	31	82%	14%

а	ва Ю.В.9 г							
Общественное	Карасева Д.В.	Первая	12 75%	3,8	3,6	37	100%	63%
		9а	9б	17 68%	3,9	3,6	37	100%
Общественное	Полянская А.А.	СЗД	17	3,5	3,6	37	94%	47%
		9в	9г	21	3,1	3,6	37	100%
Англ. яз	Попова С.В.	Первая	1 100%	66	53,6	68	100%	100%
Англ. яз	Орлова Е.А.	Первая	1 100%	59	53,6	68	100%	100%
Англ. яз	Рубцова О.Е.	СЗД	0	36	53,6	68	100%	0%
история	Карасева Д.В.	Первая	1 100%	26	22,6	34	100%	100%
история	Полянская А.А.	СЗД	1 50%	21	22,6	34	100%	50%
физика	Иванова Н.В	первая	2(40%)	18,6	18,6	45	100%	0%
география	Клочк	б/к	35	3,8	21	31	99%	63%

афия	ова		51,4%	21					
	В.П.								
инфо рмати ка	Мальц ев С.П.	перва я	9а 0	8,5	10,3	19	100%	0	
			9б 0	9	10,3	19	100%	0	
			9в 2(66,6 %)	12,3	10,3	19	100%	66,6%	
биоло гия	Пузак ова С.А.	высш ая	1(17%)	27,6	27,6	45	100%	57%	

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МОУ-СОШ №1 в 2022 году (основной период)

№	предмет	Всего	Всего сдавали	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний первичный балл	Средний балл	Кол-во соответствий	Кол-во повысивших	Кол-во понизивших
1	Русский язык	91	91	96%	61,5	24,5	3,8	50	27	14
2	Математика	91	91	91,5 %	36,7 %	12,9	3,3	64	6	21
3	Английский язык	91	3	100 %	67%	53,6	4,3	2	0	1
4	Обществознание	91	79	98,5 %	48%	23	3,6	53	11	15
5	История	91	3	100 %	66,6 %	22,6	3,6	2	0	1
6	Физика	91	5	100 %	0%	18,6	3	2	0	3
7	География	91	68	98,5 %	63,2 %	20,6	3,8	35	28	5
8	Информатика	91	7	100 %	28,5 %	10,3	3,2	2	0	5
9	Биология	91	7	100 %	57%	27,5	3,7	1	2	4
10	Литература	91	4	100 %	100 %	35,5	4,5	4	0	0
11	Химия	91	6	100	33,3	21,1	3,5	4	0	2

				%					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

№ п/п	Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средняя оценка по предмету по району	Средняя оценка по предмету по школе
1	Английский язык	53,8	53,6	4,3	4,3
2	Биология	22,6	27,5	3,4	3,7
3	География	18,9	20,6	3,6	3,8
4	Информатика	9,7	10,3	3	3,2
5	История	19,5	22,6	3,5	3,6
6	Литература	37,4	35,5	4,8	4,5
7	Математика	12,2	12,9	3,2	3,3
8	Обществознание	23	23	3,6	3,6
9	Русский язык	24,2	24,5	3,8	3,8
10	Физика	19,8	18,6	3,3	3
11	Химия	22,3	21,1	3,6	3,5

Анализ результатов ГИА-9 в 2022 году показал, что не все выпускники 9-х классов, успешно справились с заданиями базового уровня на ОГЭ в основной период - по предмету « Математика»-8 человек, учитель Джакубалиева Ю.В, по предмету « Обществознание»-1 ученица, учитель Полянская А.А, по предмету « Русский язык»-4 человека, учитель Делова Л.П. Ученик 9г класса Березин Дмитрий не прошел ГИА по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «География», получил Справку утвержденного образца и оставлен на пересдачу ОГЭ в осенние сроки.

Проанализировав результаты экзамена по русскому языку, можно сделать вывод, что учителя провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, качество знаний по школе составило 61,5%. Высокий результат показали ученики 9в класса, учитель Мунина О.Ю., качество знаний-81%,средний балл по классу-4,2. Хорошие результаты по русскому языку в 9а,б классах, учителя Резепова Г.М, Фальман Е.Н. В 9а классе качество знаний составило-68%, средний балл-3,8, 9б классе-64%,средний балл-3,8. Низкий результат в 9г классе, учитель Делова Л.П.- качество знаний 31%,средний балл-3,2(четверо учеников сдали экзамен на неудовлетворительную отметку - Березин Д, Савченко С, Дмитриев И, Баранов И)

По школе средний балл по результатам экзамена (русский язык) в отметке составил 3,8, первичный балл-24,5.

На экзамене по математике средний балл составил 12,9, при максимально возможных- 31. Экзамен по математике на «5» сдали - Алдошкина Юлия (22 балла),Архипова Алина (22 балла), Борисова Ксения (25 баллов),Федорова Александра (25 баллов)-9в класс, учитель Артемова Л.И., Имухамбетова Алина -9б класс(24б),учитель Джакубалиева Ю.В.

В основной срок на экзамене по математике неудовлетворительный результат

получили 8 обучающихся 9б,в классов, учитель Джакубалиева Ю.В (Березин Д,Силин Е, Лимов В,Кошелева К, Кирсанов Д, Алексашина А,Баранов И, Джакубалиева Д). Средний балл по школе по математике-12,9,по району -12,2.

В основной период сдачи экзаменов математику сдали без двоек ученики 9в класса, учитель Артемова Л.И(качество знаний-55%,успеваемость 100%), 9а класс, учитель Демина Г.Б. (качество знаний-50%,успеваемость 100%).

Претенденты на аттестат особого образца сдали экзамены:

№п/п	Ф.И.О,класс	предмет	балл	отметка
1	Федорова Александра Евгеньевна-9в	Русс.яз	31	5
		Математика	25	5
		Англ.яз	66	5
		литература	42	5
2	Борисова Ксения Алексеевна-9в	Русс.яз	32	5
		Матем.	25	5
		Информатика	15	4
		общество	31	4
3	Имухамбетова Алина Альбековна-9б	Русс.яз.	33	5
		Матем.	24	5
		Общество	35	5
		Англ.яз	59	5
4	Безбородова Тамара Даниловна-9а	Русс.яз	28	4
		Матем.	21	4
		Биология	37	5
		химия	27	4

Федорова Александра и Имухамбетова Алина сдали все четыре экзамена на отлично.

Экзамены по выбору показали, что с заданиями базового уровня обучающиеся справились по всем предметам, кроме обществознания, одна ученица Курятникова К.-9в получила неудовлетворительный результат и по географии Березин Д-9г класс получил на экзамене «2».

Высокий результат показали ученики на экзамене по литературе, 2 ученицы 9в класса сдали на «5» (учитель Мунина О.Ю.) 2 учкницы сдали на «4»(учитель Резепова Г.М.), качество знаний-100%.

В ходе проведенного анализа ГИА -9 выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты ГИА–9 2022 года позволили спланировать работу коллектива школы в следующем учебном году:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
 2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
 4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
 5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
 6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- 7. Учителям математики 9 класса:*
- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
 - отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
 - усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;
 - с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
 - с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

8. Учителям русского языка 9 класса:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.),
орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний,

стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
 - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
 - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
 - провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
 - осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

9.Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

5.2. Выпускники МОУ-СОШ №1, получившие аттестат с отличием, серебряную, золотую медали

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная школа	55	77	65	75	68	69	91
Средняя школа	43	43	24	40	26	21	17
Из них аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2	4	4	1	1	4
С золотой медалью	2	-	2	2	4	3	-

В 2022-2023 учебном году необходимо провести индивидуальную работу с обучающимися, претендующими на аттестат особого образца и медали, их родителями.

Учителям-предметникам взять под особый контроль данную группу учащихся, проводить индивидуальную работу с каждым учеником.

В целях повышения мотивации обучения, воспитания интереса к учебным предметам и организации работы с одаренными детьми, педагогический коллектив организует, проводит и принимает участие в различных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

5.3 Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вуз, стабильно. Растет число выпускников, обучающихся на бюджетной основе.

5.4. Анализ участия школьников МОУ-СОШ №1 г. Маркса в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения мотивации обучения, воспитания интереса к учебным предметам и организации работы с одаренными детьми, педагогический коллектив организует, проводит и принимает участие в различных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В 2021-22 учебном году в школе прошел первый этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, в нем приняло участие 174 (31%) обучающихся.

5-х-11 классов, победителями и призерами стали 124 человека. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, литературе, физической культуре, обществознанию, географии, истории.

В этом учебном году можно отметить серьезную подготовку призеров и победителей предметной олимпиады школьников, учителя имели доступ к открытым олимпиадным заданиям через интернет ресурсы, что позволило показать хорошие результаты на школьном уровне и подготовить детей к муниципальному этапу. Не приняли участие в олимпиаде по экономике.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, принимали участие 66 учеников с 7 по 11 класс, победителей 7, призеров 23 (не принимали участие в районной олимпиаде по химии, астрономии, информатике, экономике, технологии (мальчики), физике)

Результаты участия:

Предмет	Ф.И. участника	класс	статус	Учитель
Английский язык	Пинчук Дарья	7в	Победитель	Покровская Е.Е.

Обществознание	Хахалева Екатерина	8г	Победитель	Казиева А.В.
	Ли Максим	8г	Призер	Казиева А.В.
	Шендрик Михаил	7	призер	Карасева Д.В.
Литература	Федорова Александра	9в	Победитель	Мунина О.Ю.
Биология	Шепоткина Анна	7а	призер	Пузакова С.А.
	Артемьева Злата	7б	призер	Михайлова Е.В.
	Шамаева Дарья	9в	призер	Пузакова С.А.
	Самородова Дарья	11	призер	Пузакова С.А.
	Кицаев Андрей	10	победитель	Пузакова С.А.
Экология	Хахалева Екатерина	8г	Победитель	Михайлова Е.В.
	Ануфриева Елена	9б	призер	Михайлова Е.В.
технология	Жильцова Ульяна	7б	Призер	Хименкова Е.В.
	Райс Эвелина	7б	Призер	
	Шеншакова Вероника	7б	Призер	
	Ануфриева Елена	8б	победитель	
Немецкий язык	Михайлова Мария	10	победитель	Израелян Р.Б.
право	Мухамедшин Тимур	10	призер	Покровская Е.Е.
история	Акопян Алина	8г	Победитель	Казиева А.В.
	Мухамедшин Равиль	8г	призер	
Физ-ра	Кесин Ярослав	7б	Призер	Дубинина Н.И.
	Кицаева Надежда	7а	призер	Медведева О.В.

