

Приложение
к ООП ООО
Утверждён приказом
№320 от «31» августа 2023г.
по МОУ-СОШ№1 г.Маркса

План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ - СОШ № 1
города Маркса Саратовской области
на 2023-2024 учебный год
(7,8,9 классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №2
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №1
от «30» августа 2023г.

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ - СОШ № 1 г. Маркса является нормативным документом, определяющим максимальный объём и направления внеурочной деятельности учащихся, формы реализации, распределяет деятельность по классам и параллелям.

Содержание и структура учебного плана внеурочной деятельности определяются нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.4.3172-14, постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 41 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014года регистрационный № 33660);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Положение о внеурочной деятельности МОУ - СОШ №1 г. Маркса.

Внеурочная деятельность в кадетско – казачьих классах разработана в соответствии с основными вышеизложенными нормативными документами, а также:

- Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества (опубликованной 3 июля 2008 года)
- Концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в

казачьих кадетских корпусах.

Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения анкетирования запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения анкетирования запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности, принципы построения плана внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:

создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности :

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
 - Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
 - Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирования стремления к здоровому образу жизни;
 - воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими *принципами* построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**

1.4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление

«Спортивные игры», «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол».

реализуется в 5-9 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю на параллель.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данное направление реализуется через программы кружков «История родного края», «Казачий круг».

«Разговоры о важном» (34) - реализуется в 6-9 классах на ступени основного общего образования для обеспечения развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов, обучение методам и приемам познания себя.

Данное направление реализуется через программы кружков «Курс юного кадета», «ЮИДД», «Финансовая грамотность», «Я – патриот». По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию у обучающихся мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентировать, предвидеть результаты своей деятельности, социализация культуре и быту другого народа.

Данное направление реализуется через программы кружков «Математик», «Русский в правилах», «Занимательный английский», «Юный лингвист», «Биология от А до Я», «К ОГЭ шаг за шагом», «Информатика в задачах», «Мир физики». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление направлено на гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание интереса к активному познанию истории культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду, искусству.

Данное направление реализуется через программы кружков «Карамельки», «Казачок». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся используются следующие виды внеурочной деятельности: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

1.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

1.6. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года в 5-9 – 34 недели.

Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
7 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю/год			
		7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1/34 Дубинина			1/34 Дубинина
Духовно-нравственное	Курс юного кадета			1/34 Веретенников	
Социальное					
	Основы журналистики				
	Разговоры о важном	1/34 Симунина	1/34 Филатова	1/34 Веретенников	1/34 Израелян
	Россия – мои горизонты	1/34 Симунина	1/34 Филатова	1/34 Веретенников	1/34 Израелян
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1/34 Косырева			
	Занимательный английский				0,5/17 Израелян
	Английский шаг за шагом	1/34 Орлова		1/34 Орлова	
Общекультурное	Казачок			1/34 Тыщицкая	
Всего часов		5/170	2/68	5/170	3,5/119

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
8 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю/год			
		8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное					
	Спортивные игры		2/68 Харламов		2/68 Харламов
	Волейбол	1/34 Сухорукова		1/34 Сухорукова	
Духовно нравственное					
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34 Сухорукова	1/34 Перевозная	1/34 Рубцова	1/34 Крайнова
	Разговоры о важном	1/34 Сухорукова	1/34 Перевозная	1/34 Рубцова	1/34 Крайнова
Общеинтеллектуальное					
	Русский в правилах	1/34 Резепова	1/34 Перевозная		
	Занимательная математика		1/34 Дёмина	1/34 Сумина	
	Биология в проектах	1/34 Пузакова			
	Знакомство с электродами		1/34 Иванова Н.В		
Общекультурное					
Всего часов		5/170	7/238	4/136	4/136

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
9 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю/год			
		9а	9б	9в	9г
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1/34 Медведева	1/34 Дубинина		1/34 Медведева
	Подготовка к ГТО	1/34 Медведева	1/34 Дубинина		1/34 Медведева
Духовно-нравственное	Юные пограничники			1/34 Карасёва	
	Военная история России	1/34 Петров	1/34 Петров	1/34 Петров	1/34 Петров
Социальное	Разговор о важном	1/34 Полянская	1/34 Дубинина	1/34 Карасёва	1/34 Сумина
	Россия – мои горизонты	1/34 Полянская	1/34 Дубинина	1/34 Карасёва	1/34 Сумина
Обще – интеллектуальное	Способы и методы решений уравнений и неравенств	1/34 Дёмина	1/34 Косырева		
	ОГЭ на 5		1/34 Резепова	1/34 Фальман	
	Практическая география	1/34 Клочкова	1/34 Клочкова	1/34 Клочкова	1/34 Клочкова
	Трудные вопросы в ОГЭ по обществознанию	1/34 Полянская	1/34 Полянская		1/34 Полянская
Общекультурное					
Всего часов		8/272	9/306	6/204	7/238

