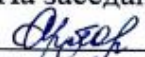
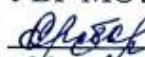
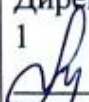


Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Маркса Саратовской области

«Рассмотрено» На заседании ППк  /Орлова Е.А./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №1  /Орлова Е.А./ «30» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ-СОШ № 1  /Мунина О.Ю./ Приказ № 320 от «31» августа 2023 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ЗПР вариант 7.2 ООО

Для 7-9 классов

По предмету «Геометрия»

Учитель: Сумина А.А.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного курса

Общие цели изучения учебного курса «Геометрия» представлены в ПООП ООО. Они заключаются, прежде всего в том, что на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. В обучении умению рассуждать состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить обучающихся строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы -координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: *неравенство треугольника*, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобедренная трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках. Средние линии треугольника и трапеции.

Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. *Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.*

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

7 КЛАСС

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам (с использованием смысловой опоры: наводящие вопросы и/или алгоритма учебных действий).

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить доказательства несложных геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач (с использованием зрительной наглядности и/или вербальной опоры).

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Иметь представление о понятие геометрического места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Ориентироваться в понятиях: описанная около треугольника окружность, центр описанной окружности. Оперировать на базовом уровне фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне: касательная к окружности, теорема о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Иметь представление о простейших геометрических неравенств, их практическом смысле.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

8 КЛАСС

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при

решении геометрических задач.

Ориентироваться в понятии – точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении простейших геометрических задач. Иметь представление о теореме Фалеса и теореме о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач (с опорой на зрительную наглядность).

Применять признаки подобия треугольников в решении несложных геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач (при необходимости с опорой на алгоритм правила).

Вычислять (различными способами) (с опорой на справочную информацию) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении простейших геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении простейших задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

9 КЛАСС

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами (с опорой на справочную информацию).

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении простейших геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур (по алгоритму учебных действий). Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами (по визуальной опоре) о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей (с опорой на справочную информацию). Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения – 204 часа, по 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)					
1	Прямая, отрезок	1			
2	Луч и угол	1			

3	Сравнение отрезков и углов. Самостоятельная работа №1	1			
4	Измерение отрезков. Измерение углов	1			
5	Смежные и вертикальные углы	1			
6	Смежные и вертикальные углы. Самостоятельная работа №2	1			
7	Перпендикулярные прямые	1			
8	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
9	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
10	Анализ контрольной работы. Тест №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
Глава II. Треугольники (17 ч)					
11	Треугольник	1			
12	Треугольник	1			
13	Первый признак равенства треугольников. Самостоятельная работа №3	1			
14	Первый признак равенства треугольников. Самостоятельная работа №3	1			
15	Перпендикуляр к прямой.	1			
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			
18	Свойства равнобедренного треугольника самостоятельная работа №4	1			
19	Свойства равнобедренного треугольника самостоятельная работа №4	1			
20	Второй и третий признаки равенства треугольников самостоятельная работа №5	1			
21	Второй и третий признаки равенства треугольников самостоятельная работа №5	1			
22	Второй и третий признаки равенства треугольников самостоятельная работа №5	1			
23	Окружность. Построения циркулем и линейкой	1			
24	Задачи на построение	1			
25	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Треугольники»	1			
26	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1			
27	Анализ контрольной работы. Тест №2 по теме: «Треугольники»	1			
Глава III. Параллельные прямые (13 ч)					
28	Параллельные прямые	1			
29	Признаки параллельности двух прямых. Самостоятельная работа №6	1			
30	Признаки параллельности двух прямых. Самостоятельная работа №6	1			
31	Признаки параллельности двух прямых. Самостоятельная работа №6	1			
32	Аксиома параллельных прямых	1			
33	Аксиома параллельных прямых	1			
34	Аксиома параллельных прямых	1			
35	Аксиома параллельных прямых	1			

