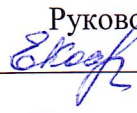
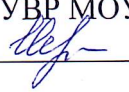


Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Маркса Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Косырева Е.Б./ Протокол № 1 от «31 » 08 . 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ № 1  /Иванова И.В./ « 31 » 08. 2023г.	«Утверждено» Директор МОУ - СОШ № 1  /Мунина О.Ю./ Приказ № 320 от «31.» 08. 2023 г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии 7-9 классов

Маркс 2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 7-9 классах по УМК Л.С.Атанасяна и др. и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, приказ №1577 от 31.12.2015 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО» .

2.Основная образовательная программа основного общего образования и Учебный план основного общего образования МОУ - СОШ №1 г.Маркса Саратовской области.

3.Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)

4. Авторская программа Л.С. Атанасяна, В.Ф .Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

5. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. – Москва, «Просвещение»,2018 г. Составитель: Бурмистрова Т.А.

Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МОУ-СОШ №1 г. Маркса Саратовской области.

В соответствии Учебным планом на изучение алгебры в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов в течение каждого года обучения, необходимых для реализации общеобразовательного уровня.

Цели и задачи учебного процесса

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

2. Содержание курса геометрии 7 -9 классов.

7 класс

1. Начальные геометрические сведения (10 ч)
2. Треугольники(17 ч)
3. Параллельные прямые (13 ч)
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)
5. Повторение. Решение задач (10 ч)

8 класс

- 1.Четырехугольники (18 ч)
2. Площадь (14 ч)
3. Подобные треугольники (17 ч)
4. Окружность (14 ч)
5. Повторение. Решение задач (5 ч)

9 класс

1. Векторы. Метод координат (17ч).

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14ч).
3. Длина окружности и площадь круга(9ч).
4. Движения (9ч).
5. Начальные сведения из стереометрии. Об аксиомах геометрии(8ч)
6. Повторение. Решение задач(11ч).

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как: самостоятельная работа; групповая работа; консультация; устный опрос, математический диктант, фронтальный опрос, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный контроль.

Основные виды учебной деятельности.

Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных опросов (без использования компьютера). Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

3. Планируемые результаты освоения курса геометрии 7 -9 классов.

1. Предметные результаты.

Учащийся научится в 7 - 9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

- Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Геометрические построения

- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.
- **Геометрические преобразования**
- Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

Векторы и координаты на плоскости

- Оперировать на базовом уровне понятиями вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;
- определять приближенно координаты точки по ее изображению на координатной плоскости.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения.

История математики

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- Выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- Приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

Учащийся получит возможность научиться в 7 - 9 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Геометрические фигуры

- Оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Отношения

- Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники;
- применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач;

- характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Оперировать представлениями о длине, площади, объеме как величинами. Применять теорему Пифагора, формулы площади, объема при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, объема, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников) вычислять расстояния между фигурами, применять тригонометрические формулы для вычислений в более сложных случаях, проводить вычисления на основе равновеликости и равносоставленности;
- проводить простые вычисления на объемных телах;
- формулировать задачи на вычисление длин, площадей и объемов и решать их.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

Геометрические построения

- Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Преобразования

- Оперировать понятием движения и преобразования подобия, владеть приемами построения фигур с использованием движений и преобразований подобия, применять полученные знания и опыт построений в смежных предметах и в реальных ситуациях окружающего мира;
- строить фигуру, подобную данной, пользоваться свойствами подобия для обоснования свойств фигур;
- применять свойства движений для проведения простейших обоснований свойств фигур.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять свойства движений и применять подобие для построений и вычислений.

Векторы и координаты на плоскости

- Оперировать понятиями вектор, сумма, разность векторов, произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение векторов, координаты на плоскости, координаты вектора;
- выполнять действия над векторами (сложение, вычитание, умножение на число), вычислять скалярное произведение, определять в простейших случаях угол между векторами, выполнять разложение вектора на составляющие, применять полученные знания в физике, пользоваться формулой вычисления расстояния между точками по известным координатам, использовать уравнения фигур для решения задач;
- применять векторы и координаты для решения геометрических задач на вычисление длин, углов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *использовать понятия векторов и координат для решения задач по физике, географии и другим учебным предметам.*

История математики

- *Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;*
- *понимать роль математики в развитии России.*

Методы математики

- *Используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение;*
- *выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;*
- *использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;*
- *применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.*

2.Метапредметные результаты

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установление родовидовых связей;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
9. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3..Личностные результаты:

- 1) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
3. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
4. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
5. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
6. умение применять полученные знания, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

4. Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
	Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)				
1	Прямая, отрезок	1			
2	Луч и угол	1			
3	Сравнение отрезков и углов. Самостоятельная работа №1	1			
4	Измерение отрезков. Измерение углов	1			
5	Смежные и вертикальные углы	1			
6	Смежные и вертикальные углы. Самостоятельная работа №2	1			
7	Перпендикулярные прямые	1			
8	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
9	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
10	Анализ контрольной работы Тест №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			
	Глава II. Треугольники (17 ч)				
11-12	Треугольник	2			
13-14	Первый признак равенства треугольников Самостоятельная работа №3	2			
15	Перпендикуляр к прямой.	1			
16-17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2			
18-19	Свойства равнобедренного треугольника самостоятельная работа №4	2			
20-22	Второй и третий признаки равенства треугольников самостоятельная работа №5	3			
23	Окружность. Построения циркулем и линейкой	1			
24	Задачи на построение	1			
25	Подготовка к контрольной работе	1			

	Решение задач по теме: «Треугольники»				
26	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1			
27	Анализ контрольной работы Тест №2 по теме: «Треугольники»	1			
	Глава III. Параллельные прямые (13 ч)				
28	Параллельные прямые	1			
29-31	Признаки параллельности двух прямых Самостоятельная работа №6	3			
32-36	Аксиома параллельных прямых	5			
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые» Самостоятельная работа №7	1			
38	Подготовка к контрольной работе Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1			
39	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1			
40	Анализ контрольной работы Тест №3 по теме «Параллельные прямые»	1			
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)				
41-42	Сумма углов треугольника . Самостоятельная работа №8	2			
43-44	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Самостоятельная работа №9	2			
45	Подготовка к контрольной работе Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
47	Анализ контрольной работы Тест № 4: «Сумма углов треугольника»	1			
48-50	Прямоугольные треугольники . Самостоятельная работа №10	3			
51-53	Построение треугольника по трем элементам	3			
54	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения» Самостоятельная работа №11	1			
55	Подготовка к контрольной работе	1			

	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»				
56	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1			
57	Анализ контрольной работы Тест № 5: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1			
58	Проекты по теме «Прямоугольные треугольники»	1			
Итоговое повторение 10(ч)					
59-60	Повторение. Треугольники	2			
61-62	Повторение. Параллельные прямые . Самостоятельная работа №12	2			
63-64	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	2			
65-66	Решение тестовых задач	2			
67	Итоговое тестирование № 6	1			
68-70	Резерв	1			

8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов по теме	Дата		Примечание
			План	Факт	
I.	ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ	18			
1	Повторение за курс 7 класса	1			
2	Многоугольник	1			
3	Параллелограмм.	2			
4					
5	Признаки параллелограмма.	1			
6	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1			
7	Трапеция.	2			
8					
9	Теорема Фалеса	1			
10	Задачи на построение	1			
11	Прямоугольник.	2			
12					
13	Ромб.	1			
14	Квадрат.	1			
15	Осевая и центральная симметрии.	1			
16	Решение задач по теме «Четырехугольники». Подготовка к контрольной работе.	1			
17	Контрольная работа №1 на тему «Четырехугольники».	1			
18	Анализ контрольной работы. Тест №1 по теме «Четырехугольники».	1			
II.	ПЛОЩАДИ ФИГУР	14			
19	Площадь многоугольника.	1			
20	Площадь многоугольника.	1			
21	Площадь параллелограмма. Самостоятельная работа №3	2			
22					
23	Площадь треугольника.	2			
24					
25	Площадь трапеции. Самостоятельная работа №4	1			
26					
27	Решение задач по теме «Площади параллелограмма и треугольника».	1			
28	Теорема Пифагора.	1			
29	Теорема, обратная теореме Пифагора. Самостоятельная работа №5	1			
30	Подготовка к контрольной работе	1			
31	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1			
32	Тест №2 по теме «Площадь». Анализ контрольной работы.	1			
III	ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	17			
33	Определение подобных треугольников.	1			

34	Отношение площадей подобных фигур.	1			
35	Первый признак подобия треугольников.	1			
36	Второй и третий признаки подобия	2			
37	треугольников. Самостоятельная работа №6				
38	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников».	1			
39	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников».	1			
40	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1			
41	Свойства медиан треугольника	1			
42	Пропорциональные отрезки	1			
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Измерительные работы на местности	1			
44	Задачи на построение	1			
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° , 90° . Самостоятельная работа №7	1			
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1			
47	Подготовка к контрольной работе	1			
49	Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1			
50	Тест №3 по теме «Подобные треугольники». Анализ контрольной работы	1			
IV.	ОКРУЖНОСТЬ	14			
51	Взаимное расположение прямой и окружности.	1			
52	Касательная к окружности.	1			
53	Решение задач. Самостоятельная работа №8	1			
54	Центральный угол.	1			
55	Теорема о вписанном угле.	1			
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойства биссектрисы угла	1			
57	Серединный перпендикуляр Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1			
58	Вписанная окружность.	1			
59	Свойство описанного четырехугольника. Самостоятельная работа №9	1			
60	Описанная окружность	1			
61	Свойство вписанного четырехугольника	1			
62	Подготовка к контрольной работе «Окружность».	1			
63	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	1			
VI.	ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	5			
64	Повторение по теме: «Четырехугольники»	1			

