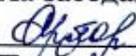
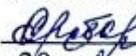
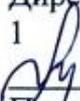


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. МАРКСА»

«Рассмотрено» На заседании ППк  /Орлова Е.А./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №1  /Орлова Е.А./ «30» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ-СОШ № 1  /Мунина О.Ю./ Приказ № 320 от «31» августа 2023 г.
--	---	--



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

УО вариант 1 НОО

по предмету «Ручной труд»

1-4 классы

Учитель: Махомет Т.А.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана в соответствии с Законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования науки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ-СОШ № 1 г. Маркса.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология» и является базовым предметом в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями. Ручной труд тесно связан с уроками чтения, русского языка и речевой практики, математики, изобразительного искусства. Обучение ручному труду невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию речи учащихся.

Целевую сторону учебно-трудовой деятельности характеризуют свойства, отражающие процессы усвоения и принятия учащимися трудового задания, формирование образа конечного результата труда и плана работы. Так, умственно отсталые дети затрудняются ориентироваться в задании. Они не могут качественно сделать анализ трудового объекта, слабо выделяют основные признаки, свойства и детали изучаемых предметов. Испытывают трудности в планировании хода работы, не представляют и плохо запоминают последовательность выполнения изделия. В процессе практических действий наблюдаются пропуски или повторы трудовых операций. Не всегда могут использовать полученные знания и умения при выполнении нового задания. Отсутствует потребность в текущем и заключительном контроле, слабая способность к установлению причинно-следственных связей. Эти трудности обусловлены несформированностью у них процессов зрительно, слухового восприятия и недоразвитием аналитико-синтетической деятельности.

Исполнительская сторона включает свойства, относящиеся к практическому преобразованию объекта труда. При формировании двигательных трудовых приемов в процессе технологической обработки того или иного поделочного материала умственно отсталые дети зачастую не сразу понимают и запоминают фронтальное объяснение трудового приема, у них низкий темп овладения техническими приемами, затрудняются рационально использовать приемы. Эти трудности объясняются недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшим объемом внимания и т.д.

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание. Обладая огромными коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д.

Изучение деятельности учащихся на уроках, анализ выполненных работ, сравнение с динамикой усвоения материала по другим учебным предметам школьного курса, сопоставление с первоначальными знаниями и умениями и ряд других показателей является основанием для определения групп учащихся. Это позволит осуществлять к ним дифференцированный подход, что будет способствовать продвижению детей.

Формирование основ рациональной организации труда, которая предполагает упорядоченность действий и самодисциплину. Ознакомление детей с основными организационными правилами, требованиями: «Подготовка и содержание своего рабочего места в порядке», «Безопасное пользование инструментами и материалами», «Поведение во время работы» и др., позволит достичь наивысших результатов в любой работе.

Овладение школьниками доступными видами ручного труда: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

Овладение первоначальными технико-технологическими сведениями о материалах, используемых на уроках труда (глине, пластилине, бумаге, нитках, природных материалах).

При этом надо помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребенка и тщательно подбирать и организовывать труд ребенка с тем, чтобы учить его тому, что для него представляет истинную ценность. В тоже время, задания должны быть достаточно простыми для того, чтобы ребенок мог их выполнить. Помимо этого, учитель должен все время помнить, что работа должна иметь смысл, чтобы ребенок мог развиваться интеллектуально, физически, эмоционально и социально.

Задания должны отвечать следующим требованиям:

- изготовление изделий, не есть цель урока. Это лишь средство решения конкретных учебных задач;
- задания построены по определенной системе, в основе которой лежит дидактический принцип доступности и посильности;
- отбор и систематизация заданий произведена с учетом имеющихся у этих заданий общих черт и сходных приемов обработки того или иного материала;
- расширять знания о предметном мире;
- обеспечивать условия для формирования технических умений и навыков;
- иметь общественное значение;
- не должны быть одноразовыми, носить случайный характер, а должны быть взаимосвязаны друг с другом;
- объекты труда должны соответствовать эстетическим требованиям.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В примерном учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология». В соответствии с Примерным годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для I-IV классов, курс рассчитан:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	2	66
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения технологии включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа "Технология. Ручной труд" определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Ручной труд":

Овладение элементарными приемами ручного труда, обще-трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Введение.

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.

Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы:

«разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина),

«скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток.

Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткut ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол- скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол-во часов	План	Факт	Примечание
1	Вводное занятие. Человек и труд. Урок труда.	1			
2	Работа с пластилином. Аппликация «Яблоко».	1			
3	Работа с природными материалами. Сбор природного материала.	1			
4	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка».	1			
5	Работа с бумагой. Виды и свойства	1			

	бумаги.				
6	Работа с бумагой. «Ёлочка».	1			
7	Работа с бумагой. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1			
8	Работа с бумагой. «Наборная линейка».	1			
9	Работа с пластилином. «Домик». «Ёлочка».	1			
10	Работа с пластилином. «Помидор». «Огурец».	1			
11	Работа с бумагой. Расширение знаний о ножницах.	1			
12	Работа с бумагой. Сложение орнамента из квадратов.	1			
13	Работа с бумагой. Сложение орнаментов из треугольников. «Парусник». «Орнамент».	1			
14	Работа с пластилином. «Морковь». «Свёкла». «Репа».	1			
15	Работа с пластилином «Пирамидка».	1			
16	Работа с пластилином «Зайчик»	1			
17	Работа с природными материалами «Ёжик».	1			
18	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	1			
19	Работа с бумагой «Открытка со складным цветком».	1			
20	Работа с бумагой «Открытка со складной фигуркой кошечки».	1			
21	Работа с пластилином. Лепка животных «Цыплёнок».	1			
22	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный фонарик».	1			
23	Работа с бумагой. Конструирование «Декоративная веточка».	1			
24	Работа с бумагой. Конструирование «Флажки».	1			
25	Работа с бумагой. Конструирование «Бумажный цветок».	1			
26	Работа с пластилином. Лепка животных «Котик».	1			
27	Работа с бумагой «Листочки».	1			
28	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины».	1			
29	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине».	1			
30	Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок.	1			

31	Работа с нитками. Наматывание ниток «Бабочка».	1			
32	Работа с нитками. Наматывание ниток «Кисточка».	1			
33	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке».	1			
34	Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик».	1			
35	Работа с бумагой. Аппликация «Гусеница».	1			
36	Работа с бумагой. Конструирование «Цыплёнок в скорлупе».	1			
37	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Пароход».	1			
38	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Стрела».	1			
39	Работа с бумагой «Плетеный коврик из полос бумаги».	1			
40	Работа с бумагой «Птичка».	1			
41	Работа с бумагой «Закладка для книг».	1			
42	Работа с бумагой. Аппликация «Самолёт в облаках»	1			
43	Работа с пластилином. Лепка макета «Девочка в лесу».	1			
44	Работа с природными материалами «Ёжик»	1			
45	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов».	1			
46	Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями».	1			
47	Работа с нитками. Наматывание ниток «Сердце».	1			
48	Работа с нитками. Наматывание ниток «Пчела».	1			
49	Работа с пластилином. Лепка из пластилиновых жгутов «Стрекоза».	1			
50	Работа с пластилином. Лепка из пластилиновых жгутов «Вишенки».	1			
51	Работа с бумагой. Аппликация «Одуванчик».	1			
52	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Грушки-подружки».	1			
53	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Яблочко»	1			
54	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Сливы».	1			

55	Работа с природными материалами «Пчёлки».	1			
56	Работа с природными материалами «Стрекозы».	1			
57	Работа с нитками. Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1			
58	Работа с нитками. Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг).	1			
59	Работа с нитками. Вышивание по проколам по вертикальным линиям.	1			
60	Работа с нитками. Вышивание по проколам по горизонтальным линиям.	1			
61	Работа с нитками. Вышивание по проколам наклонным линиям.	1			
62	Работа с бумагой. Аппликация «Ветка яблони».	1			
63	Работа с бумагой. Аппликация «Клубника».	1			
64	Работа с бумагой. Оригами "Кот".	1			
65	Работа с бумагой. Оригами "Пёс".	1			
66	Работа с бумагой. Оригами "Рыбки в аквариуме"	1			