Участники регионального тура олимпиады

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Федорова Александра Евгеньевна	9в	литература	Мунина О.Ю.	Призер регионального тура олимпиады по литературе

Сводная таблица участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады

предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Предмет		Предмет		Плановое		Фактическое		победители	призеры
	победит	призер	победители	призеры	количество участников	количество победителей	количество участников	количество победителей		
	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Информатика и ИКТ				9			7		
	Физика				0			0		
	Химия				5			4		
английский язык	Биология	2	1	1	1	18	1	1	17	3
	Астрономия				5			5		
обществознание		1	-	1	-	-	-	1	1	-
география		1	-	1	-	2	-	-	-	-
биология		5	-	1	-	1	3	1	1	7
русский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература		1	-	1	-	1	-	2	1	-
химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-
экология		3	-	-	-	-	-	1	1	1
история		1	-	1	-	-	-	-	-	1
немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-	1
технология		-	-	-	-	-	-	1	1	1
физика		-	1	-	-	-	-	-	-	-
математика		1	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика		-	-	-	-	-	-	-	-	-
право		-	-	-	-	-	-	2	-	-
ИЗО		-	6	1	3	2	4	-	-	-
физкультура		-	-	-	-	-	5	-	1	-
итого		5	17	4	8	4	13	7	12	7

В этом учебном году впервые школьный этап предметной олимпиады по отдельным учебным предметам прошел в электронной форме в режиме апробации на платформе «СИРИУС».

Проанализировав результаты участия в районной олимпиаде, можно сделать вывод, что повысилось количество победителей и призеров, работа велась планомерно и в системе, использовались материалы размещенные на официальном сайте

Всероссийской предметной олимпиады, качество подготовки позволило учащимся показать высокие результаты на муниципальном туре олимпиады и принять участие в региональном туре. Следует отметить, что учителя физической культуры, биологии, технологии провели хорошую работу и подготовили большее количество призеров и победителей районной олимпиады.

В 2021-22 учебном году обучающиеся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-1 человек (Федорова Александра -9в класс, стала призером регионального тура олимпиады по литературе),учитель Мунина О.Ю.

Учитывая результаты трех туров Всероссийской предметной олимпиады школьников, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить работу по подготовке учеников к олимпиаде в течение всего учебного года. Шире использовать возможности индивидуально-групповых занятий, вовлекать способных учеников в различные интеллектуальные конкурсы в целях ознакомления с заданиями различного уровня сложности.

Необходимо активизировать работу в данном направлении МО учителей, обеспечить участие в олимпиаде по всем учебным предметам, ориентироваться на улучшение результата по информатике, математике, химии, истории, обществознанию, физике, русскому языку.

Руководителям МО на первом заседании обсудить результаты прошлого года, связанные с подготовкой детей к олимпиадам, разработать план работы на новый учебный год.

Обучающиеся школы являются активными участниками региональных и всероссийских конференций и конкурсов.

В рамках реализации ООП ООО, ООП СОО в школе проводится большая работа с учащимися по организации проектно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 6,7,8,9,11 классов защищали проекты.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Кл асс	Ф.И. обучающихся	Призовое место
1.	Ахмедова Л.Н.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	2а	Игонин Арсений Яхина Алина Борисов Юрий Сергеева Полина Мингазова Полина Савинов Максим Лаушкина Виктория	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

				Кузьмин Семён Джлавян Давид Зиновьев Вадим Аббясова Амира	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Призёр
		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса Основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	2а	Савинов Максим Акчурина Алефтина Кузьмин Семён Руденок Виктория Савинов Максим Борисов Юрий Сергеева Полина Кузьмин Семён Савинов Максим Сергеева Полина Савинов Максим Савинов Максим Сергеева Полина Стулов Александр Савинов Максим Сергеева Полина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Призёр Призёр Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Призёр Диплом победителя Призёр Диплом победителя Диплом

		Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса		Аббясова Амира	победителя Призёр
		Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса		Сергеева Полина	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Савинов Максим	Призёр
		Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса		Аббясова Амира	Диплом победителя
				Савинов Максим	Диплом победителя
				Сергеева Полина	Диплом победителя
				Руденок Виктория	Призёр
				Стулов Александр	Призёр
		Отборочный тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса		Кузьмин С.	Диплом победителя
				Савинов М	Диплом победителя
		Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса		Аббясова Амира	Призёр
				Сергеева Полина	Призёр
		Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса			
		«Русский медвежонок 2021	2а	Сергеева Полина	1 место в районе

		год»			
		Международный информационно-образовательный центр развития Диплом педагога . Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Мой родной русский язык»	2а	Акчурина Алефтина	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Вершина математических знаний»		Тулешова Самира	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»		Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Окружающий нас мир»		Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»		Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»		Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»	Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»	Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»	Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Юные чтецы»	Сергеева Полина	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для учащихся 2	Акчурина Алефтина	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени

		КЛАССОВ			
--	--	----------------	--	--	--

2.	Демеснова Г.Д.	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учир-у по экологии (октябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учир-у по литературе (ноябрь 2021г)</p> <p>V международная онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учир-у «Безопасные дороги» (ноябрь 2021г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учир-у по русскому языку (февраль 2022г)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учир-у по окружающему миру и экологии (апрель 2022г)</p>	За	<p>1.Щербак Ульяна -</p> <p>2.Клейменов Алексей</p> <p>3.Уберт Захар</p> <p>1.Мусина Виктория</p> <p>2.Шепелев Андрей</p> <p>3.Липенская Вероника –</p> <p>4.Жогина Валерия</p> <p>5.Щербак Ульяна</p> <p>6.Мракина Злата</p> <p>7.Клейменов Алексей</p> <p>1.Клейменов Алексей</p> <p>2.Щербак Ульяна</p> <p>1.Липенская Вероника</p> <p>2.Клейменов Алексей</p> <p>3. Шепелев Андрей</p> <p>1.Щербак Ульяна –</p> <p>2.Клейменов Алексей</p> <p>3. Липенская Вероника –</p> <p>4.Лященко Анастасия -</p> <p>1.Щербак Ульяна</p>	<p>1 место</p> <p>1 место Призёр</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>призёр</p>
3.	Никонова	Всероссийская	26	1.Андрусак	победитель

	С.М.	дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник- 2022»		Алексей, 2.Асанов Артём, 3.Атлуханова Ангелина, 4.Имухамбетова Диляра, 5.Чекушкина Мария, 6.Чупрова Алина. 7.Берёза Владислав 8.Цыганова Дарья	победитель победитель победитель победитель призёр призёр
		Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2021	2б	Цыганова Дарья	3 место.
		Всероссийская предметная онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь ,осенняя олимпиада по литературному чтению для 2 класса Ноябрь V международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.CO M для 2 класса Ноябрь. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. для 2 кл Февраль, основной тур зимней олимпиады по математике для 2 класса	2б	Комендантов Матвей Макарычева Валерия Макарычева Валерия Макарычева Валерия	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4.	Скирко М.В.	Всероссийская дистанционная	1а	Бахтарова Любовь	победитель победитель

		мультиолимпиада -марафон «Муравейник- 2022»		Занина Алёна Милюткина Алиса Путина Варвара Романенко Семён Харламов Милослав	победитель победитель победитель победитель
		<p>1. Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур февраль 2022г.</p> <p>2. V международная онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021г.</p> <p>3. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021 г.</p> <p>4. Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022г.</p> <p>5. Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022г.</p>	1а	<p>1.Бахтарова Любовь 2.Киселёв Кирилл</p> <p>1..Занина Алёна</p> <p>1.Чухно Глеб 2.Занина Алёна</p> <p>1.Палюкова Ксения 2.Титов Максим</p> <p>1.Чухно Глеб</p> <p>1. Путина Варвара</p>	<p>Победители</p> <p>Победитель</p> <p>Победители</p> <p>Победители</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>

		6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021г.			
5.	Евстигнеева И.А.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	2 в	Сенотова София	призёр

		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку февраль 2022 г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике» февраль 2022 г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности» март 2022 г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии апрель 2022 г.</p>	2в	<p>Марцинечко Александра Быстрова Алена Мелконян Наира Царева Злата</p> <p>Музургалиева Аделина Алиев Алимед Быстрова Алена Александров Даниил Уразгалиев Эмиль Лахтин Кирилл Ломовцева Кристина Калитка Максим Скотинцев Максим Мелконян Наира</p> <p>Зоров Матвей</p> <p>Яковенко Александра Быстрова Алена Александров Даниил Дышлак Максим Калитка Максим</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место 1 место 1 место 1 место</p>
		«Русский медвежонок 2021 год»	2в	Мергенова Даяна	3 место
6.	Диллер Е.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	1г	Адылова Виктория Ходальская Арина	Диплом победителя Диплом победителя
		Сентябрь-2021	1г	Гурьянов Павел	Похвальная

	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса			грамота
	Октябрь -2021 осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса		Зубкова Кира Нарумов Наиль	Диплом победителя
			Адылова Виктория Гурьянов Павел	Похвальная грамота
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса		Зубкова Кира Нарумов Наиль	Диплом победителя
			Адылова Виктория	Похвальная грамота
	Ноябрь-2021 олимпиада BRICS MATH.COM для 1-го класса		Зубкова Кира	Диплом победителя
	Ноябрь -2021 осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса		Ходальская Арина	Похвальная грамота
			Адылова Виктория Зубкова Кира Нарумов Наиль Ишингалиева Милана	Диплом победителя
	Декабрь 2021 краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса		Ходальская Арина	Диплом победителя
	Февраль-2022 зимняя олимпиада по математике для 1-го класса основной тур		Попова Яна Адылова Виктория Зубкова Кира	Диплом победителя
	Февраль-2022 зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса		Бочаров Константин Ходальская Арина Попова Яна Адылова Виктория Зубкова Кира	Похвальная грамота Диплом победителя
	Февраль-2022 основной тур зимней		Ходальская Арина Васильева	Похвальная грамота

		олимпиады по математике для 1-го класса		Полина Нарумов Наиль	
		Март -2022 «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса		Зубкова Кира Попова Яна Адылова Виктория	Диплом победителя
		Апрель-2022 олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса.		Зубкова Кира Попова Яна Адылова Виктория	Похвальная грамота Диплом победителя
7.	Куаткалиева Н.Н.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	4а	Абрамова Арина, Мракина Лиана	Победитель Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021г.	4а	Абрамова Арина	Диплом победителя
		По русскому языку –февраль 2022г.		Абрамова Арина	Диплом победителя
		По окружающему миру и экологии: апрель 2022,		Абрамова Арина	Диплом победителя
		Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»,ноябрь 2021г.		Абрамова Арина	Диплом победителя
		Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по		Назаркин Ярослав	Диплом победителя

