




Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Маркса Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Пупченко Л.М./ Протокол № 1 от «28 »_08. 2018г.	Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ № 1  /Иванова И.В., « 30 »_августа_2018г.	Директор МОУ«СОШ № 1  /Мунина О.Ю./ Приказ № 346 от 30.08.2018г.



Календарно – тематическое планирование элективного курса
по биологии " *Генетика*
для 9 в класса " *раскрывает тайны* "

учитель Поваляева Татьяна Александровна
соответствие занимаемой должности.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО БИОЛОГИИ В 9 «В» КЛАССЕ НА ТЕМУ: «ГЕНЕТИКА РАСКРЫВАЕТ ТАЙНЫ»

Пояснительная записка.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ МОУ СОШ с. БУРКИ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА СЕМЕНОВИЙ И.Н.

Основная функция элективного курса по биологии – выявление средствами предмета профессиональных интересов учащихся, помощь в осознанном выборе профильного обучения в 9 классах.

Элективный курс «Генетика раскрывает тайны» углубляет и расширяет базовую программу, дополняет её, не нарушая целостности.

В программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт деятельности человека. Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и предоставляющие ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе.

Специально подобранные к курсу задачи обогатят знания учащихся, помогут освоить предмет на новом уровне.

Продолжительность элективного курса – 12 часов.

Изучение элективного курса по биологии «Генетика раскрывает тайны» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- использование приобретённых знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму и здоровью других людей, для соблюдения норм ЗОЖ, профилактики заболеваний, вредных привычек;
- создание базы для ориентации в мире профессий.

Задачи курса:

- акцентировать внимание учащихся на прочном и сознательном усвоении ведущих идей и основных научных понятий по генетике;
- обогатить знания учащихся по ЗОЖ; использовать знания в целях профорientации;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к генеалогии своего рода;
- продолжить формирование умения анализировать и решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивания.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Вид работы	Образовательный продукт
1.	Чудо – генетика!	1	беседа	сообщения учащихся
2.	У меня один вопрос: «Почему в веснушках нос?»	1	диспут	тезисы
3.	Решение задач на наследование признаков при моногибридном скрещивании.	1	лабораторная работа	алгоритм, карточки
4.	Генетика на службе медицины.	1	конференция	рефераты
5.	Гемофилия и дальтонизм. Откуда?	1	исследование	контрольный текст
6.	Решение задач на наследование признаков при дигибридном скрещивании.	1	лабораторная работа	алгоритм, карточки
7.	Моё генеалогическое древо.	1	защита	проекты
8.	Урок-панорама «Генетика раскрывает тайны»:	1	практикум	творческие задания
9.	«Генетика? Генетика! Генетика...»	1	беседа	задания
10.	«Я б в генетики пошёл, пусть меня научат».	1	деловая игра	вопросы
11.	Закон Моргана	1	лекция	задания
12.	Итоговое занятие «Загадки генетики»	1	тест	зачет

Содержание курса.

Тема 1. Генетика – наука о наследственности и изменчивости (10 часов).

1.1. Чудо – генетика!

История развития генетики. Учёные-генетики: Г. Мендель, Н.И. Вавилов и др. Роль генетики в развитии биологической науки.

1.2. У меня один вопрос: «Почему в веснушках нос?»

Природа веснушек. Доминантные и рецессивные признаки человека. Моногибридное скрещивание и его результаты. Косметические советы рыжим и конопатым.

1.3. Решение задач на наследование признаков при моногибридном скрещивании.

Алгоритм решения задач. Составление и решение генетических задач.

1.4. Генетика на службе медицины.

Методы изучения наследственности человека: генеалогический, близнецовый и другие. Мутации, их материальные основы – изменение генов и хромосом. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия.

1.5. Гемофилия и дальтонизм. Откуда?

Наследственная патология. Родословная рода королевы Виктории. Распутин и царская семья. Дальтон и дальтонизм. Дальтоник и светофор.

1.6. и 1.7. Решение задач на наследование признаков при дигибридном скрещивании.

Алгоритм решения задач. Составление и решение генетических задач с помощью решётки Пеннета.

1.8. Моё генеалогическое древо.

Генеалогия – наука, изучающая происхождение и родственные связи. Предки и потомки.

1.9. и 1.12. Генетика раскрывает тайны.

От матрёшки до клона. Родственные браки: «за» и «против». Анализ родословных. Талантливые предки.

Литература.

1. Брусиловский А.И. «Генетика раскрывает тайну».
2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа. 2017Г
3. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии: Пособие для учителей. – М.: Просвещение.
4. Петрова Е.В. Основы классической генетики: Учеб. пособие по биологии. – Саратов: ИЦ «Добродея»: ГП «Саратовтелефильм». 2003г
5. Проверьте свои знания: энциклопедия. О живой природе (Биология). Сост. Були В.А. – Сталкер. 2017Г.
6. Решение задач по генетике./ Под ред. С.И. Беяниной. – Саратов. 2018г..
7. Стихи А. Барто, Р. Рождественского, П. Алпатова, П. Давыдова и др.
8. Чупин С.П. Секрет женской привлекательности. – Рига: Импакт. 2017Г

Прочтено, пронумеровано,
скреплено печатью

кол-во 5 листа(ов)

Директор МОУ-СОШ №1

Г.Маркса Саратовской области

О.Ю.Мунин