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол-во часов	План	Факт	Примечание
1	Повторение пройденного в первом классе.	1			
2	Работа с глиной и пластилином. «Брус».	1			
3	Работа с глиной и пластилином. «Ворота».	1			
4	Работа с глиной и пластилином. «Крепость».	1			
5	Работа с глиной и пластилином. «Молоток».	1			
6	Работа с природными материалами. «Осенняя коллекция».	1			
7	Работа с природными материалами. «Птичка», «Собачка».	1			
8	Работа с природными материалами. «Зайчик», «Поросёнок».	1			
9	Работа с природными материалами. «Кораблик».	1			
10	Работа с природными материалами. «Черепашка».	1			

	«Рыбка».				
11	Работа с бумагой и картоном. Составление коллекции «Сорта бумаги».	1			
12	Работа с бумагой и картоном. Аппликации: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой».	1			
13	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	1			
14	Работа с бумагой и картоном. «Пакет».	1			
15	Работа с текстильными материалами. «Свойства ниток».	1			
16	Работа с текстильными материалами «Ягоды».	1			
17	Работа с текстильными материалами «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1			
18	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями.	1			
19	Работа с глиной и пластилином. «Кружка».	1			
20	Работа с глиной и пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1			
21	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Мальчик».	1			
22	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Девочка».	1			
23	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна.	1			
24	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина».	1			
25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко».	1			
26	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Рыба».	1			
27	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из	1			

	связанных пучков ниток. «Девочка».				
28	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Мальчик».	1			
29	Работа с глиной и пластилином. «Чайник для заварки».	1			
30	Работа с глиной и пластилином. «Чашка».	1			
31	Работа с бумагой и картоном. Шар из кругов.	1			
32	Работа с бумагой и картоном. Шар из полос.	1			
33	Работа с текстильными материалами. Шарики из ниток разной величины.	1			
34	Работа с текстильными материалами. Шарики из ниток разной величины.	1			
35	Работа с глиной и пластилином. «Медвежонок».	1			
36	Работа с глиной и пластилином «Заяц».	1			
37	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка».	1			
38	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц. «Петух».	1			
39	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека.	1			
40	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Сова».	1			
41	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Утка».	1			
42	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Журавль».	1			
43	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Лебедь».	1			
44	Работа с природными материалами. Композиция	1			

	«Пальма».				
45	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	1			
46	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.	1			
47	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1			
48	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок»».	1			
49	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1			
50	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1			
51	Работа с текстильными материалами. «Квадраты из ткани 5X5 см».	1			
52	Работа с текстильными материалами. «Упражнения на бумаге в клетку», «Квадраты из ткани 5x5 см».	1			
53	Работа с текстильными материалами. Выкраивание из ткани игольницы.	1			
54	Работа с текстильными материалами. Сшивание сметочным швом игольницы.	1			
55	Работа с бумагой и картоном. Разметка деталей по линейке. «Автофургон».	1			
56	Работа с бумагой и картоном. Составление аппликации «Автофургон».	1			
57	Работа с пластилином. Изготовление композиции к сказке «Колобок», «Лиса», «Колобок».	1			
58	Работа с пластилином. Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок», «Ель», «Пень».	1			
59	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1			
60	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции на тему «Космонавтика»	1			

61	Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака «Переход»	1			
62	Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака «Переход»	1			
63	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	1			
64	Работа с текстильными материалами. Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1			
65	Работа с текстильными материалами. «Салфетка из канвы».	1			
66	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом на салфетке из канвы.	1			
67	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».				
68	Работа с текстильными материалами. Оформление салфетки тесьмой.				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол-во часов	План	Факт	Примечание
1	Закрепление учебного материала первого и второго классов.	1			
2	Работа с природными материалами. Виды работы с природными материалами.	1			
3	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1			
4	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1			
5	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1			
6	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.	1			
7	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно	1			