		математике, февраль 2022г Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку, февраль 2022г.		Дукаева Марьям	Похвальная грамота.
		Олимпиада по математике школьный тур в 4 классе. Олимпиада по чтению школьный тур.	4а	Шабарова Д. Нагиева Л. Чуркст В.	1 место 1 место 3 место
8.	Сергиенко Н.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	1в	Матаева Диана Орехов Александр Петрова Евгения Самойлова Кира	Победитель Победитель Призёр Победитель
		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру Математика, февраль 2022) Финансовая грамотность, март 2022) Окружающий мир и экология, апрель 2022) Экология, октябрь 2022)	1в	 Самойлова Кира Самойлова Кира Самойлова Кира Ануфриева Дарья	 победитель победитель грамота грамота
9.	Сиренко Т.С.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	1б	Исаева Ксения Иванова Варвара Припутень Максим	диплом диплом диплом
		<u>Всероссийская</u>	1б	Бобров Максим,	1 место

		<p><u>интернет олимпиада «Что мы знаем о космосе?»</u> <u>окружающий мир»</u> Апрель 2022 год</p>		Исаева Ксения	1 место
		<p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру <u>Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку</u></p>	16	Бобров М Сергеев А Исаева К	<p><u>Похвальная грамота</u> <u>Грамота</u> <u>Диплом победителя</u></p>
10.	Федькина М.И.	<p>Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»</p>	3в	Сухарьков Максим Габельченко Злата, Егиян Арина	<p>Победитель Победитель Призер</p>
		<p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру.</p> <p>Онлайн-олимпиада по русскому языку. Февраль 2022</p> <p>Онлайн-олимпиада по математике. Февраль 2022 года.</p> <p>Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности. Март 2022 года</p> <p>Онлайн-олимпиада по окружающему миру. Апрель 2022 года.</p>	3в	<p>Яковлева Мария</p> <p>Калинин Дмитрий</p> <p>Ахатаулет Дамила.</p> <p>Колесникова Маргарита</p> <p>Егиян Арина</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>

		Онлайн-олимпиада по английскому языку. Апрель 2022 года.			
		«Русский медвежонок 2021 год»	Зв	1.Сухарьков Максим 2.Ахатаулет Дамила	Победитель Победитель
11.	Титова М.И.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	З б	Барменкова Юлия	Призер
		Олимпиады на образовательном портале Учи.ру . Межпредметная олимпиада (сентябрь 2021) Олимпиада по экологии (октябрь 2021) Олимпиада по экологии (октябрь 2021) Олимпиада по литературе (ноябрь 2021) Олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2021) Олимпиада		Дьяков Максим, Олейник Алиса. Белина Маргарита, Лигаев Роман, Поваляев Арсений Диллер Виктор Барменкова Юлия Тулешов Тамерлан Иванов Михаил Кулаков Иван Титова Виктория	Похвальная грамота (2 место) Диплом победителя (1 место) Похвальная грамота (2 место) Диплом победителя (1 место) Похвальная грамота (2 место) Диплом победителя (1 место) Похвальная грамота (2 место)

		<p>«BRICSMATH.C OM» <u>(ноябрь 2021)</u></p> <p>Олимпиада по математике <u>(февраль 2022)</u></p> <p>Олимпиада по русскому языку <u>(февраль 2022)</u></p> <p>Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»<u>(март 2022)</u></p> <p>Олимпиада по окружающему миру и экологии <u>(апрель 2022)</u></p> <p>Олимпиада по английскому языку <u>(май 2022)</u></p>		<p>Титова Виктория</p> <p>Савина Алёна</p> <p>Диллер Виктор Тулешов Тамерлан</p> <p>Диллер Виктор</p> <p>Барменкова Юлия Диллер Виктор Жаденов Артём Лаптева Дарья Титова Виктория</p> <p>Миронова Елизавета</p> <p>Лаптева Дарья Лигаев Роман Титова Виктория Тулешов Тамерлан</p> <p>Савина Алёна Диллер Виктор Жаденов Артём Комаров Захар</p>	<p>грамота (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Похвальная грамота (2 место)</p>
12.	Жогина Г.В.	<p>Олимпиады на образовательном портале Учи.ру <u>Март</u> «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го</p>	46	<p>Куровская Арина</p>	<p>грамота</p>

		<p>класса.</p> <p><u>Февраль</u></p> <p>Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса</p> <p><u>Февраль</u></p> <p>Олимпиада по математике для 4-го класса</p> <p><u>Ноябрь</u></p> <p>Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса</p> <p><u>Октябрь</u></p> <p>Участие в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса</p>		<p>Еремин Кирилл, Звездила Дарья, Сапарова Сафина, Куровская Арина</p> <p>Бессонова Милена, Мухамедшина Рината, Пермякова Анна</p> <p>Назаренко Маргарита</p> <p>Ануфриева Катя, Куровская Арина, Кочерова Софья</p>	<p>Похвальная грамота.</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p>
		Олимпиады в 4 классах в школьном туре. Математика	46	<p>Мухамедшина Рината</p> <p>Панферова Маргарита</p> <p>Рыжкова Мария, Бабкин Семен.</p> <p>Еремин Кирилл</p> <p>Борисов Андрей</p>	<p>Победитель</p> <p>Призер.</p>
13	Чеснокова И.М.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник-2022»	2г	Кадырбаев Самат Карелин Арсений	1 место 1 место
14.	Махомет Т.А.	Олимпиады на образовательном портале Учи.ру. Олимпиада по русскому языку (февраль 2022)	3г	Воронова Анна; Мукангалиев Марсель; Исаева Мария; Муратов Дмитрий; Яркин Руслан.	Похвальная грамота (2 место)

15.	Родионова О.В.	Олимпиады на образовательном портале Яндекс.Учебник	4в		
		28 сентября – 18 октября «А я знаю математику»		Ааб Андрей	Диплом победителя
		12 октября – 2 ноября «А я знаю окружающий мир»		Баранов Александр	Диплом победителя
		Ноябрь «А я знаю русский язык»		Ааб Андрей	Диплом победителя
		Олимпиады в 4 классах. Олимпиада по математике (муницип.уровень)	4в	Смышляева Ульяна Чурадаева Дарья	1 место 3 место
		Олимпиада по окружающему миру (школьный уровень)		Шайтаков Амир Смышляева Ульяна	1 место 3 место
		Олимпиада по литерат. чтению (школьный уровень)		Васютина Евгения Смышляева Ульяна	1 место 2 место
				Васютина Анастасия Шайтаков Амир	3 место 3 место
		Олимпиада по русскому языку		Мордвинова Валерия Васютина Анастасия –	2 место 3 место

Обучающиеся старшей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, экологии, химии

№п/п	Ф.И.О учителя	Мероприятие	класс	Ф.И.ученика	Призовое место
		Городские конкурсы			
1.	Карасёва	Деловая игра «Выборы в	10		

	Д.В.	молодежный парламент»			
		Региональные мероприятия			
1.	Карасёва Д.В.	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления – филиала РАНХиГС»	10 10 11	Мухамедшин Тимур Яковенко Анастасия Исалиев Данияр	Победитель Победитель Победитель заклучительного тура
2.	Лукбанова С.Т.	Слёт школьных лесничеств.г.Саратов. Команда «Лес – наш друг»	10 76 76	Яковенка Анастасия Артемьева Злата Яркин Никита	Победитель в номинации и «Лесная фауна»
		Всероссийские мероприятия			
1.	Пузакова С.А.	Экодиктант	10 9а 9а 9а 9а	Кицаев Андрей Афолина Анастасия Аитова Арина Борисова Арина Безбородова Тамара	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
2.	Михайлова Е.В.	Экодиктант	8г 76	Акопян Алина Новиков И.	Диплом II степени Диплом II степени

МО учителей математики, физики, информатики

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Призовое место
1	Артемова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике февраль 2022-05-15	6	Цай Р.	Диплом победителя

		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике февраль 2022-05-15	9	Макарычева Д.	Диплом победителя
2	Иванова Н.В.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Физическая энциклопедия 10 класс»	10	Шилова Александра	Призер 2 степени
		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Физическая энциклопедия 10 класс»	10	Ералиев Рустам	Диплом 1 степени
		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Физическая энциклопедия 10 класс»	10	Яковенко Анастасия	Диплом 1 степени

МО учителей русского языка, литературы, ИЗО, ОРКСЭ

1	Резепова Г.М.	Всероссийский конкурс к Дню Победы «Праздник мира и весны»	Литература	76	Жильцова Ульяна	Золотой гран-при
2	Перевозная О.В.	VI региональная научно-практическая конференция «Эврика»	Русский язык	10 10	Мухамедшин Тимур Яковенко Анастасия	2 место сертификат
		XV областная научно-практическая конференция им.Блинова	Русский язык	10	Яковенко Анастасия	3 место
3	Тыщицкая О.П.	Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Дуэт «Радость»	1 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Ансамбль «Жалейка»	2 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Хор «Забияки»	2 место
		Муниципальный конкурс «Школьная пора»	музыка		Квартет «Мелодия»	2 место

		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка		Хор «Кадетов»	1 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка	6а	Гончарова Альвина	2 место
		Муниципальный фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	музыка	9в	Алдошкина Юлия	1 место
		Районный фестиваль инсценировочной военно – патриотической песни «Минувших лет, живая память»		9в	Алдошкина Юлия	1 место
		Третий Всероссийский патриотический on-line конкурс «Победный 45-й год»		9в	Алдошкина Юлия	лауреат 1 степени
4	Иванова И.В.	Муниципальный конкурс рисунков « Мой край родной, любимый»	ИЗО	6а	Савина Ирина	2 место

МО учителей иностранного язык

№	Ф.И.О учителя	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Призовое место	
1.	Орлова Е.А.	Районный творческий конкурс «Содружество»	9а	Шилова Александра	3 место	
		Региональный уровень ВОШ	10	Покровская Виктория		
		Международная олимпиада «Знаника»	4а	Клёсова Ева	1 место	1 место
				Шмидт Михаил	1 место	1 место
				Имухамбетова Алина	1 место	1 место
	8б	Вдовин Данил	1 место	1 место		
	9а	Шилова Александра	1 место	1 место		
2	Попова С.В.	IX Международный дистанционный	6-9		Победители, призеры,	

		конкурс «Старт»			участники
		Районный творческий конкурс «Содружество»	8б	Царев Богдан	участие
3	Израелян Р.Б.	Районный творческий конкурс «Содружество»	10	Михайлова Мария	призер
		Региональная лингвострановедческая олимпиада	10	Михайлова Мария	участие
		9 Межрегиональный Конкурс Переводчиков	10	Михайлова Мария	участие
4	Покровская Е.Е.	Онлайн олимпиада учи.ру	3в	Егиян Арина	победитель
5	Колабухова Л.Я.	«Британский Бульдог»	9в	Алдошкина Юлия Борисова Ксения	участие

Проанализировав работу коллектива по работе с одаренными детьми можно сделать вывод, в школе сложилась определенная система, накоплен опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, есть высокие результаты в интеллектуальных конкурсах, на муниципальном и региональном уровнях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, улучшить подготовку к олимпиадам, шире представлять способных детей на региональном и Всероссийском уровнях.

6. Педагогический (кадровый) потенциал школы

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства через презентацию опыта своей работы и участие в профессиональных конкурсах, выступлением на семинарах и «круглых» столах, «мастер»-классах. Учителя школы отличаются мобильностью, творческой активностью и желанием реализовывать новые педагогические технологии. Основным недостатком в кадровом обеспечении является высокий процент работающих пенсионеров, нежелание повышать свою квалификационную категорию работающими пенсионерами, отсутствие молодых специалистов. Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников. За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету (в том числе дистанционно).

В школе функционирует внутришкольная система повышения квалификации

Итоги аттестации в 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Про- шли атте- ста- цию в 21/22 уч.г.	Из них впервые			Подтвердили		
		высш	1 кв.к.	с о- о тв	высш.	1 кв.к.	соотв.
Математик а , физика	2	Иванова Н.В.				Демина Г.Б. Мальце в С.П.	
Филологи	2	2 Резепова Г.М. Перевозная О.В.					Симунина А.В.
Технология	1						Филатова Е.С.

Квалификационная категория	2021 – 2022 уч. год	
	Без категории	3
Соответствие занимаемой должности	28	50,9 %
первая	18	32,7 %
высшая	6	10,9 %
Всего	55	100%

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, слетах.

Педагогический и административный состав Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт для реализации заявленных общеобразовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Существующий благоприятный психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития школы, повышения качества образования и внедрения современных образовательных технологий.

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ, являются членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад и конкурсов, членами жюри научно-практических конференций, конкурсов (Пузакова С.А., Ключкова В.П., Никонова С.М., Резепова Г.М., Ахмедова Л.Н., Орлова Е.А., Иванова Н.В., Скивко М.В., Иванова И.В., Пупченко Л.М., Артемова Л.И., Михайлова Е.В., Попова С.В.)

6.1. Анализ методической работы МОУ СОШ №1 г. Маркса за 2021-2022 учебный год.

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МОУ-СОШ №1 к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, педагог-психолог, зав. библиотекой.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете.

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС

Методическая тема ШМО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель: повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Методическая работа в школе – это в первую очередь работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов. Главное в методической работе нашей школы – оказание действенной помощи учителям в развитии их педагогического мастерства .

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе результатов мониторинговых исследований , проводимых администрацией школы в течение учебного года, диагностики, повышение мотивации к обучению у школьников, развитие способностей и природных задатков учеников.

При планировании методической работы в школе, педагогический коллектив стремился отобрать такие формы работы, которые реально позволили бы решить проблемы и поставленные перед школой задачи.

Для повышения эффективности методической работы с педагогическими кадрами администрация руководствуется требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности.

Методическая учеба внутри школы

06.10.21 в школе прошел практический семинар по теме: «Психологическое

благополучие школьников в системе современного образования».

В практической части семинара учителя школы поделились опытом работы с обучающимися, классными коллективами, родителями по формированию позитивного отношения к школе, к учебе, к классному коллективу.

Педагог-психолог школы Звягина О.Н. познакомила коллектив с понятием психологическое благополучие школьного коллектива.

Классные руководители Скивко М.В., Покровская Е.Е, Захарова А.А. Жогина Г.В., рассказали о работе с детьми с низкой мотивацией к обучению, осветили вопросы:

- создание условий для успешной самореализации слабоуспевающего ребенка в классном коллективе;
- групповая сплоченность, социальные роли в детском коллективе;
- формирование позитивной учебно-познавательной мотивации у слабоуспевающих учеников;
- сотрудничество с родителями в решении учебных, поведенческих, эмоциональных проблем школьников.

Социальный педагог Карасева Д.В., выступила по теме: «Организация школьного взаимодействия с семьями СОП, работа с детьми «группы риска».

В ходе семинара обсудили вопрос воспитательного характера : « Личность учителя в системе современного образования (отношение к труду, педагогический стиль, педагогическая этика)» Перевозная О.В.

В завершении семинара школьный психолог провела тренинг: «Сохранение психологического здоровья учителя»

В школе прошел единый Методический день 05.04.2022 г по теме: « Совершенствование образовательной среды- фактор повышения качества образования в школе ».

В рамках проведения мероприятия учителя школы провели мастер-классы:

- инновационная деятельность в школе (обновление педагогических технологий, методов и форм работы с детьми, направленных на развитие комфортной образовательной среды) Резепова Г.М, Диллер Е.В, Иванова Н.В, Орлова Е.А, Рубцова О.Е.
- организация учебно-воспитательного процесса (сотрудничество ученик-учитель) делегирование полномочий на уроке, самоуправление -Захарова А.А, Пузакова С.А.
- Воспитание и развитие высокого уровня мотивации к обучению (приемы и методы стимулирования и развития учебной мотивации, повышение интереса к Учебному материалу)-Родионова О.В, Казиева А.В, Титова М.И.,Хименкова Е.В, Симунина А.В.

Теоретическая часть методического дня.

1.Нормативные, методологические, содержательные основы создания образовательной среды на всех уровнях обучения в школе. Иванова И.В.- зам.директора по УВР

2. Педагогические технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО. Перевозная О.В.-учитель русского языка и литературы.

3. Направления развития развивающей среды для учителя и ученика.

Точка роста. Мунина О.Ю.-директор школы.

4. Воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, к учебе, к самому себе. Лукбанова С.Т, Сухорукова И.Л.-классные руководители.

5. Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности. Михайлова Е.В.-учитель биологии.

В связи с переходом в новом учебном году на обновленные стандарты, 17.06.22 в школе прошел обучающий семинар по теме: «Требования обновленных ФГОС ООО к работе учителя».

В ходе семинара обсудили вопросы:

-особенности содержания обновленных ФГОС ООО. Иванова И.В-зам. директора по УВР.

- методологическая основа новых ФГОС ООО. Иванова И.В-зам. директора по УВР.

- проектирование рабочей программы. Симунина А.В.-учитель русского языка и литературы. Работа с конструктором.

Педагогические советы:

17.11.22 в школе проведен педагогический совет по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов. Остановились на возрастных особенностях детей, 7 лет, 11-15 лет, 16 лет, отметили сложность переходного периода от учебных действий, осуществляемых совместно с классом к овладению учебной деятельностью самостоятельно. Прослушали рекомендации школьного психолога, обозначили проблемные зоны в работе с детьми в данных классах, наметили план дальнейших действий педагогического коллектива по работе с детьми для улучшения психологического микроклимата в детских коллективах, в отношениях учитель-ученик, озвучили основные аспекты в работе с родителями.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Опытом работы учителя делились с коллегами района :

На базе школы прошел районный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях

лично-ориентированного образования» 24.11.21. В рамках семинара были проведены открытые мероприятия, занятия кружков Ахмедова Л.Н, Евстигнеева И.А, Никонова С.М, Сквикко М.В, Сиренко Т.С, Сергиенко Н.В, Федькина Е.В, Демеснова Г.Д, Диллер Е.В, Жогина Г.В, Чеснокова И.М.

Учителя школы активно участвуют в работе РМО учителей-предметников, опытом делились, выступали с докладами, проводили мастер-классы:

- особенности итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по географии в 2022 году, выступление на РМО - Ключкова В.П.

На районном семинаре в МОУ-СОШ №3 «Комплексный подход к конструированию внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС» 07.04.22, учителя школы делились опытом работы с учителями английского языка: Рубцова О.Е-показывала мастер класс, Попова С.В и Покровская Е.Е.-выступали с докладами.

На РМО учителей физики Иванова Н.В., делилась опытом работы по вопросу «Особенности подготовки ОГЭ 2022».

Мальцев С.П на РМО учителей информатики 04.04.22 года выступил с сообщением по теме: «Решение 16 задания ЕГЭ на Питоне».

На РМО учителей музыки и ИЗО 22.11.2021. с докладом по теме: «Профессиональное саморазвитие учителя через систему работы с одаренными детьми» Тыщицкая О.П. провела мастер-класс.

На районном семинаре учителей музыки и ИЗО в апреле 2022г, с докладом по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках музыки и изобразительного искусства как эффективного средства активации учебной и творческой деятельности обучающихся» выступила Тыщицкая О.П.

На протяжении ряда лет в школе проводятся ПДС для учителей русского языка и литературы, ответственный учитель Резепова Г.М.. На семинарах проходил обмен опытом по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Учителя школы приняли участие в муниципальном методическом дне «Слово учителю-мастеру» на базе ресурсного центра- МОУ-СОШ №6 г. Маркса 29 марта 2022 года, участвовали в конкурсах «Публичное выступление»

Тыщицкая О.П, Перевозная О.В, Захарова А.А, в конкурсе «Мастер-классов» Косырева Е.Б, Евстигнеева И.А., конкурсе-тестировании Джакубалиева Ю.В, Демина Г.Б, Диллер Е.В, Титова М.И, Чеснокова И.М.

Обмен и распространение опыта работы учителей школы происходил на областных и всероссийских конференциях, конкурсах, семинарах:

Участие в региональном семинаре в дистанционном формате на базе СОИРО, выступление по теме: «Элементы подготовки учащихся к конкурсным работам» Иванова Н.В март 2022 года.

На региональном семинаре ГАУ ДПО «СОИРО» «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы» (16.03.2022г) с докладом выступила Тыщицкая О.П.

В межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика», во всероссийском конкурсе «Творческий учитель», приняла участие Перевозная О.В.

Перевозная О.В. участвовала в региональных конкурсах методических разработок «Идеи будущего», «Слово через призму родного языка», а так же в конкурсе научно-исследовательских работ «Грани педагогического исследования».

Ахмедова Л.Н. участвовала в международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» 14 сентября 2021 г., заняла 1 место.

Ахмедова Л.Н участвовала в международном конкурсе «Внеурочная деятельность» Работа: «Будь природе другом!» 2 октября 2021г.

Сиренко Т.С. приняла участие в международном конкурсе педагогического мастерства. «Педагогическое мероприятие.» , в номинации Внеклассное мероприятие на портале «Солнечный свет».

Взаимопосещение уроков проходит под руководством руководителей методических объединений и по графику зам. директоров по УВР. Данный вид деятельности обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых педагогических технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам. В этом учебном году централизованно было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, школьных практических семинаров.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей .Работа методического совета выстраивается в тесном контакте с методическими объединениями, через проведение педсоветов , семинаров. На заседаниях методсовета рассматриваются вопросы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ к ВПР, РПР, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в старших классах, инновационной работы, преемственности в обучении, проведение педсоветов, школьной учебно-практической конференции, семинаров, организации проектной деятельности в 6-11-х классах.

