

Приложение к ООП НОО  
утверждён приказом  
№347 от 29.08.2024г.  
по МОУ-СОШ№1 г.Маркса

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 классы)

2024-2015 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МОУ-СОШ№1 г.Маркса.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-СОШ№1 г. Маркса

1.4. План внеурочной деятельности формируется МОУ-СОШ№1 г. Маркса с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.**

**2. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего

образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической,	формирование соответствующей

нравственной и экологической тематики	внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **4. Объем внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем

внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагога школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Содержание внеурочной деятельности.**

### **Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

*Разговоры о важном.*

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

*Патриот.*

Цель: формирование личности патриота и гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Форма организации: объединение

*Юный кадет.*

Цель: формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Форма организации: кружок /историческая тропа, фестиваль/

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

#### *Подвижные игры*

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивный клуб «Олимпиец».

#### *Спортивные игры*

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивный клуб «Олимпиец»: спортивные соревнования.

#### *Азбука здорового питания*

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием.

Форма организации: факультатив, академия здорового питания.

#### *Мир шахмат*

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

#### *Юный исследователь*

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации: кружок: экспериментальная лаборатория, проектная деятельность.

### **Коммуникативная деятельность.**

Форма организации: предметный кружок.

#### *Тропинка в профессию.*

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: кружок/ конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины.

#### *В мире слов.*

Цель: формирование личности, владеющей устной и письменной речью, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие творческих способностей, воспитание любви и уважения к родному языку.

Форма проведения: кружок/ творческая мастерская.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

*Умелые ручки.*

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

*Театральный калейдоскоп.*

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

*Шумовой оркестр.*

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления.

### **Информационная культура.**

*Азбука финансовой грамотности.*

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: кружок/ практикум

*Математическая грамотность.*

Цель: формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления; формирование умений моделирования.

Форма организации: кружок/ олимпиады; система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

### **Интеллектуальные марафоны.**

*Клуб смекалистых.*

Цель: формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности; развивать умение применять знания в нестандартной ситуации.

Форма организации: клуб, интеллектуальные игры, конкурсы.

*Хочу всё знать.*

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: кружок, интеллектуально-развивающие занятия.

*Калейдоскоп наук*

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к



обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

### **Учение с увлечением!**

*Эрудит*

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: кружок/ практические задания, олимпиада

*Почемучки:* развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: кружок/ практические задания, олимпиада

Цель:

предметный кружок практической направленности

## **7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ-СОШ№1 г. Маркса соответствуют современным целям начального общего образования.

*Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ-СОШ№1 г. Маркса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности  
1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		1а	1б	1в	1г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/33 Ахмедова	1/33 Никонова	1/33 Спирина	1/33 Чеснокова
	Юный кадет			1/33 Спирина	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1/33 Сухорукова	1/33 Дубинина	1/33 Харламов	1/33 Дубинина
	ГТО	1/33 Сухорукова		1/33 Сухорукова	
Проектно-исследовательская деятельность	Азбука питания				1/33 Чеснокова
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию				1/33 Чеснокова
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Шумовой оркестр			0,5/16,5 Тыщицк	
Информационная культура	Математическая грамотности				1/33 Чеснокова
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук		1/33 Никонова		
Учение с увлечением!	Почемучки	1/33 Ахмедова			
Итого		4/132	3/99	4,5/148,5	5/165

План внеурочной деятельности  
2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		2а	2б	2в	2г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Демеснова	1/34 Махомет	1/34 Федькина	1/34 Хмелевская
	Юный кадет			1/34 Федькина	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1/34 Дубинина	1/34 Медведева	1/34 Харламов	2/68 Харламов
	Строевая подготовка			1/34 Харламов	
	Школа правильного питания		1/34 Махомет		
Проектно-исследовательская деятельность					
Коммуникативная деятельность	Слово на ладошке				1/34 Хмелевская
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Информационная культура	Азбука финансовой грамотности		1/34 Махомет		
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/34 Демеснова			
Учение с увлечением!	Эрудит			1/34 Федькина	1/34 Хмелевская
Итого		3/102	4/136	5/170	5/170

План внеурочной деятельности  
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		3а	3б	3в	3г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Куаткалиева	1/34 Жогина	1/34 Родионова	1/34 Сиднева
	Патриот	1/34 Куаткалиева			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1/34 Веретенников	1/34 Дубинина	1/34 Сухорукова	1/34 Дубинина
	ГТО			1/34 Сухорукова	
	Школа правильного питания	1/34 Куаткалиева			
Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность			1/34 Родионова	
Коммуникативная деятельность	Весёлый английский		1/34 Попова		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Казачок	1/34 Тыщицкая			
	Умелые ручки		1/34 Жогина		
Информационная культура					
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых				1/34 Сиднева
Учение с увлечением!	Эрудит		1/34 Жогина	1/34 Родионова	
Итого		5/170	5/170	5/170	3/102

План внеурочной деятельности  
4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		4а	4б	4в	4г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Скивко	1/34 Сиренко	1/34 Сергиенко	1/34 Диллер
	Юные патриоты			1/34 Сергиенко	
	Эколята		1/34 Сиренко		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1/34 Медведева	1/34 Медведева	1/34 Медведева	1/34 Медведева
Проектно-исследовательская деятельность					
Коммуникативная деятельность	Дошколёнок	1/34 Скивко	1/34 Сиренко	1/34 Сергиенко	1/34 Медведева
	Театральный «Калейдоскоп»			1/34 Сергиенко	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки		1/34 Сиренко		
	Шумовой оркестр			0,5/17 Тыщицкая	
Информационная культура	Математическая грамотность				1/34 Диллер
Интеллектуальные марафоны					
Учение с увлечением!	Эрудит	1/34 Скивко			
Итого		4/136	5/170	5,5/187	4/136