	аппликации из скорлупы ореха.				
8	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.	1			
9	Работа с бумагой и картоном. Повторение о работе с бумагой и картоном.	1			
10	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги.	1			
11	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Медвежонок.	1			
12	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Медвежонок.	1			
13	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Золотые березы.	1			
14	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Золотые березы.	1			
15	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Аквариум.	1			
16	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. Аквариум.	1			
17	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками и листом бумаги.	1			
18	Работа с бумагой и картоном. Изготовление картины на окантованном картоне.	1			
19	Работа с бумагой и картоном. Складная доска для игры.	1			
20	Работа с бумагой и картоном. Складная гирлянда.	1			
21	Работа с бумагой и картоном. Цепочка из бумажных колец.	1			
22	Работа с бумагой и картоном. Плоская полумаска.	1			
23	Работа с бумагой и картоном. Карнавальная шапочка.	1			
24	Работа с бумагой и картоном. Карнавальный шлем.	1			
25	Работа с бумагой и картоном. Матрёшка.	1			
26	Работа с бумагой и картоном. Собака.	1			
27	Работа с бумагой и картоном. Коробка, склеенная с помощью клапанов.	1			

28	Работа с бумагой и картоном. Коробка, склеенная с помощью клапанов.	1			
29	Работа с бумагой и картоном. Коробка с бортами, соединенными встык.	1			
30	Работа с бумагой и картоном. Коробка с бортами, соединенными встык.	1			
31	Работа с текстильными материалами. Применение ниток.	1			
32	Работа с текстильными материалами. Ткань. Виды работы с тканью.	1			
33	Работа с текстильными материалами.	1			
34	Работа с текстильными материалами. Строчка прямыми стежками.	1			
35	Работа с текстильными материалами. Строчка прямыми стежками в два приема.	1			
36	Работа с текстильными материалами. Строчка косыми стежками.	1			
37	Работа с текстильными материалами. Строчка косыми стежками в два приема.	1			
38	Работа с текстильными материалами. Прихватка.	1			
39	Работа с текстильными материалами. Прихватка.	1			
40	Работа с текстильными материалами. Закладка.	1			
41	Работа с текстильными материалами. Закладка.	1			
42	Работа с древесиной. Первоначальные сведения о древесине.	1			
43	Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1			
44	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами.	1			
45	Работа с древесиной. Опорный колышек для растений.	1			
46	Работа с древесиной. Аппликация из опилок.	1			
47	Работа с древесиной. Аппликация из опилок.	1			
48	Работа с проволокой. Первоначальные сведения о проволоке.	1			

49	Работа с проволокой. Приемы работы с проволокой.	1			
50	Работа с проволокой. Приемы работы с проволокой.	1			
51	Работа с проволокой. Изготовление печатных букв.	1			
52	Работа с проволокой. Изготовление рукописных букв.	1			
53	Работа с проволокой. Паук.	1			
54	Работа с проволокой. Паук.	1			
55	Работа с металлоконструктором. Ознакомление с набором «Металлический конструктор».	1			
56	Работа с металлоконструктором. Первоначальные сведения о сборочных работах.	1			
57	Работа с металлоконструктором. Тележка.	1			
58	Работа с металлоконструктором. Тележка.	1			
59	Работа с металлоконструктором. Велосипед.	1			
60	Работа с металлоконструктором. Велосипед.	1			
61	Работа с металлоконструктором. Подъемный кран.	1			
62	Работа с металлоконструктором. Подъемный кран.	1			
63	Работа с металлоконструктором. Самолёт.	1			
64	Работа с металлоконструктором. Самолёт.	1			
65	Работа с металлоконструктором. Бульдозер.	1			
66	Работа с металлоконструктором. Бульдозер.	1			
67	Работа с металлоконструктором. Трактор.				
68	Работа с металлоконструктором. Трактор.				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол-во часов	План	Факт	Примечание
1	Работа с бумагой и картоном. "Что ты знаешь о бумаге?"	1			
2	Работа с бумагой и картоном. Складывание из треугольников.	1			
3	Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата.	1			
4	Работа с бумагой и картоном. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	1			