В следующем учебном году планируя работу МС необходимо учесть следующие направления в работе:

1.Организовать проведение методических мероприятий в школе в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС.

2.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к

сдаче ЕГЭ, результаты тренировочных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей к ГИА.

4. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов.

5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Решение многих вопросов делегировалось руководителям МО, которые на заседаниях с учителями-предметниками практически решали поставленные задачи.

Работа МС основывалась на решении общей методической темы школы, указанная цель конкретизировалась в темах МО.

В школе функционирует 6 предметных МО:

- МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Иванова Н.В.

- МО учителей русского языка, литературы, ИЗО, МХК, музыки - руководитель Резепова Г.М.

- МО учителей географии, истории, биологии, экологии, ОЗОЖ, химии - руководитель Пупченко Л.М.

- МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ - руководитель Медведева О.В.

- МО учителей начальных классов - руководитель Никонова С.М.

- МО учителей иностранного языка - руководитель Попова С.В.

Седьмое методическое объединение классных руководителей, руководит которым зам. директора по ВР Перевозная О.В.

На заседаниях МО обсуждаются следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, элективным курсам, дистанционное обучение.

2. Качество подготовки учащихся к мониторингам и проверочным работам различного уровня (РПР, ВПР, муниципальные диагностические работы).

3. Учебное исследование и проектирование.

4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.

5. Анализ репетиционных и тренировочных экзаменов.

6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 –х классов.

7. Анализ реализации ФГОС.

8. О согласовании аттестационных материалов.

9. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.

10. Выбор УМК.

11. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации.

Создание условий для повышения уровня качества образования учащихся - основная задача учителя, решаемая через совершенствование приемов обучения и воспитания, контроля знаний. В течение учебного года проводятся мониторинги, срезы знаний, контрольные работы с целью определения степени усвоения учебного материала детьми, результативности обучения по отдельным предметам, на особом контроле ученики выпускных классов. Результаты анализируются на заседаниях МО, даются рекомендации. Особое внимание уделяется качественному обучению детей в профильных классах, группах, результаты контроля обсуждаются на заседаниях МО. Учителям – предметникам даются рекомендации администрацией ОУ.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению в центре внимания МО учителей, подготовка призеров муниципального и регионального уровней Всероссийской предметной олимпиады. Участие в дистанционных предметных чемпионатах, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение отдельными учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель.

Предметная неделя - это не только традиционное внеклассное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненной решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, тематических мероприятий.

Мотивация учебной деятельности учащихся может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку, одобрение родителей, преподавателей и т.п. Наиболее плодотворным является формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия. И учебно-развлекательные мероприятия предметной недели как нельзя лучше решают эту задачу.

В этом учебном году предметные недели провели все МО. Мероприятия носили разнообразные формы работы с детьми, и в очном и в дистанционном режиме. Руководители ШМО творчески подошли к планированию мероприятий, освещение которых сопровождалось размещением фотоотчетов на школьном сайте.

При планировании работы МО в следующем году необходимо обратить особое внимание на направления в работе:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в т.ч. использование дистанционных форм обучения на различных электронных образовательных платформах.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО, дать возможность каждому члену методического объединения проявить свои педагогические умения, рассказать о приемах, формах и методах, дающих положительный результат в обучении детей.
4. Провести предметные недели, используя широкие возможности интернет – ресурсов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий по предмету, придать проводимым мероприятиям массовый характер.
5. Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в школе.
6. Работа по ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение учителя.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школу продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. За Суминой А.А. закрепили наставника Артемову Л.И, у Захаровой А.А.-наставник Казиева А.В, у Новосельцевой М.И.-Сергиенко Н.В., у Диллер Е.В- Скирко М.В, у Федькиной Е.В- Сиренко Т.С. Молодые специалисты посещали уроки и внеклассные мероприятия у наставников и других коллег. Методическая поддержка по организации учебно-воспитательного процесса проходила после уроков, проводились консультации по возникающим вопросам, совместно разрабатывались конспекты уроков, давались рекомендации и советы по улучшению качества проведения уроков.

Результатом работы стало активное участие молодых специалистов в общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Выводы: наставничество является эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах:

В 2021-2022 учебном году курсы ПК прошли следующие педагоги:

ГАУ ДПО «СОИРО» тема: « Цифровая образовательная среда : трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» с 17.11.21 по 13.12.21 Мунина О.Ю.,Иванова И.В, Перевозная О.В, Скирко М.В, Пузакова

С.А, Орлова Е.А.

ГАУ ДПО «СОИРО» тема: «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» Никонова С.М, Федькина Е.В, Титова М.И, Жогина Г.В, Карасева Д.В, Казиева А.В, Лукбанова С.Т, Попова С.В, Покровская Е.Е, Симунина А.В.

КПК по методике преподавания предметов прошли: Покровская Е.Е, Полянская А.А, Тыщицкая О.П, Крайнова Е.М, Медведева О.В, Сергиенко Н.В, Колабухова Л.Я, Рубцова О.Е, Куаткалиева Н.Н, Демеснова Г.Д, Сиренко Т.С, Симунина А.В.

Тематические КПК по подготовке к ВПР прошла Клочкова В.П.

КПК по формированию функциональной грамотности школьников прошли Косырева Е.Б, Михайлова Е.В.

Курсы по дополнительному образованию прошли Диллер Е.В, Лукбанова С.Т, Федькина Е.В, Покровская Е.Е, Сумина А.А, Хименкова Е.В, Филатова Е.С.

КПК по проекту «Точка роста» прошли Михайлова Е.В, Пузакова С.А, Иванова Н.В.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности-5 чел.

Фальман Е.Н, Родионова О.В, Новосельцева М.А, Крайнова Е.М, Пенькова И.Ю.

Получили высшую квалификационную категорию: Перевозная О.В, Резепова Г.М., Иванова Н.В.

Подтвердила высшую категорию Пузакова С.А.

Подтвердила первую категорию Демина Г.Б.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В целом поставленные задачи МС были выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы.

Все учащиеся 6-11 х классов защищали проекты и демонстрировали свои умения в данном направлении деятельности. Учителя писали отзывы к исследовательским проектам детей, учили ребят правильно оформлять пояснительную записку, в этом учебном году качественнее стали оформляться работы, у учащихся появился навык публичного выступления и презентации своей работы. В этом учебном году в 6-8 классах появилось больше проектов творческой направленности. Необходимо увеличить количество исследовательских проектов.

Наряду с имеющимися положительными результатами имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по распространению передового опыта, одни и те же педагоги школы проводят открытые уроки, выступают на семинарах и педсоветах, активно участвуют в методических мероприятиях, проводимых в школе;

-недостаточно организовано взаимопосещение уроков у коллег:

уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;

- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;

- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

- остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

- формы и методы работы с детьми , которыми руководствуется педагогический коллектив, не в достаточной мере способствуют повышению качества учебно-воспитательного процесса в школе;

- нет единых критериев в оценивании знаний учащихся, идет превышение нормативов домашнего задания;

- недостаточной остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам по отдельным предметам и не всегда в полном объеме учителями проводится анализ полученных результатов, нет полной готовности к участию в олимпиаде через учебную платформу « СИРИУС», необходимо продолжить работу с обучающимися в следующем учебном году;

- недостаточно ведется работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся, не все члены педколлектива включились в работу через предлагаемые информационные ресурсы.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, имела реальный практический результат.

Следует усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания обучающихся. Разнообразить проведение предметных недель, наполнить их современными формами работы с детьми, шире использовать возможности интернет ресурсов, привлекать к их проведению всех участников образовательного процесса.

Результаты взаимопосещения уроков у коллег обсуждать на заседаниях МО, перенимать положительный опыт работы, способствующий повышению качества образования школьников.

Руководителям МО усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, изучить эффективные формы работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовать приемлемые формы в работе учителей школы. Обратит особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам по профильным предметам в 11 классе, активизировать работу с обучающимися 9-х классов в данном направлении. Учителям-предметникам продумать и организовать работу с обучающимися «группы риска» на протяжении всего учебного года.

Обсуждать на заседаниях МО результаты срезов знаний по предмету, диагностических работ, репетиционных экзаменов. На МО планировать пути и формы работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях после различных видов контроля, добиваться усвоения вопросов, вызвавших затруднения в ходе выполнения письменных работ.

Педагогическому коллективу школы усилить работу по подготовке учащихся к РПР и ВПР, на МО. При проведении текущего контроля знаний и в задания на промежуточную аттестацию, включать задания из ВПР. Отрабатывать навыки работы с текстом, с информацией, уделять особое внимание формированию УУД.

Учитывая результаты работы коллектива в прошлом учебном году, определены задачи на новый учебный год.

Методическая тема школы на 2022 - 2023 учебный год: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: «Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС».

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

- ознакомить педагогов с научно-методической информацией по предметам, внедрение обновленных стандартов, подходов, требований к содержанию образования;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами школы технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- повышение качества обучения через применение современных технологий и способов обучения.

6.2. Анализ воспитательной работы в МОУ-СОШ № 1 за 2021-2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ-СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

Задачи:

1. использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

2. продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, профильные отряды и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

5. продолжить профориентационную работу со школьниками через социальные проекты, экскурсии, встречи;

6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;
7. продолжить деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (кадетское движение, РДШ, профильные отряды);
8. использовать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
9. продолжить работу по оформлению интерьера школьных помещений через конкурс проектов, эскизов, выставок;
10. продолжить работу по размещению информации об участии в социальных проектах, конкурсах, фестивалях, проведённых общешкольных мероприятий на сайте школы, а также других социальных сетях;
11. организовать в школе волонтерскую деятельность через отряд «Набат»

Работа воспитательной работы в 2021-2022 учебном году реализована через ряд модулей:

Школьный урок

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Кадетское движение

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, сегодня является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока реализован через следующие направления:

- Установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

- Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа педагогами по реализации модуля «Школьный урок» организован следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

В текущем учебном году учащиеся традиционно приняли участие в «Шоу профессий» – проекте, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

Учащимися были просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития».

Для учащихся 8 класса был организован урок мобильного технопарка «Кванториум». Мобильный детский технопарк создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок «Казачья история России» и т.д.

Для учащихся 8 класса были организованы уроки мобильных технопарком «Кванториум». Мобильный детский технопарк создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ:

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году сформировано 36 классов. Методическое объединение классных руководителей состоит из 37 человек.

Проведено 4 заседаний МО классных руководителей:

Август. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Октябрь. Форма проведения - семинар – практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения - семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения – круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в роли классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

4. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя по следующим показателям: не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, трудности в работе с родителями; В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях школы и классов показал, что самыми активными и инициативными были следующие классные коллективы:

- 3в классный руководитель Федыкина Е.В.
- 2в классный руководитель Евстигнеева И.А.
- 1в классный руководитель Сергиенко Н.В.
- 4а классный руководитель Куаткалиева Н.Н.
- 2а классный руководитель Ахмедова Л.Н.
- 2б классный руководитель Никонова С.М.
- 6а классный руководитель Сухорукова И.Л.
- 7г классный руководитель Казиева А.В.
- 7б классный руководитель Лукбанова С.Т

В 2021-2022 учебном году классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач:

День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы)

Диктант Победы (10,11)

День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы)

День Учителя (онлайн – акции)

День Матери (1в 2г 2а 6г 3а 3б 4а 8б 7б 8а 8г 2в 2б 1а 10 11 8б 3в)

День народного единства (конкурс рисунка 11 5а 8г 7г 7в 6а 6б 7а 5б; квест-игра 6а 6б)

День героев Отечества (1в 3б 2в 2г 7а 8а 3в 6г 6а 6б 8г 4а 4б 4в 2а 2б 10 11)

Фестиваль «Школьная пора» (4а 1в 7б 8г 10 1б 2а)

Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году

Фестиваль конкурс «Содружество»

Общешкольная акция «Фантазия. Творчество. Мастерство»

Вечер встречи выпускников (создание видеоролика)

Спортивная игра «Казачьи забавы» (3-4 классы)

Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично»

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта

День памяти Чернобольской катастрофы

День космонавтики

Прощание с Азбукой (1 классы)

Последний звонок (9, 11 классы)

Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы)

Показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Мониторинг оценки воспитательной работы в классе по пятибалльной шкале (данные мониторинга представлены классными руководителями)



Результат:

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска», средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий, низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям при планировании работы обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления. При составлении программы воспитания учитывать данные мониторинга.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в первой и во второй половине дня в течение всей учебной недели. Для ее организации используются различные формы. Занятость учащихся осуществляется через работу занятий внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции.

Внеурочная занятость осуществляется по направлениям:

Общеинтеллектуальное – 42

Общекультурное – 6

Духовно-нравственное – 8

Социальное - 2

Спортивно – оздоровительное - ОФП, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка

Результаты анкетирования учащихся показали, что всего учащихся, занятых внеурочной деятельностью в школе – 80,5 %; вне школы – 44%

Мониторинг «Внеурочная занятость учащихся вне школы»: 536 (63%)

Мониторинг по выявлению занятости учащихся внеурочной деятельности в школе показал, что 100 % охват занятости учащихся в 1в 2б 2в 3б 3в 3г 4а 5б 6в 7б 7в 7г 8а 8в 9а 9б 9в 10 классах.

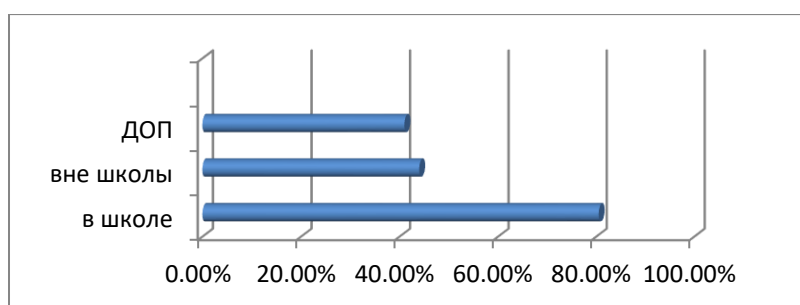
В школе реализуется дополнительное образование по направлениям:

Художественно-творческое направление («Бисероплетение»)– 75

Естественнонаучное («Лес – наш главный интерес») – 60

Социально – гуманитарное («Патриот» «Финансовая грамотность») - 240

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в МОУ-СОШ№1 г. Маркса составляет – 41 %



Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне, однако необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции классного руководителя) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность

выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Основной целью ученического самоуправления в школе является привлечение каждого учащегося 1-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей. В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Рейтинг результативности классов в конкурсах, акциях.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	5	5	0	2	0	2,4
1б	7	2	0	1	0	2
1в	2	2	1	2	0	1,4
1г	4	4	1	0	0	1,8
2а	7	2	0	1	3	2,6
2б	7	3	0	0	1	2,2
2в	7	3	0	0	0	2
2г	3	1	0	0	0	0,8
3а	5	1	0	0	0	1,2
3б	7	2	0	0	0	1,8
3в	5	3	1	0	0	1,8
3г	3	1	1	1	0	1,2
4а	1	3	0	0	0	0,8
4б	2	2	1	0	0	1
4в	2	1	0	0	0	0,6

Вывод:

Мониторинг результативности участия 1-4 классов в конкурсах различного уровня показал следующие показатели:

высокий уровень участия – 2а (Ахмедова Л.Н.), 1а (Скирко М.В.), 2б Никонова С.М., 1б (Сиренко Т.С.)

средний уровень участия – 1г (Дилер Е.В.), 3б (Титова М.И.), 3в (Федькина Е.В.), 1в (Сергиенко Н.В.), 3а (Демеснова Г.Д), 3г (Махомет Т.А.), 4б (Жогина Г.В.)

низкий уровень участия - 2г (Чеснокова И.М.) 4в (Родионова О.В.)

Мониторинг результативности участия 5-8 классов в конкурсах.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
5а	3	0	0	0	0	0,6

5б	4	1	0	0	0	1
5в	0	3	0	0	0	0,6
5г	1	0	0	0	0	0,2
6а	3	5	0	0	0	1,6
6б	4	0	2	1	0	1,4
6в	3	0	0	1	0	0,8
6г	1	0	0	0	0	0,2
7а	1	0	0	0	0	0,2
7в	3	1	0	1	0	1
7г	1	0	0	0	0	0,2
8а	1	0	0	0	0	0,2
8б	0	0	0	0	0	0
8в	1	0	0	3	0	0,8
8г	2	0	3	6	1	2,4

Вывод:

Мониторинг результативности участия 5-8 классов в конкурсах различного уровня показал следующие показатели:

высокий уровень участия – 8г (Казиева А.В.)

средний уровень участия – 6а (Сухорукова И.Л.), 6б (Перевозная О.В.), 7в (Карасёва Д.В.), 5б (Филатова Е.С.)

низкий показатель участия классов в конкурсах- 5а (Симунина А.В.), 5г (Израелян Р.Б.), 6в (Рубцова О.Е.), 6г (Крайнова Е.М.), 7а (Полянская А.А.), 7г (Сумина А.А.), 8а (Фальман Е.Н.), , 8в (Покровская Е.Е.) , 5в (Веретенников П.В.)
нет участия - 8б (Тычкова О.И.)

Мониторинг результативности участия 9-11 классов в конкурсах.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
9а	0	0	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	0	0
9в	1	2	0	0	0	0,6
10	1	1	0	0	0	0,4
11	3	4	0	0	0	1,4

Вывод:

Мониторинг результативности участия 9-11 классов в конкурсах различного уровня показал следующие показатели:

высокий уровень участия - нет

средний уровень участия - 11 (Дубинина Н.И.)

низкий уровень участия – 9в (Хименкова Е.В.), 10 (Попова С.В.)

нет участия – 9а (Пупченко Л.М.), 9б (Орлова Е.А.)

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия.

- Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы по организации самоуправления , следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Отсутствие 100% охвата учащихся мероприятиями.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Рекомендации: продолжить внедрение и изучение как известных, так и инновационных воспитательных технологий .

Распространить педагогический опыт могут кл. руководители: Ахмедова Л.Н., Никонова С.М., Евстигнеева И.А., Казиева А.В., Скивко М.В.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

2. Недостаточное участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ.

3. Недостаточное участие в районных, городских, областных мероприятиях.

4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность.

- анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

- работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2021-2022 учебном году профориентационная работа МОУ - СОШ№1 проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Диагностическая работа. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 классов при поступлении в 10 класс было проведено анкетирование.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО

(Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа. Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа. В рамках Единой недели профессиональной ориентации обучающихся проведены следующие мероприятия:

- классные часы профориентационной направленности
- конкурс рисунков «Мир профессий»

Учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Были просмотрены выпуски: Ландшафт и дизайн, Кулинарное дело, Фантастический обжиг, Ремесленная керамика.

В течение учебного года обновлялась информация стенда по профориентации. Научные конференции и предметные олимпиады также являются первым шагом в выборе и получении профессии. В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях («Огневой рубеж», «Офицерский бал», «Безопасное колесо», Новый год, и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

В рамках реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», обучающиеся 8в класса посетили занятие «Дополненная виртуальная реальность» в мобильном технопарке «Кванториум».

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет им. Н. И. Вавилова», Саратовская государственная юридическая академия, «Поволжская академия государственной службы им. П.А.Столыпина», «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина», Энгельский технологический институт ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», «Саратовский техникум отраслевых технологий».

В целях повышения степени осознанного выбора профессий, формирования навыков научно-исследовательского труда и потребности в самообразовании обучающихся, в рамках межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на базе школы продолжена деятельность агрокласса. В состав класса вошли учащиеся 10-11 классов. Реализуются мероприятия по утверждённому плану. Интересными были такие мероприятия, как мастер-класс «Возможности агробототехники», интеллектуальная игра «Деньги правят миром»

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
17	16	1	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
94	48	44	0	0

Выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:** - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Модуль «Работа с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2021-2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, беседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

При организации учебно-воспитательной деятельности в текущем учебном году школа продолжила руководствоваться Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Роспотребнадзор рекомендовал в проводить общешкольные родительские собрания в онлайн-формате. С целью просвещения и информирования родителей по организации учебно-воспитательного процесса, на сайте школы размещена вкладка «Родителям», в которой находится материал лектория в формате видео консультаций

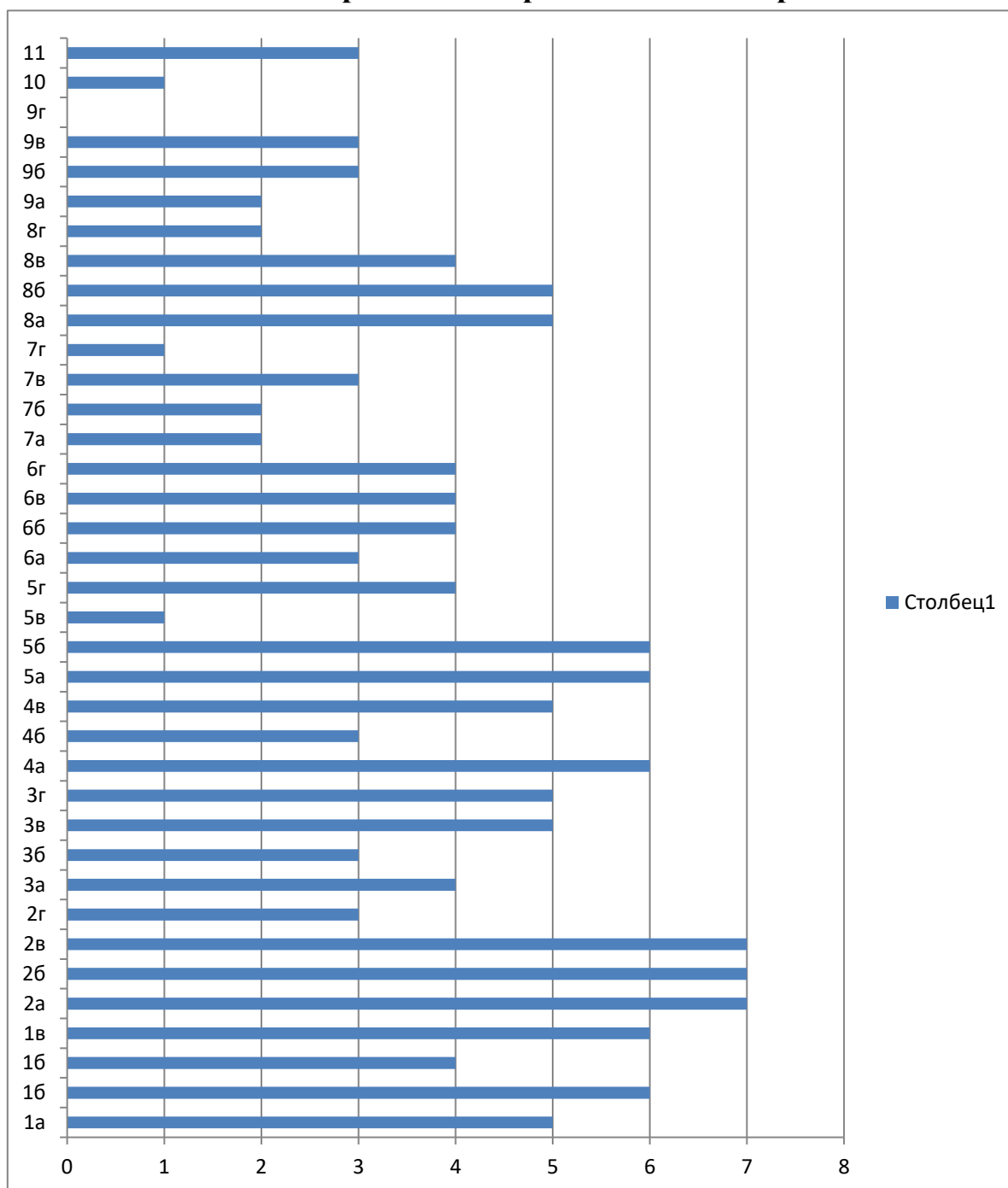
Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Количество проведённых родительских собраний



Вывод: Мониторинг организации родительских собраний показал, что на высоком уровне поставлена работа с родителями в следующих классах: 2а 2б 2в 1б 1в 4а 5а 5б 8а 8б 6а 6б 6в 6г 3а. На низком уровне : 10, 7г, 5в. Не проводится работа в 9г (кл. руководитель Джакубалиева Ю.В.)

Рекомендации:

1. В работе с родителями применять инновационные формы работы
2. Увеличить количество совместных мероприятий родителей и детей.

Сравнительный анализ социального паспорта школы

Социальный статус семьи	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Многодетные (кол-во семей/детей)	57/97	77/117	86/128	95/157
Малообеспеченные (кол-во семей/детей)	70/74	70/76	87/95	93/99
Количество неполных семей / в них детей	112/115	128/135	115/122	100/106
С отцами живут	6/8	5/5	5/5	3/3
Матери одиночки	23/25	20/21	36/38	27/28
Дети инвалиды	4	4	5/5	3/3
Дети из полных семей	202	260	201	
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	11	11	13	10/11
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	4/4	3/3	2/2	5/7
Количество семей, где родители имеют выездной характер работы / в них детей	14/14	11/11	17/18	8/8
Всего детей в школе	849	875	890	

Управляющий Совет школы

В 2021-2022 году было проведено 3 заседания УС.

Заседания Управляющего совета №1 от 24.08.2021

1. Организация образовательного процесса в 2021-2022 уч.году
2. Утверждение плана работы УС на 2021-2022 уч.год
3. Согласование режима занятий обучающихся
4. Организация питания учащихся. Об утверждении списков детей из социально незащищённых семей на льготное питание.
5. Стимулирующие выплаты работникам ОУ

Заседание Управляющего совета №2 от 02.09.2021 г.

1. Довыборы в состав УС
2. Согласование планов комиссий УС на 2021-2022 уч.год
3. О распределении из областного бюджета иного межбюджетного трансферта на оснащение и укрепление материально-технической базы образовательной организации.
4. Обеспечение учащихся учебной литературой.
5. Разное

Заседание Управляющего совета №3 от 04.02.2022 г.

1. Утверждение локальных актов ОУ

Заседания Управляющего совета №4 от 02.04.2022 г.

1. Организация образовательного процесса с 11.04. по 31.05. 2022 года

2. Организация питания учащихся (льготы) 1-4, 5-11 классов

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Приоритетным направлением воспитательной работы в этом учебном году стала развитие системы работы в РДШ. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Название мероприятия	Участники
День знаний	1-11
День здоровья	1а 1в 1г 2а 2б 2в 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 5а 5г 6г 6б 7а 8а 8в 8г 9б 9в 10 11
Всероссийская акция «Капля жизни»	2а 8а 6а 9в 3в 2в 2г
День солидарности в борьбе с терроризмом	2б 6г 6а 6б 3в 2в 2г 4а 4б 4в
Акция-онлайн «Мы – Россия», посвящённая Дню народного единства	1-11
Участие во Всероссийском уроке здоровья	1-11
Участие во Всероссийской акции «Учитель, перед именем твоим»	2в 2г 3б 3в 4а 4б 4в 8г 2в 5г 6а 11 2б 6б 2б 6в 3г 5б 6г 8б
День Конституции России	4б 6а 7в 3г 2в 3в 8г
День народного единства	5г 7г 7а 7в 1г 2б 8г 1а 1б 1в 1г 2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б 4в 5а 5б 5г 6а 6б 6в 6г 7в 8в 8г 11
День героев Отечества	Кадетские 5а 5в 6б 6в 8в 1в классы, 1б 2б 8г 6г 3в 2а 6б 6а 7в 4б 7б
День матери (конкурс рисунка, видео ролик)	2а 2б 1в 8а 1в 1б 3б 4в 1г 6а 8б 3в 6б 5г 5а 8в 2г 3а 4а 7б 8г 2в 1а 10 11 1а
Всероссийская акция «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Волонтёры и 8г
Слёт школьных лесничеств	1 место команды

	«Друзья леса»
Районный фестиваль «Школьная пора» (дистанционно)	4а 1в 7б 6б 10 2а
Общешкольное КТД «Осень – золотая пора»	7а 7б
Общешкольное КТД «В единстве наша сила»	6а 6б
Общешкольное КТД «Квест - игра ко Дню народного единства»	4а 4б
Общешкольное КТД «А ну-ка парни»	10 11
Общешкольное КТД «Прощание с Букварём»	1а 1б 1в 1г
Общешкольное КТД «Вручение погон»	1в 2в 4а 5в 5б
Общешкольное КТД «Вперёд, мальчишки!»	2в 2г
Общешкольное КТД «Афганистан – 33-летие со дня вывода советских войск из Афганистана»	5в 9в 9б
Общешкольное КТД «Сталинградская битва: страницы истории»	5в 1в
Общешкольное КТД «Посвящение в первоклассники»	1а 1г
Общешкольное КТД «Встреча выпускников» (видео ролик)	11
Общешкольное КТД «Здравствуй, Новый год!»	8в8г/6а6б/8а8б/ нач.школа
День воинской славы России: день снятия блокады города Ленинграда	6в 4б 3в 7г 2а 6а
День воинской славы России: Сталинградская битва	6г 3в 6а
День воинской славы России: день памяти жертв Холокоста	3в 8а 8в 6б 2б 7а 8г 2а 10 8б 11 6а
День защитника Отечества	2а 2б 4а 4б 4в 2в 5г 8г 6г 6б 3в 8а 7а 3б 1в
Районный конкурс «Минувших лет живая память»	1в 4а
Всероссийская акция «Здоровый четверг»	1а 1б 1в 2а 2б 2в 2г 3а 3в 4а 4б 4в 6а 6в 6г 7б

Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиции школы, передающиеся из поколения в поколение. Традиции школы играют особую роль в воспитательной системе, это один из системообразующих факторов. В текущем учебном году общешкольные мероприятия были организованы и проведены с охватом детей не более 50 человек с учётом всех мер безопасности.

Рекомендации: продолжить работу по организации КТД и охвату участников мероприятий

Проблемное поле:

1. Недостаточное вовлечённость учащихся в конкурсы, фестивали и другие проекты различного уровня.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Организовать мероприятия, направленные на повышение мотивация участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня (демонстрация успехов учащихся, поощрение, пример деятельности активноего классного руководителя, общешкольный конкурс «Лучший ученик школы и т.д.)

Детские общественные организации.

В 2021-2022 учебном году осуществляли деятельность детские организации:

Название детской организации, класс	Класс	Ответственный
Отряд волонтеров «Набат»	7-9	Хименкова Е.В.
Отряд ЮИД «Светофор»	6г	Крайнова Е.М.
РДШ	1-11 классы	Классные руководители
Кадетское движение		Рубцова О.Е.

Волонтерское добровольческое движение «Набат»

В 2021-2022 учебном году волонтеры приняли участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня Мира
2. Акция «Блокадный хлеб»
3. Акция «Мы против наркотиков»(раздача буклетов «Скажи наркотикам нет»)
4. Участие во Всероссийской акции «Экология и энергосбережение»
5. Участие в экологическом субботнике.
6. Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»
7. Участие в акции «Мирные окна»
8. Участие в акции «Скажи СПИДу нет!» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
9. Оформили информационный стенд «Скажи наркотикам НЕТ» (посвященный Всемирному дню борьбы с наркотиками)
10. Оформили информационный стенд «Памяти жертв Холокоста»
11. Оформили информационный стенд «Берегите электроэнергию!» (посвященный Всероссийскому дню Экологии и энергосбережению)

Мероприятия с участием отряда ЮИДД МОУ-СОШ№1 г. Маркса:

- распространение листовок на тему «Безопасный переход»

- совместная акция с представителем ОГИБДД по Марксовскому району Кравцовой Л.А. «Безопасный переход», в ходе которой пешеходам раздавались листовки- буклеты, изготовленные членами отряда ЮИДД МОУ-СОШ№1 с правилами соблюдения правил дорожного движения на пешеходном переходе

- участие в акции совместно с представителем ОГИБДД по Марксовскому району Кравцовой Л.А. приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. В ходе акции члены отряда ЮИД МОУ-СОШ№1 г. Маркса проводили беседу с водителями и пешеходами о важности соблюдения правил дорожного движения. В качестве напоминания был снят информационный видеоролик размещенный в социальных сетях одноклассники, вконтакте и инстаграмм ЮИД МОУ-СОШ№1

- участие в Едином уроке безопасности «О правилах поведения на дороге, правила катания на снегокатах и воздушных подушках».

- участие в акции #вамлюбимые, где совместно с представителями ОГИБДД И КДН г. Маркса поздравили автоледи и дам-пешеходов с наступающим праздником 8 марта.

- участие в акции «С любовью к ПДД»

- создание видео-памятки для родителей «Пристегни самое дорогое» в рамках проводимого профилактического мероприятия «Жизнь юного пассажира- ответственность родителей.

В текущем учебном году участники ЮИДД приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняв 2 место.

Все мероприятия с участием отряда ЮИДД МОУ-СОШ№1 г. Маркса освещены на сайте школы и ВКонтakte группе МОУ-СОШ № 1 г. Маркса.

Модуль Кадетское движение

Кадетское движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника. В 2021-2022 учебном году кадетское движение организовано в 1в,2в,3в,3г,4а,4в,5б,5в,6в,7в,8а,8в,9б,9в классах.

Учащиеся кадетских классов – активные участники мероприятий разных уровней:

- всероссийский урок безопасности (основам безопасности жизнедеятельности)

- общешкольный конкурс рисунков «В семье единой» "За безопасность дорожного движения" «Все профессии хороши» "Права человека глазами ребенка"

- муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»

- участие во Всероссийской акции "Здоровый четверг"

- участие в школьной выставке поделок из природного материала "Осенняя фантазия"

- участие в видео-поздравлении с Днём учителя, с Днём Матери

- участие в поздравлении старшего поколения с Международным днём пожилых людей

Воспитательный потенциал кадетского движения реализуется через мероприятия патриотической направленности:

- участие в Днях воинской славы России (Бородинская битва, 80 лет как замкнулось блокадное кольцо Ленинграда, День неизвестного солдата,
- участие в мероприятии, посвященном " Дню Героев Отечества".
- участие в онлайн-эстафете, посвященной 85 - летию Саратовской области.
- участие в торжественном мероприятии "Вручение погон"
- участие во Всероссийском Открытом уроке «Казачи. История России».
- участие в районном конкурсе «Шаги Победы»
- участие квест-игре, посвящённой Дню народного единства
- участие в интерактивной игре "Есть такая профессия..."
- участие в акции #Красный тюльпан (Акция посвящена Дню памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, Чечне и других «горячих точках»)
- участие в открытом общешкольном мероприятии мероприятие, посвящённом 33-летию вывода войск из Афганистана
- участие в открытом общешкольном мероприятии, посвящённом Сталинградской битве
- участие в открытом общешкольном мероприятии «Офицерский бал»
- участие в акции «Письмо солдату»

Информация о проведённых мероприятиях широко освещалась не только на школьном сайте, но и многих других социальных сетях (Одноклассники, В Контакте, Наш Маркс, РДШ Марковский район).

С целью решения приоритетной задачи в воспитании учащихся кадетско-казачьих классов организованы кружки патриотической направленности: «Казачий круг», «История казачества».

Профилактика правонарушений

В течение учебного года педагогическим коллективом совместно с социальным педагогом, педагогом психологом велась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений учащимися. С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися по составленным планам:

- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек
- План работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся
- План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на учебный год по профилактике правонарушений.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями в течение года

проводились родительские собрания, на которых законные представители несовершеннолетних имели возможность получить консультации по вопросам воспитания детей. Работа с родителями отражена классными руководителями в журнале «Работа с родителями». Также классными руководителями созданы совместно с родителями группы классов в социальных сетях с целью организации обратной связи, планирования и обсуждения совместной работы.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта (на конец учебного года)

Категория учёта	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022г
ПДН	1	1	2
СОП	3	2	6

Вывод: снижен показатель состоящих на учёте ПДН, увеличен показатель количества семей СОП.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения учащихся в школе в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Реализованы мероприятия в рамках проведения Месяца правовых знаний: конкурс рисунков «Мои права и обязанности»; профилактическая беседа сотрудника полиции с учащимися о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и пропаганде здорового образа жизни (6-10 классы), классные часы на правовую тему.

В течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, пропускающие занятия без уважительной причины (Шитова Арина 8 «г»), Нилов Данила 8 «А», Кутугин Николай 6 «в»).

С учащимися, состоящими на разных видах учёта, социальным педагогом совместно с классными руководителями для детей группы риска проводились профилактические мероприятия:

разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения); организована встреча - круглый стол «Ответственность и я» с приглашением начальника ПДН ОМВД г. Маркса по Марксовскому району майору полиции Никифоровой У.В.

В течение учебного года проводилась работа специалистами из Центра Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи; организована встреча учащихся со специалистами из Центра социальной помощи семье и детям на тему «Телефон доверия».

В 2021-2022 году состоялось 9 заседаний Совета профилактики с обсуждением следующих вопросов:

- планирование посещения семей «группы риска»
- индивидуальные семейные консультации психолога
- занятость учащихся во внеурочное время;
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».
- работа классных руководителей с детьми «группы риска»

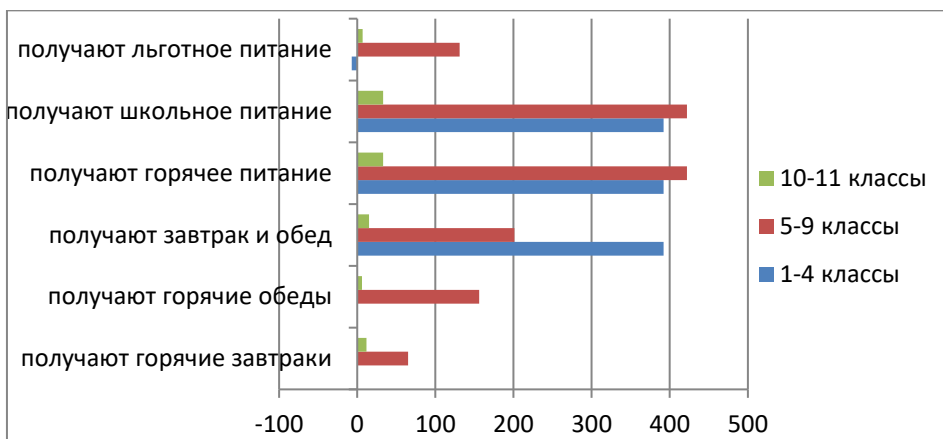
Выводы:

1. В следующем учебном году уделить особое внимание организации системы работы по ранней профилактике правонарушений
2. Работу Совета профилактики проводить строго по плану.

Школьное питание.

Организация питания в МОУ-СОШ№1 г. Маркса организовано в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Во исполнении «Постановления Правительства Саратовской области от 01.09.2020 № 744-П "О предоставлении в 2020 году из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в отдельных муниципальных образовательных организациях", на основании приказа комитета образования АММР г. Маркса №593 от 26.08.20г., обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (обедом) один раз в день в дни обучения в течение учебного года с 02.09.2020г. за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта РФ с охватом 100% школьников. Сохранён действующий порядок обеспечения остро нуждающихся обучающихся с 5 по 11 класс двухразовым горячим питанием в дни обучения в течение учебного года. На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», об организации льготных категорий учащихся.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в две смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке. При входе в столовую на стенде размещена информация об организаторе питания, График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню. Проведены рейды по организации школьного питания. В состав комиссии по питанию вошли представители от родительской общественности. Комиссия по питанию высоко оценили материально-техническую базу столовой, эстетическое оформление зала, санитарно-гигиенические условия, организацию приема пищи детьми, качество пищи



В новом учебном году классным руководителям необходимо уделить особое внимание вопросу организации большего охвата учащихся школьным питанием. Вести просветительскую работу по пропаганде принципов полноценного и здорового питания среди учащихся и родителей (законных представителей)

Общие выводы

В течение 2021-2022 учебного года наиболее успешной считается работа педагогического и ученического коллектива по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модули «Профориентация»
- Модули «Детские общественные объединения»,

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание на реализацию мероприятий в рамках таких модулей, как «Волонтерство», «Самоуправление», «Работа с родителями»

7. Общие выводы

Поставленные задачи на 2021/2022 учебный год коллективом школы в основном выполнены и работу школы можно признать удовлетворительной:

- система общественного и ученического самоуправления постоянно обновляется и развивается, у учащихся формируются чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- родители достаточно активно участвуют в процессе жизнедеятельности школы, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью;
- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;
- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- ежегодно растёт удовлетворённость учащихся жизнедеятельностью школы.

Важнейшим показателем является улучшение эмоционально -

психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

- систематизировано продолжается работа по повышению качества образования и повышения рейтинга школы

- оказывается методическая и психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса

- снижается количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП.

- проводится работа по сохранению и пополнению материально-технического оснащения школы.

- растет количество педагогов, повысивших свою квалификацию и профессиональную подготовку

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеют место проблемы и недостатки:

- остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- формы и методы работы с детьми, которыми руководствуется педагогический коллектив, не в достаточной мере способствуют повышению качества учебно - воспитательного процесса в школе;

- нет единых критериев в оценивании знаний учащихся, идет превышение нормативов домашнего задания;

- мониторинг знаний по предметам проводится не всегда в соответствии с требованиями, нет жесткого контроля со стороны организаторов за процедурой контроля знаний;

- недостаточной остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам по отдельным предметам и не всегда в полном объеме учителями проводится анализ полученных результатов.

- низкий процент участия и результативности в олимпиада на региональном и Всероссийском уровнях.

7.1. Цель и задачи школы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание оптимальных условий, способствующих повышению качества образования, развитию нравственно зрелой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, формированию патриотизма и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Совершенствовать методику и перечень программ дополнительного образования.
 2. Активизировать работу учителей физкультуры по вовлечению учащихся к сдаче норм ГТО.
 3. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ВПР.
 4. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности.
 5. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, принятию решений.
 6. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ГИА.
 8. Активизировать кадровую работу по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
 9. Активизировать работу по формированию фондов школьного музея;
 10. Продолжить пополнение библиотеки учебниками и развитие материально-технической базы школы через взаимодействие с родителями обучающихся, организацией оказания платных образовательных услуг.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
11. Реализовать индивидуальные образовательные возможности в обеспечении поддержки учащихся с ОВЗ и учащихся, обучающихся на дому.
 12. Усилить контроль за работой классных руководителей по своевременному информированию родителей об учебных успехах, неудачах детей, а также пропусках уроков без уважительной причины.
 13. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию к обучению.