36	Аксиома параллельных прямых	1			
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые». Самостоятельная работа №7	1			
38	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1			
39	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1			
40	Анализ контрольной работы. Тест №3 по теме «Параллельные прямые»	1			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)					
41	Сумма углов треугольника. Самостоятельная работа №8	1			
42	Сумма углов треугольника. Самостоятельная работа №8	1			
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Самостоятельная работа №9	1			
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Самостоятельная работа №9	1			
45	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
47	Анализ контрольной работы № 4: «Сумма углов треугольника»	1			
48	Прямоугольные треугольники. Самостоятельная работа №10	1			
49	Прямоугольные треугольники. Самостоятельная работа №10	1			
50	Прямоугольные треугольники. Самостоятельная работа №10	1			
51	Построение треугольника по трем элементам	1			
52	Построение треугольника по трем элементам	1			
53	Построение треугольника по трем элементам	1			
54	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения». Самостоятельная работа №11	1			
55	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1			
56	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1			
57	Анализ контрольной работы. Тест № 5: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1			
58	Проекты по теме «Прямоугольные треугольники»	1			
Итоговое повторение 10(ч)					
59	Повторение. Треугольники	1			
60	Повторение. Треугольники	1			
61	Повторение. Параллельные прямые. Самостоятельная работа №12	1			
62	Повторение. Параллельные прямые. Самостоятельная работа №12	1			
63	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1			

64	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1			
65	Решение тестовых задач	1			
66	Решение тестовых задач	1			
67	Итоговое тестирование №6	1			
68	Резерв	1			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов по теме	Дата		Примечание
			План	Факт	
I	ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ	18			
1	Повторение за курс 7 класса	1			
2	Многоугольник	1			
3	Параллелограмм	1			
4	Параллелограмм	1			
5	Признаки параллелограмма	1			
6	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1			
7	Трапеция	1			
8	Трапеция	1			
9	Теорема Фалеса	1			
10	Задачи на построение	1			
11	Прямоугольник	1			
12	Прямоугольник	1			
13	Ромб.	1			
14	Квадрат	1			
15	Осевая и центральная симметрии.	1			
16	Решение задач по теме «Четырехугольники». Подготовка к контрольной работе	1			
17	Контрольная работа №1 на тему «Четырехугольники»	1			
18	Анализ контрольной работы. Тест №1 по теме «Четырехугольники»	1			
II	ПЛОЩАДИ ФИГУР	14			
19	Площадь многоугольника.	1			
20	Площадь многоугольника.	1			
21	Площадь параллелограмма. Самостоятельная работа №3	1			
22	Площадь параллелограмма. Самостоятельная работа №3	1			
23	Площадь треугольника	1			
24	Площадь треугольника	1			
25	Площадь трапеции. Самостоятельная работа №4	1			
26	Площадь трапеции. Самостоятельная работа №4				
27	Решение задач по теме «Площади параллелограмма и треугольника»	1			
28	Теорема Пифагора.	1			
29	Теорема, обратная теореме Пифагора. Самостоятельная работа №5	1			
30	Подготовка к контрольной работе	1			
31	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1			

32	Тест №2 по теме «Площадь». Анализ контрольной работы	1			
III	ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	17			
33	Определение подобных треугольников.	1			
34	Отношение площадей подобных фигур.	1			
35	Первый признак подобия треугольников.	1			
36	Второй и третий признаки подобия треугольников. Самостоятельная работа №6	1			
37	Второй и третий признаки подобия треугольников. Самостоятельная работа №6	1			
38	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1			
39	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1			
40	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1			
41	Свойства медиан треугольника	1			
42	Пропорциональные отрезки	1			
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Измерительные работы на местности	1			
44	Задачи на построение	1			
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° , 90° . Самостоятельная работа №7	1			
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1			
47	Подготовка к контрольной работе	1			
49	Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1			
50	Тест №3 по теме «Подобные треугольники». Анализ контрольной работы	1			
IV	ОКРУЖНОСТЬ	14			
51	Взаимное расположение прямой и окружности.	1			
52	Касательная к окружности.	1			
53	Решение задач. Самостоятельная работа №8	1			
54	Центральный угол.	1			
55	Теорема о вписанном угле.	1			
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойства биссектрисы угла	1			
57	Серединный перпендикуляр Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1			
58	Вписанная окружность.	1			
59	Свойство описанного четырехугольника. Самостоятельная работа №9	1			
60	Описанная окружность	1			
61	Свойство вписанного четырехугольника	1			
62	Подготовка к контрольной работе «Окружность».	1			
63	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	1			
VI.	ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	7			

