

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

КО АММР Саратовской области

МОУ-СОШ №1 г.Маркса

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Никонова С.М.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МОУ-СОШ №1



Скирко М.В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ-СОШ №1



Мунина О.Ю.

Приказ №320 от «31»августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1141156)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Маркс 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[\[1\]](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[\[2\]](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые

средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомство с прописью, с правилами письма. История возникновения письма.	1		http://shkola-abv.ru
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме.	1		http://shkola-abv.ru , https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов.	1		http://shkola-abv.ru
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров.	1		http://shkola-abv.ru , https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-prezentaciya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
5	Письмо прямых наклонных линий.	1		http://shkola-abv.ru , https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-prezentaciya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху.	1		http://shkola-abv.ru
7	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглениемверху.	1		http://1-4.prosv.ru
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование	1		http://1-4.prosv.ru
9	Письмо длинных и коротких наклонных линий и их чередование	1		http://nsportal.ru

10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо	1		http://nsportal.ru
11	Письмо линий с петлей внизу и вверху.	1		http://nsportal.ru
12	Письмо овалов.	1		http://nsportal.ru
13	Письмо изученных элементов.	1		http://www.rus.1september.ru
14	Строчная и заглавная буквы а, А.	1		http://www.rus.1september.ru
15	Строчная и заглавная буквы о	1		http://www.rus.1september.ru
16	Строчная и заглавная буквы и, И.	1		http://www.rus.1september.ru
17	Строчная буква ы.	1		http://www.rus.1september.ru
18	Письмо изученных букв.	1		http://www.rus.1september.ru
19	Строчная буква ы.	1		http://www.rus.1september.ru
20	Строчная буква у.	1		http://www.rus.1september.ru
21	Строчная и заглавная буквы у, У.	1		http://www.rus.1september.ru
22	Повторение и обобщение пройденного.	1		http://www.rus.1september.ru
23	Строчная буква н. Письмо слогов с ранее изученными буквами.	1		http://www.rus.1september.ru
24	Заглавная буква Н.	1		http://www.rus.1september.ru
25	Строчная буква с. Письмо слогов и слов с буквой с.	1		http://1-4.prosv.ru
26	Строчная и заглавная буквы с С. Письмо слогов и слов с буквами С с.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
27	Письмо изученных букв.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
28	Заглавная буква К и строчная к. Письмо слов и слогов с буквами к, К.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
29	Строчная буква т.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi

30	Заглавная буква Т.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
31	Написание слов и предложений с изученными буквами	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
32	Заглавная буква Т и строчная т.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
33	Закрепление написания изученных букв	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
34	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
35	Строчная буква л.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
36	Заглавная буква Л. Письмо слов и слогов с буквами л, Л.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
37	Строчная буква р.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
38	Заглавная буква Р.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
39	Написание слов и слогов с изученными буквами.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
40	Строчная буква в.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
41	Заглавная буква В.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
42	Закрепление написания изученных букв.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
43	Строчная буква е.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
44	Закрепление написания изученных букв	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
45	Заглавная буква Е.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
46	Строчная буква п.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
47	Заглавная буква П.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
48	Строчная буква м.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
49	Написание слов и предложений с	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	изученными буквами.			yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
50	Заглавная буква М.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
51	Строчная буква м.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
52	Заглавная буква З.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
53	Строчная буква з.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
54	Заглавная буква Б.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
55	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
56	Строчная буква д.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
57	Заглавная буква Д.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
58	Заглавная буква Я.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
59	Строчная и заглавная буквы д, Д.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
60	Строчная буква я.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
61	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1		
62	Строчная и заглавная буквы я, Я.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
63	Строчная буква г.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
64	Заглавная буква Г.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
65	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
66	Строчная буква ч.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
67	Заглавная буква Ч.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
68	Буква ь на конце слов.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
69	Буква ь.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
70	Буква ь на конце и в середине слов.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6

71	Строчная буква ш.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
72	Заглавная буква Ш.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
73	Строчная буква ж.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
74	Заглавная буква Ж.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
75	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
76	Строчная буква ё.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
77	Заглавная буква Ё.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
78	Строчная буква й.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
79	Закрепление написания изученных букв.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
80	Строчная буква х.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
81	Заглавная буква Х.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
82	Строчная и заглавная буквы х, Х.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
83	Письмо изученных букв. Закрепление	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
84	Строчная буква ю.	1		https://videouroki.net
85	Заглавная буква Ю.	1		https://videouroki.net
86	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
87	Строчная буква ц.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
88	Заглавная буква Ц.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
89	Строчная буква э.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
90	Заглавная буква Э.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
91	Закрепление написания изученных букв.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru

92	Строчная буква щ.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
93	Заглавная буква Щ.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
94	Строчная буква ф.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
95	Заглавная буква Ф.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
96	Сочетания ща, шу.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
97	Строчные буквы ь, ъ.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
98	Контрольное списывание.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
99	Алфавит. Звуки и буквы.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/06/prezentatsiya-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy
100	Оформление предложений в тексте.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
101	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/
102	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/
103	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/
104	Проверочный диктант.	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
105	Правописание безударных гласных в корне. Слова.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/06/prezentatsiya-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy
106	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/06/prezentatsiya-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy

107	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-prezentaciya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
108	Правописание звонких и глухих на конце слова. Закрепление.	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-prezentaciya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
109	Правописание жи-ши.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
110	Правописание ча-ща.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
111	Правописание чу-щу.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
112	Правописание чк-чн, щн.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
113	Заглавная буква в именах собственных.	1		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
114	Контрольное списывание.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/

				https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
115	Повторение изученного материала.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/
116	Знакомство с учебником "Русский язык". Наша речь. Её значение в жизни людей.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/
117	Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление)	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
118	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
119	Связь слов в предложении. Оформление предложений в устной и письменной речи.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
120	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания конца предложения	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
121	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
122	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6

	предметов			
123	Тематические группы слов. Вежливые слова	1		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
124	Однозначные и многозначные слова. Словари русского языка	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html
125	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
126	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
127	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
128	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
129	Ударение. Способы выделения ударения. Ударные и безударные слоги	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net
130	Ударение. Словообразующая роль ударения	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net

131	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
132	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
133	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
134	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
135	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
136	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
137	Слова с буквой э. Словарь иностранных	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru ,

	слов			https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
138	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
139	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
140	Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путем изменения формы слова	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
141	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с "Орфографическим словарем"	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
142	Проверочный диктант	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/
143	Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/

144	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
145	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
146	Буквы Й и И. Звуки [Й] и [И]. Перенос слов с буквой Й	1		https://uchi.ru/main http://1-4.prosv.ru , https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://videouroki.net https://urok.1c.ru/ http://interneturok.ru
147	Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
148	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
149	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
150	Буква "мягкий знак" (ь) как показатель мягкости согласного звука	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
151	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой "мягкий знак" (ь)	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
152	Правописание слов с мягким знаком (ь)	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie
153	Особенности глухих и звонких	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-

	согласных звуков			yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
154	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Наблюдение над произнесением парных по глухо-звонкости согласных звуков на конце слова	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
155	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
156	Обозначение буквою парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
157	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова Проверочный диктант	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
158	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые и непарные мягкие шипящие звуки. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки	1		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
159	Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Работа с "Орфоэпическим словарем"	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopisanie_bukvosochetanii_zhi_shi.html
160	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopisanie_bukvosochetanii_zhi_shi.html
161	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopisanie_bukvosochetanii_zhi_shi.html

162	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopisanie_bukvosochetanii_zhi_shi.html
163	Заглавная буква(общее представление) Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/08/prezentatsiya-po-russskomu-yazyku-po-teme-zaglavnaya-bukva
164	Заглавная буква в кличках животных. Проект "Сказочная страничка"	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/08/prezentatsiya-po-russskomu-yazyku-po-teme-zaglavnaya-bukva
165	Повторение изученного материала	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/08/prezentatsiya-po-russskomu-yazyku-po-teme-zaglavnaya-bukva
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1		1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1		3.Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
3	Как отличить диалог от монолога?	1		Учитель портал: http://www.uchportal.ru
4	Проверочная работа. Монолог и диалог.	1		Сетевое сообщество педагогов: http://rusedu.net
5	Что такое текст?	1		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
6	Части текста.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Что такое тема и главная мысль текста?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Входной контрольный диктант.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Что такое предложение? Знаки препинания в конце предложения.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Как из слов составить предложение?	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Контрольное списывание.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Что такое главные члены предложения?	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

14	Что такое второстепенные члены предложения?	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Как установить связь слов в предложении?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	РР Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова "Золотая осень."	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Анализ работ. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Что такое лексическое значение слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Что такое лексическое значение слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое синонимы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Что такое антонимы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

28	Что такое антонимы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Проверочная работа по теме "Слова, слова, слова..."	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Что такое родственные слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Что такое родственные слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Что такое корень слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Что такое однокоренные слова?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Какие бывают слоги?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Как определить ударный слог?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Как определить ударный слог?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Как переносить слова с одной строчки на другую?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Как переносить слова с одной строчки на другую? Словарный диктант.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Контрольный диктант №2 по теме "Слова, слова, слова..."	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
42	Р/Р Обучающее сочинение по серии	1		Библиотека ЦОК

	картинок.			https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Проверочная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Как различать звуки и буквы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Как мы используем алфавит?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Как мы используем алфавит?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Какие слова пишутся с большой буквы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Как определить гласный звук?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Контрольный диктант №3 по теме "Звуки гласные и согласные".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Правописание слов с непроверяемыми	1		Библиотека ЦОК