65	Повторение по теме: «Площадь».	1			
66	Повторение по теме: «Окружность»	1			
67	Итоговая Контрольная работа №6.	1			
68	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение.	1			

9 класс

№	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата 9 б	
			план	факт
I	ВЕКТОРЫ	7		
1	Понятие вектора.	1		
2	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов.	1		
3	Вычитание векторов.	1		
4	Произведение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	1		
5	Средняя линия трапеции. Решение задач по теме «Векторы».	1		
6	Контрольная работа №1 «Вектора. Сумма, разность, произведение вектора на число»	1		
7	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе	1		
II.	МЕТОД КООРДИНАТ	10		
8 9	Координаты вектора.	2		
10 11	Простейшие задачи в координатах	2		
12 13	Уравнения окружности и прямой. Решение задач	2		
14 15	Решение задач по теме: «Метод координат»	2		
16	Контрольная работа № 2 «Метод координат»	1		
17	Анализ ошибок контрольной работы	1		
III.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14		
18 19	Синус, косинус и тангенс угла	2		
20	Основное тригонометрическое тождество	1		
21	Формулы для вычисления координат точки	1		
22 23	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2		
24	Теорема о площади треугольника	1		
25	Теорема синусов. Теорема косинусов.	1		
26	Решение треугольников.	1		
27	Измерительные работы. Решение задач.	1		
28	Угол между векторами	1		
29	Скалярное произведение векторов	1		
30	Применение скалярного произведения векторов при решении задач. Свойства скалярного произведения.	1		
31	Контрольная работа № 3 «Соотношения в треугольнике. Скалярное произведение векторов»	1		
IV.	ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА	9		
32	Анализ ошибок контрольной работы. Правильные многоугольники	1		
34	Окружность описанная около правильного многоугольника	1		
35	Окружность вписанная в правильный многоугольник	1		
36	Площадь правильного многоугольника.	1		
37	Вычисление стороны и радиуса вписанной окружности в правильный многоугольник	1		

38	Длина окружности и площадь круга. Площадь кругового сектора.	1		
39	Решение задач по теме: «Длина окружности. Площадь круга». Подготовка к контрольной работе.	1		
40	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1		
V.	ДВИЖЕНИЕ	9		
41	Анализ ошибок контрольной работы. Понятие движения	1		
42	Отображение плоскости на себя	1		
43	Понятие движения	1		
44	Наложение и движение	1		
45	Параллельный перенос и поворот	1		
46	Параллельный перенос и поворот	1		
47	Решение задач по теме: Параллельный перенос и поворот	2		
48				
49	Контрольная работа № 5 «Движения»	1		
VI.	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ СТЕРЕОМЕТРИИ.	8		
50	Анализ ошибок контрольной работы Предмет стереометрии. Многогранник	1		
51	Призма. Параллелепипед.	1		
52	Призма. Параллелепипед.	1		
53	Пирамида. Решение задач	1		
54	Цилиндр. Конус	1		
55	Сфера и шар. Решение задач.	1		
56	Об аксиомах планиметрии	2		
57				
VII	Итоговое повторение	11		
58	Треугольники	1		
59	Четырехугольники. Площадь фигуры	1		
60	Подобные треугольники	1		
61	Окружность	1		
62	Многоугольники	2		
63				
64	Векторы. Метод координат. Движения	2		
65				
66	Контрольная работа № 6. Итоговая работа	1		
67	Анализ допущенных ошибок.	1		
68	Итоговое занятие.	1		

Цифровые образовательные ресурсы

Сайты для учащихся:

1. Интерактивный учебник. Геометрия 7 -9 класс. <http://www.matematika-na.ru>
2. Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>
3. Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html
4. Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
5. Математика он-лайн <http://uchit.rastu.ru>

Сайты для учителя:

1. Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
2. Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>

3. Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>
4. Видеоуроки по геометрии – 7 класс, UROKIMATEMAIKI.RU (Игорь Жаборовский)
5. Электронный учебник
6. Электронное пособие. Геометрия, поурочные планы 7-9 классы. Издательство «Учитель»
7. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
8. <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
9. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
10. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
11. <http://www.internet-school.ru>- сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.
12. <http://www.legion.ru>– сайт издательства «Легион»
13. <http://www.intellectcentre.ru>– сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений
14. <http://www.fipi.ru>- портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.