5	Работа с тканью. Что ты знаешь о ткани?	1			
6	Работа с тканью. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани.	1			
7	Работа с тканью. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани.	1			
8	Работа с тканью. Отделка изделий из ткани.	1			
9	Работа с тканью. Отделка изделий из ткани.	1			
10	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1			
11	Работа с бумагой и картоном. Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1			
12	Работа с бумагой и картоном. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	1			
13	Работа с бумагой и картоном. Развертка изделия.	1			
14	Работа с бумагой и картоном. Стибание бумаги по заданным условным обозначениям. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	1			
15	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольника и наклонных линий с помощью угольника.	1			
16	Разметка с помощью угольника. Работа с тканью. Соединение деталей изделий строчкой косога стежка.	1			
17	Работа с тканью. Соединение деталей изделий строчкой косога стежка.	1			
18	Работа с металлом "Что надо знать о металле". Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.	1			
19	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	1			
20	Работа с бумагой и картоном. Тиражирование элементов.	1			

	Точечное клеевое соединение деталей. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.				
21	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертёж.	1			
22	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа.	1			
23	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок.	1			
24	Работа с проволокой. Изгибание проволоки.	1			
25	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	1			
26	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1			
27	Работа с древесиной "Что ты знаешь о древесине?"	1			
28	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	1			
29	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1			
30	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	1			
31	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	1			
32	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1			
33	Картонажно – переплётные работы. Переплёт.	1			
34	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе примерной рабочей программы по математике для 1 класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Кузнецова Л.А. Рабочие программы по предмету «Технология (Ручной труд)» для 1 класса образовательных организаций для обучающихся с нарушением интеллекта.
- Кузнецова Л.А. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Учебники:
 - Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
 - Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
 - Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
 - Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Рабочие тетради:

- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс Рабочие тетради (часть 1 и часть 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс Рабочие тетради (часть 1 и часть 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс Рабочие тетради (часть 1 и часть 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс Рабочие тетради (часть 1 и часть 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Технические средства:

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

1. Учебно-практическое оборудование:

Материалы:

- Краски акварельные, гуашевые.
- Фломастеры разного цвета
- Цветные карандаши
- Бумага рисовальная А3, А4 (плотная)
- Бумага цветная разной плотности.
- Картон цветной, серый, белый
- Бумага в крупную клетку
- Набор разноцветного пластилина.
- Нитки (разные виды)
- Природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.)
- Клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш.
- Шнурки для обуви (короткие, длинные)

Инструменты:

- Кисти беличьи № 5, 10, 20
- Кисти из щетины № 3, 10, 20
- Стеки.
- Ножницы.
- Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком.
- Карандашная точилка.
- Гладилка для бумаги

Вспомогательные приспособления:

- Подкладные доски
- Подкладной лист или клеенка.
- Коробка для хранения природных материалов.
- Подставка для кисточки
- Баночка для клея
- Листы бумаги для работы с клеем (макулатура)
- Коробочка для мусора
- Тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук.
- Модели геометрических фигур и тел.

- Модель фигуры человека, животных, птиц, рыб.
- Муляжи фруктов и овощей (комплект).
- Гербарии из листьев, еловые и сосновые шишки, желуди, скорлупа грецких орехов, тростниковая трава и др.
- Изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов.
- Керамические изделия.
- Предметы быта (кофейники, кувшины, чайный сервиз, коробки и др.).
- Образцы новогодних игрушек.
- Коллекция «Виды и сорта бумаги»
- Коллекция «Виды и сорта ниток»

Игры:

- Набор «Конструктор» (металлический).
- Шахматная доска с шашками.
- Фигура-раскладка «Волшебный квадрат» с образцами заданий для складывания из фигуры-раскладки различных геометрических комбинации из треугольников.
- Фигура-раскладка «Складные часы»
- Игра «Геометрический конструктор».
- «Лото», «лишний предмет».

Минимальное необходимое оборудование уроков ручного труда:

- индивидуальное рабочее место;
- простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов: ножницы школьные со скруглёнными концами, цветные карандаши, короткие иглы с затупленным острием и большим ушком, в которое можно вдеть толстую нитку (рекомендуются использовать при обучении детей шитью. Размеры: от 13 до 26), цветные шнурки обувные (короткие, длинные); пластиковая подкладная доска, кисти для работы с клеем, красками, подставка для кистей (карандашей, ножниц), коробочки для мусора, цветные шнурки обувные (короткие, длинные);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), текстильные материалы (нитки, пряжа и пр.), пластические материалы (глина, пластилин), природные материалы (засушенные листья разных пород деревьев, шишки, тростниковая трава) и др.;
- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, подставки, папка и прочее.