	безударными гласными звуками в корне слова.			https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Р/р. Коллективное составление рассказа по картине С. Л. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Проверочная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Как определить согласные звуки?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Согласный звук [й] и буква И краткое.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Слова с удвоенными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Р/р. Коллективное составление рассказа по картине и опорным словам. А. С. Степанова «Лоси».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Наши проекты. И в шутку и всерьез.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Контрольный диктант №4 по теме "Твёрдые и мягкие согласные звуки".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Проверочная работа по теме "Твёрдые и мягкие согласные звуки".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Наши проекты. Пишем письмо.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Контрольный диктант №5 по текстам администрации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Работа над ошибками. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Р/Р. Обучающее изложение «Ласточки».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Наши проекты. Рифма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Проверка парных согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Проверка парных согласных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Изложение повествовательного текста «Каток»			
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Проверка знаний « Проверь себя»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Диктант №6 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Контрольное списывание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Обучающее сочинение «Зимние	1		Библиотека ЦОК

	забавы».			https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Проверка знаний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Обобщение изученного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Что такое части речи?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Что такое части речи?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Что такое имя существительное?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Заглавная буква в именах сказочных героев ,в названиях книг, журналов и газет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Заглавная буква в написании кличек животных. Р/Р.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Заглавная буква в географических названиях. Словарный диктант.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Обучающее изложение « Люлька»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Разбор имени существительного как части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Единственное и множественное число имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Единственное и множественное число имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Единственное и множественное число имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Обучающее изложение. Упр 115 с 66.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Проверка знаний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Диктант №7 по теме «Имя существительное»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Что такое глагол?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Что такое глагол?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Что такое глагол?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Единственное и множественное число	1		Библиотека ЦОК

	глаголов.			https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Единственное и множественное число глаголов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Что такое текст-повествование?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Проверка знаний по теме « Глагол».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Что такое имя прилагательное?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Что такое текст-описание?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Диктант№8 по теме «Глагол».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Что такое местоимение?	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Что такое местоимение?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Что такое текст-рассуждение?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Проверка знаний по теме «Местоимение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Общее понятие о предлоге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Раздельное написание предлогов со словами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Восстановление предложений. Р/р.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Проверочная работа по теме «Предлоги».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Повторение по теме «Текст»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Сочинение по картине Шишкина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Повторение по теме «Предложение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Повторение по теме «Предложение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Повторение по теме «Слово и его	1		Библиотека ЦОК

	значение».			https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение по теме «Слово и его значение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Повторение по теме «Части речи». Имя существительное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Повторение по теме «Части речи». Имя существительное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение по теме «Части речи». Глагол.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Контрольное списывание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Итоговый контрольный диктант.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение по теме «Части речи». Имя прилагательное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Повторение по теме «Части речи». Имя прилагательное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Повторение по теме «Части речи». Местоимение. Глагол.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Повторение по теме «Правила правописания».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речь и её назначение. Виды речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Язык как основа национального самосознания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Предложение. Виды предложений по цели высказываний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Виды предложений по интонации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Предложение с обращением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение с обращением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Входной контрольный диктант	1	1			
10	Анализ работы. Главные и второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Главное и зависимое слово в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Омонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Синонимы, антонимы, омонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Слово и словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Обучающее изложение по вопросам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Имя существительное	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Имя прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Имя числительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Контрольное списывание	1			
30	Анализ работы. Однокоренные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Звуки и буквы. Гласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Звуки и буквы. Согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Разделительный мягкий знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Контрольный диктант	1	1		
36	Анализ работы. Корень слова. Однокоренные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Как найти в слове корень	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Сложные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Формы слова. Окончание слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Окончание слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Приставка – значимая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Приставка – значимая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Суффикс – значимая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Суффикс – значимая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Состав слова. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54

50	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Обобщение знаний о составе слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Составление текста по рисунку	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корне слова»	1	1		
66	Анализ работы. Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
67	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
68	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Правописание суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Правописание суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

71	Правописание суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Контрольный диктант	1	1			
73	Анализ работы. Правописание приставок и предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Правописание приставок и предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
79	Контрольное списывание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
81	Части речи. Название и определения частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имя существительное и его роль в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Значение и употребление имён существительных в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Определение рода имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Имена существительные среднего рода (первое представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода»	1	1			
96	Анализ работы. Склонение имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имен существительных	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Упражнения в определении падежей имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка –квакушка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Мягкий знак после шипящих у имен существительных множественного числа в родительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
103	Дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Именительный и винительный падежи имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Падежи имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Морфологический разбор имен существительных. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

	знаний по теме «Имя существительное»					
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» Анализ работы. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	1			
111	Имя прилагательное и его роль в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Роль имён прилагательных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Текст-описание. Составление текста-описания растения в научном стиле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Род имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Контрольное списывание	1	1			
121	Число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

122	Число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
126	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
127	Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
128	Контрольный диктант	1	1			
129	Анализ работы. Морфологический разбор имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Изменение личных местоимений по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Значение и употребление в речи глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Значение и употребление в речи глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Число глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
141	Число глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Времена глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Времена глаголов. Второе лицо глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
147	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Закрепление по теме «Глагол»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Закрепление по теме «Глагол». Морфологический разбор глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
155	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		
157	Анализ работы. Повторение. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Повторение. Имя существительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Повторение. Имя прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Повторение. Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Повторение. Глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Повторение. Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
163	Повторение. Состав слова	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84343e2
164	Повторение. Правописание разделительного Ъ и Ь знаков. Мягкий знак после шипящих. Мягкий знак как показатель мягкости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Итоговый диктант	1	1			
166	Анализ работы. Повторение Правописание безударных гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
167	Повторение. Правописание парных согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Повторение. Правописание разделительного Ъ и Ь знаков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	КВН «В мире русского языка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Типы текстов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Виды предложений по интонации.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
7	Обращение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Что такое словосочетание?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04

10	Изложение текста по вопросам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
11	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1		
12	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Что такое однородные члены предложения?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
14	Запятая между однородными членами предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
17	Анализ работ. Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
18	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Анализ работ. Что такое прямая речь?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

23	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Слово и его значение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заемствованные слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
27	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Значимые части слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Значимые части слова. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Значимые части слова. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
33	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
34	Правописание суффиксов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
35	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8444ada
37	Изложение текста по плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Анализ изложения. Что такое части речи? Морфологические признаки частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Грамматические признаки частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Грамматические признаки частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наречие.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Правописание наречий.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Как определить падеж существительного?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Признаки падежных форм имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Падежная форма именительного и винительного падежа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
49	Родительный и винительный падежи	1		Библиотека ЦОК

	имен существительных.			https://m.edsoo.ru/f843698a
50	Как определить склонение имени существительного? 1-е склонение имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Анализ работ. 2-ое склонение имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
55	3-е склонение имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
57	Алгоритм определения склонения имени существительного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Анализ работ. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Именительный и винительный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Родительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298

62	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Дательный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Дательный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Творительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Творительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Предложный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Предложный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
70	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
72	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1		
73	Анализ работ. Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

74	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
75	Именительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
76	Родительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Винительный падеж одушевлённых имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Дательный, творительный, предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Контрольное списывание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
80	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Анализ работ. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Контрольный диктант за первое полугодие.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Род и число имён прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Падеж имени прилагательного.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f84401e2
87	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Работа над ошибками.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Именительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
90	Родительный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Дательный падеж.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Именительный, винительный, родительный падежи имени прилагательного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Творительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
94	Наши проекты: «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
96	Именительный и винительный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

98	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Изложение описательного текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Анализ работ. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
102	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	1		
104	Именительный, винительный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
105	Родительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
106	Дательный и творительный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
108	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
109	Анализ работ. Проверка знаний по теме "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

110	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
111	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
112	Роль местоимений в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
113	Роль местоимений в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
114	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
116	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1		
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Местоимение».	1		
121	Роль глаголов в языке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ,

				https://m.edsoo.ru/f84354ea
123	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Время глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
125	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Анализ изложения. Что такое спряжение глагола?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
128	Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число глаголов?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
130	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	Анализ работ. Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1		
132	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
133	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
135	Правописание безударных личных	1		Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.			https://m.edsoo.ru/f844052a
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
138	Что такое возвратные глаголы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
139	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
140	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
145	Изложение повествовательного текста по вопросам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
146	Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение по теме "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Обобщение по теме «Глагол»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72

148	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
149	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
150	Изложение повествовательного текста.	1		
151	Проверка знаний по теме «Глагол».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Язык и речь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Текст.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Предложение и словосочетание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Предложение и словосочетание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
157	Контрольное списывание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
158	Анализ работ. Лексическое значение слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
159	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1		
160	Анализ работ. Состав слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
161	Состав слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
162	Состав слова.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f84424ec
163	Части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Промежуточная аттестация.	1		
166	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
167	Звуко-буквенный разбор слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
169	Игра "По галактике Части Речи"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
170	Резервный урок по разделу орфография.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Азбука» , 1 класс В.Г.Горецкий

Русский язык (в 2 частях), 1-4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Русский язык. 1-4 класс [Электронный ресурс]: электрон.прил. к учеб. В.

П. Канакиной. – М.: Просвещение, – 1

электрон.опт. диск (CD-ROM).

2. О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого («Школа России»)

- Москва "ВАКО"

3. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и

творческих работ / В. П.Канакина, Г. С. Щеголева. – М.:

Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

ЛЕСТА Учи.ру

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