64	Повторение по теме: «Четырехугольники»	1			
65	Повторение по теме: «Площадь».	1			
66	Повторение по теме: «Окружность»	1			
67	Итоговая Контрольная работа №6.	1			
68	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение	1			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I	ВЕКТОРЫ	7			
1	Понятие вектора	1			
2	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов	1			
3	Вычитание векторов	1			
4	Произведение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			
5	Средняя линия трапеции. Решение задач по теме «Векторы»	1			
6	Контрольная работа №1 «Вектора. Сумма, разность, произведение вектора на число»	1			
7	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе	1			
II	МЕТОД КООРДИНАТ	10			
8	Координаты вектора	1			
9	Координаты вектора	1			
10	Простейшие задачи в координатах	1			
11	Простейшие задачи в координатах	1			
12	Уравнения окружности и прямой. Решение задач	1			
13	Уравнения окружности и прямой. Решение задач	1			
14	Решение задач по теме: «Метод координат»	1			
15	Решение задач по теме: «Метод координат»	1			
16	Контрольная работа № 2 «Метод координат»	1			
17	Анализ ошибок контрольной работы	1			
III	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	14			
18	Синус, косинус и тангенс угла	1			
19	Синус, косинус и тангенс угла	1			
20	Основное тригонометрическое тождество	1			
21	Формулы для вычисления координат точки	1			
22	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			
23	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			
24	Теорема о площади треугольника	1			
25	Теорема синусов. Теорема косинусов	1			
26	Решение треугольников	1			
27	Измерительные работы. Решение задач.	1			
28	Угол между векторами	1			
29	Скалярное произведение векторов	1			

30	Применение скалярного произведения векторов при решении задач. Свойства скалярного произведения	1			
31	Контрольная работа №3 «Соотношения в треугольнике. Скалярное произведение векторов»	1			
IV	ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА	8			
32	Анализ ошибок контрольной работы. Правильные многоугольники	1			
34	Окружность описанная около правильного многоугольника	1			
35	Окружность вписанная в правильный многоугольник	1			
36	Площадь правильного многоугольника.	1			
37	Вычисление стороны и радиуса вписанной окружности в правильный многоугольник	1			
38	Длина окружности и площадь круга. Площадь кругового сектора	1			
39	Решение задач по теме: «Длина окружности. Площадь круга». Подготовка к контрольной работе	1			
40	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1			
V	ДВИЖЕНИЕ	9			
41	Анализ ошибок контрольной работы. Понятие движения	1			
42	Отображение плоскости на себя	1			
43	Понятие движения	1			
44	Наложение и движение	1			
45	Параллельный перенос и поворот	1			
46	Параллельный перенос и поворот	1			
47	Решение задач по теме: Параллельный перенос и поворот	2			
48	Решение задач по теме: Параллельный перенос и поворот				
49	Контрольная работа № 5 «Движения»	1			
VI	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ СТЕРЕОМЕТРИИ	7			
50	Анализ ошибок контрольной работы. Предмет стереометрии. Многогранник	1			
51	Призма. Параллелепипед	1			
52	Призма. Параллелепипед	1			
53	Пирамида. Решение задач	1			
54	Цилиндр. Конус	1			
55	Сфера и шар. Решение задач.	1			
56	Об аксиомах планиметрии	1			
VII	Итоговое повторение	11			
58	Треугольники	1			
59	Четырехугольники. Площадь фигуры	1			
60	Подобные треугольники	1			
61	Окружность	1			
62	Многоугольники	1			
63	Многоугольники	1			
64	Векторы. Метод координат. Движения	1			
65	Векторы. Метод координат. Движения	1			
66	Контрольная работа № 6. Итоговая работа	1			

67	Анализ допущенных ошибок	1			
68	Итоговое занятие	1			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.

Методические материалы для учителя

Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение.

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: пособие для общеобразовательных организаций/Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение.